

3^η ΕΝΟΤΗΤΑ: Βιβλίο 2, Κεφάλαιο 2, & 16-23

& 16-17: Οι ενέργειες του Θηραμένη

[16]Τοιούτων δὲ ὄντων Θηραμένης εἶπεν ἐν ἐκκλησίᾳ ὅτι εἰ βούλονται αὐτὸν πέμψαι παρὰ Λύσανδρον, εἰδὼς ἥξει Λακεδαιμονίους πότερον ἐξανδραποδίσασθαι τὴν πόλιν βουλόμενοι ἀντέχουσι περὶ τῶν τειχῶν ἢ πίστεως ἔνεκα. Πεμφθεὶς δὲ διέτριβε παρὰ Λυσάνδρῳ τρεῖς μῆνας καὶ πλείω, ἐπιτηρῶν ὅποτε Ἀθηναῖοι ἔμελλον διὰ τὸ ἐπιλελοιπέναι τὸν σῖτον ἅπαντα ὃ τι τις λέγοι ὁμολογήσειν. [17]Ἐπεὶ δὲ ἦκε τετάρτῳ μηνί, ἀπήγγειλεν ἐν ἐκκλησίᾳ ὅτι αὐτὸν Λύσανδρος τέως μὲν κατέχει, εἶτα κελεύει εἰς Λακεδαίμονα ἰέναι· οὐ γὰρ εἶναι κύριος ὢν ἐρωτᾶτο ὑπ' αὐτοῦ, ἀλλὰ τοὺς ἐφόρους. Μετὰ ταῦτα ἡρέθη πρεσβευτὴς εἰς Λακεδαίμονα αὐτοκράτωρ δέκατος αὐτός.	Και ἐνῶ τα πρᾶγματα συνέβαιναν ἔτσι, ο Θηραμένης πρότεινε στη συγκέντρωση του λαοῦ ὅτι, αν θέλουν να στείλουν αὐτὸν τον ἴδιο στο Λύσανδρο, θα επιστρέψει γνωρίζοντας για τους Σπαρτιάτες τι ἀπὸ τα δύο, αν επιμένουν για την κατεδάφιση των τειχῶν, ἐπειδὴ θέλουν να κυριεύσουν και μετὰ να πουλήσουν ως δούλους τους κατοίκους της πόλης ἢ για να ἔχουν ἐγγύηση. Και αφού τον ἔστειλαν, περνούσε τον καιρὸ του κοντὰ στο Λύσανδρο τρεις μῆνες και περισσότερο, περιμένοντας την ὥρα πότε οι Αθηναῖοι ἐπρόκειτο ἐξαιτίας της ἔλλειψης των τροφίμων ν' αποδεχτοῦν οποιοδήποτε ὅρο θα τους πρότεινε κανεῖς. Οταν, λοιπόν, ἐπέστρεψε τον τέταρτο μῆνα, ανακοίνωσε στην ἐκκλησία του λαοῦ ὅτι τον κρατοῦσε ως τότε ο Λύσανδρος και ἔπειτα τον διέταξε να πάει στη Σπάρτη· γιατί δεν ἦταν ἀρμόδιος αὐτός για ὅσα ρωτοῦσε, ἀλλὰ οι ἐφόροι. Μετὰ ἀπ' αὐτὰ τον ἐξέλεξαν πρεσβευτὴ στη Σπάρτη με ἀπεριόριστη ἐξουσία, δέκατο αὐτὸν μαζί με ἄλλους εννιά.
---	--

A. Ερωτήσεις Ελεύθερης ανάπτυξης

1. Τι ἐννοεῖ ο συγγραφέας με τη φράση “*τοιούτων ὄντων*”;
2. Ποιο βασικὸ ὅρο ἔθεσαν οι Σπαρτιάτες για την παράδοση της Αθήνας και γιατί;
3. Γιατί ο Θηραμένης ἐσκεμμένα καθυστεροῦσε να φέρει σε πέρας την ἀποστολὴ που του ἀνέθεσαν οι συμπολίτες του και πῶς δικαιολόγησε την ἀδικαιολόγητη ἀργοπορία του ἐπιστρέφοντας;

B. Γραμματική

1. Να κλιθoῦν τα ουσιαστικά: τὸν **σῖτον** (σ. 89), **πρεσβευτὴς** (σ. 90), **αὐτοκράτωρ** (σ. 76 ρήτωρ)
2. **ἐπιτηρῶν**: Να γράψετε το β' ἐνικὸ πρόσωπο σε ὅλες τις ἐγκλίσεις ἐνεστώτα και παρατατικῶ
3. **ὁμολογήσειν**: Να γράψετε τον ἴδιο τύπο στον ἐνεστώτα.
4. **πεμφθεὶς**: Να γράψετε το α' πληθυντικὸ πρόσωπο σε ὅλες τις ἐγκλίσεις του ἰδίου χρόνου

Γ. Συντακτικό

1. Να γίνει αναλυτική σύνταξη των απαρεμφάτων και να δηλωθεί η ταυτοπροσωπία ή η ετεροπροσωπία
- **πέμψαι**: τελικό απαρέμφατο, αντικείμενο του ρ. «βούλονται», υποκείμενο εννοείται «οἱ Ἀθηναῖοι» σε ονομαστική γιατί έχουμε ταυτοπροσωπία.
- ἐξανδραποδίσασθαι
- ὁμολογήσειν
- ἰέναι
- εἶναι
2. Να εντοπίσετε τις ειδικές και τις πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις των παραγράφων 16-17 και να δηλώσετε τον συντακτικό τους ρόλο. Να αιτιολογήσετε επίσης τον τρόπο που εκφέρονται.

& 18-19: Ο Θηραμένης στη Σπάρτη

[18] Λύσανδρος δὲ τοῖς ἐφόροις ἔπεμψεν μετ' ἄλλων Λακεδαιμονίων Ἀριστοτέλην, φυγάδα Ἀθηναῖον ὄντα, ἀγγελοῦντα ὅτι ἀποκρίναιτο Θηραμένει ἐκείνους κυρίους εἶναι εἰρήνης καὶ πολέμου. [19] Θηραμένης δὲ καὶ οἱ ἄλλοι πρέσβεις ἐπεὶ ἦσαν ἐν Σελλασίᾳ, ἐρωτῶμενοι δὲ ἐπὶ τίνι λόγῳ ἦκοιεν εἶπον ὅτι αὐτοκράτορες περὶ εἰρήνης, μετὰ ταῦτα οἱ ἔφοροι καλεῖν ἐκέλευον αὐτούς. Ἐπεὶ δ' ἦκον, ἐκκλησίαν ἐποίησαν, ἐν ᾗ ἀντέλεγον Κορίνθιοι καὶ Θηβαῖοι μάλιστα, πολλοὶ δὲ καὶ ἄλλοι τῶν Ἑλλήνων, μὴ σπένδεσθαι Ἀθηναίοις, ἀλλ' ἐξαιρεῖν.	Ο Λύσανδρος ἔστειλε στους εφόρους μαζί με άλλους Λακεδαιμόνιους τον Αριστοτέλη, που ήταν Αθηναίος εξόριστος, για να ανακοινώσει ότι απάντησε στο Θηραμένη ότι εκείνοι ήταν αρμόδιοι για την ειρήνη και τον πόλεμο. Ο Θηραμένης, λοιπόν, και οι άλλοι πρέσβεις, όταν βρίσκονταν στη Σελλασία κι όταν τους ρωτούσαν με ποιες προτάσεις είχαν έρθει, είπαν ότι ήρθαν με απεριόριστη εξουσία για σύναψη ειρήνης. Μετά απ' αυτά οι έφοροι έδωσαν εντολή να τους καλούν. Μόλις έφτασαν, έκαναν συνέλευση του λαού στην οποία αντιπρότειναν οι Κορίνθιοι και οι Θηβαῖοι κυρίως, αλλά και πολλοί άλλοι από τους Έλληνες, να μην συνθηκολογήσουν με τους Αθηναίους αλλά να τους αφανίσουν.
---	---

A. Ερμηνευτικές ερωτήσεις

1. Πώς δικαιολογεῖτε τη σκληρή στάση των Θηβαίων και των Κορινθίων στο συνέδριο της Πελοποννησιακής Συμμαχίας απέναντι στους Αθηναίους;
2. Γιατί ο Λύσανδρος στέλνει τον Αριστοτέλη, έναν Αθηναίο, σε εμπιστευτική αποστολή στη Σπάρτη;

B. Γραμματική

1. **ἀντέλεγον**: να γράψετε το β' ενικό πρόσωπο σε όλες τις εγκλίσεις του αορίστου β'

2. Να διαβάσετε την κλίση των μετοχών (γραμματική σελ. 114-119) και στη συνέχεια να γράψετε τις παρακάτω μετοχές του κειμένου στην ονομαστική ενικού και πληθυντικού στο γένος που βρίσκονται.

	Ονομαστική ενικού	Ονομαστική πληθυντικού
ἀγγελοῦντα		
ἐρωτώμενοι		
ὄντα		

3. **κυρίους**: να κλίνετε το επίπετο στα τρία γένη

Γ. Συντακτικό

1. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις:

Φυγάδα:

Κυρίους:

Τῶν Ἑλλήνων:

Σπένδεσθαι:

ἐξαιρεῖν:

2. Να εντοπίσετε τις ειδικές και τις πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις των παραγράφων 16-17 και να δηλώσετε τον συντακτικό τους ρόλο. Να αιτιολογήσετε επίσης τον τρόπο που εκφέρονται.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ & 16-19

1. Να επιλέξετε για καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β.

A	B
1. βουλόμενοι	α. βουλμία β. βούληση
2. πέμψαι	α. πομπός β. πέψη
3. πλείω	α. πλεύση β. πλεονέκτης
4. καλεῖν	α. κλήση β. καλλιέργεια
5. σπένδεσθαι	α. σπουδές β. σπονδή

2. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: **πειθήνιος, έλλειψη, διαίρεση, φυγόδικος, ομόσπονδος**.
3. Να επιλέξετε από τη στήλη Β για καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α την **ορθή σημασία** της σύμφωνα με το κείμενο του Ξενοφώντα:

A	B
1. έκκλησίαι	α. συνέλευση β. ναός
2. επιτηρών	α. επιβλέπω β. καιροφυλακτώ
3. όμολογήσειν	α. αποκαλύπτω β. συμφωνώ
4. κύριος	α. αρμόδιος β. ιδιοκτήτης
5. φυγάδα	α. αυτός που διαφεύγει κρυφά σε ξένη χώρα β. εξόριστος

4. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου να γράψετε μία περίοδο λόγου στη Νέα Ελληνική, όπου η συγκεκριμένη λέξη να χρησιμοποιείται με **διαφορετική σημασία** από αυτήν που έχει στο αρχαίο κείμενο: **έκκλησίαι, πίστεως, έφόρους, αυτοκράτορες, εξαίρειν**. Μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε σε οποιαδήποτε μορφή της (μέρος του λόγου, πτώση, αριθμό, γένος, έγκλιση, χρόνο).
7. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω περιόδους λόγου της Νέας Ελληνικής με **ομόρριζα** (απλά ή σύνθετα) του ρήματος **άποκρίναιτο**, ώστε να ολοκληρωθεί ορθά το νόημά τους:
- Για το κοινωνικό του έργο τιμήθηκε με πολλές
 - Μετά τη νίκη της στον ημιτελικό, η σχολική ομάδα πήρε την για τον τελικό.
 - Σε με τα προηγούμενα χρόνια, τα θέματα των Εξετάσεων ήταν πολύ πιο εύκολα.
 - Κανένα φάρμακο δε χορηγείται χωρίς την του Εθνικού Οργανισμού Φαρμάκων.
 - Του αρέσει να κρίνει και να τους πάντες.
8. Να γράψετε μία **σύνθετη λέξη** της Νέας Ελληνικής, με **πρώτο ή δεύτερο συνθετικό** καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **πίστεως, σίτον, έρωτῶτο, άγγελουῖντα, καλεῖν**.
9. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω περιόδους λόγου της Νέας Ελληνικής με το κατάλληλο **ομόρριζο** (απλό ή σύνθετο) της λέξης του κειμένου που σας δίνεται, ώστε να ολοκληρωθεί ορθά το νόημά τους:
- **ειδώς**: Δεν του επιτρέπει η του να πει ψέματα.
 - **άντέχουσι**: Το πλαστικό είναι πολύ υλικό στη φθορά.
 - **άπήγγειλεν**: Εξαιτίας της κρισιμότητας της κατάστασης ο πρωθυπουργός απηύθυνε στον λαό.
 - **ήρέθη**: Δεν είναι υποχρεωτικό να πάρεις μέρος στις πολιτιστικές δραστηριότητες του σχολείου· η συμμετοχή είναι
 - **άποκρίναιτο**: Σήμερα στο μάθημα των αρχαίων ελληνικών διδαχθήκαμε τον βαθμό των επιθέτων.
10. Να γράψετε ένα **σύνθετο ομόρριζο ουσιαστικό ή επίθετο** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **πίστεως, άπήγγειλεν, ὄντα, πολλοί, εξαίρειν**.

& 20-21: Η απόφαση των Σπαρτιατών και οι όροι της συνθήκης

[20] Λακεδαιμόνιοι δὲ οὐκ ἔφασαν πόλιν Ἑλληνίδα ἀνδραποδιεῖν μέγα ἀγαθὸν εἰργασμένην ἐν τοῖς μεγίστοις κινδύνοις γενομένοις τῇ Ἑλλάδι, ἀλλ' ἐποιοῦντο εἰρήνην ἐφ' ᾧ τά τε μακρὰ τεῖχη καὶ τὸν Πειραιᾶ καθελόντας καὶ τὰς ναῦς πλὴν δώδεκα παραδόντας καὶ τοὺς φυγάδας καθέντας τὸν αὐτὸν ἐχθρὸν καὶ φίλον νομίζοντας Λακεδαιμονίοις ἔπεσθαι καὶ κατὰ γῆν καὶ κατὰ θάλατταν ὅποι ἂν ἡγῶνται. [21] Θηραμένης δὲ καὶ οἱ σὺν αὐτῷ πρέσβεις ἐπανεφέρον ταῦτα εἰς τὰς Ἀθήνας. [22] Εἰσιόντας δ' αὐτοὺς ὄχλος περιεχεῖτο πολὺς, φοβούμενοι μὴ ἄπρακτοι ἦκοιεν. οὐ γὰρ ἔτι ἐνεχόρει μέλλειν διὰ τὸ πλῆθος τῶν ἀπολλυμένων τῷ λιμῷ.	Οἱ Λακεδαιμόνιοι ὁμῶς εἶπαν ὅτι δεν θα υποδουλώσουν μια πόλη ελληνική που είχε προσφέρει μεγάλες υπηρεσίες στους πολὺ μεγάλους κινδύνους που απείλησαν την Ελλάδα. Γι' αὐτὸ δέχτηκαν νὰ κάνουν εἰρήνη με τον ὅρο (οἱ Ἀθηναῖοι), αφοῦ γκρεμίσουν τὰ μακρὰ τεῖχη καὶ τὰ τεῖχη του Περαιᾶ, παραδώσουν τὰ πλοῖα τους ἐκτός ἀπὸ δώδεκα καὶ επαναφέρουν τους ἐξορίστους, ἔχοντας τους ἰδίους φίλους καὶ ἐχθροὺς με τους Λακεδαιμονίους νὰ τους ἀκολουθοῦν καὶ στὴν ξηρὰ καὶ στὴ θάλασσα, ὅπου τους οδηγοῦν αὐτοί, Ο Θηραμένης καὶ οἱ συμπρέσβεις του μετέφεραν αὐτοὺς τους ὅρους στὴν Ἀθήνα. Ὅταν ἐμπαιναν στὴν πόλη, τους περικύκλωσε πολὺς λαός, γιατὶ φοβόνταν μήπως γύρισαν ἀπρακτοί. Γιατὶ δὲ χωροῦσε πια ἄλλη ἀναβολή, ἐπειδὴ πολλοὶ πέθαιναν ἀπὸ τὴν πείνα.
--	---

A. Ερμηνευτικές ερωτήσεις

1. Για ποιο λόγο οἱ Σπαρτιάτες δεν δέχονται τὴ σκληρὴ πρόταση τῶν Θηβαίων καὶ τῶν Κορινθίων γιὰ καταστροφὴ τῆς Ἀθήνας; Ποιοὶ ἄλλοι λόγοι φαντάζεστε εσεῖς ὅτι ἐπαιζαν ρόλο στὴν ἀπόφασή τους αὐτή;
2. Πὼς χαρακτηρίζετε τοὺς Σπαρτιάτες ἀπὸ τὴ στάση τοὺς ἀέναντι τοὺς ἠττημένους Ἀθηναίους;
3. Ποιοὶ εἶναι οἱ ὅροι τῆς συνθήκης που προτείνουν οἱ Σπαρτιάτες καὶ ποια ἡ σημασία καθενὸς ἀπὸ αὐτοὺς;

B. Γραμματική

1. Νὰ διαβάσετε τὴν κλίση τοῦ ἐπιθέτου «μέγας» (γραμματικὴ σελ. 113) καὶ στὴ συνέχεια νὰ κλίνετε τὴ φράση «μέγα ἀγαθόν».
2. Νὰ μάθετε τὰ παραθετικά τοῦ ἐπιθέτου «μέγας» (γραμματικὴ σελ. 124) καὶ στὴ συνέχεια νὰ μεταφέρετε τὴ φράση «ἐν τοῖς μεγίστοις κινδύνοις» στὸν θετικὸ καὶ συγκριτικὸ βαθμό.
3. **ἐπανεφέρον**: νὰ γράψετε τὸ γ ἐνικὸ πρόσωπο σε ὅλες τὶς ἐγκλίσεις τοῦ ἐνεστώτα καὶ τοῦ αορίστου

Γ. Συντακτικό:

1. Νὰ βρεῖτε τοὺς **εμπρόθετους προσδιορισμούς** τοῦ κειμένου καὶ νὰ τοὺς χαρακτηρίσετε.
2. Νὰ διαβάσετε τὶς **ενδοιαστικές** προτάσεις καὶ στὴ συνέχεια νὰ αιτιολογήσετε τὸν τρόπο που εἰσάγεται καὶ ἐκφέρεται ἡ παρακάτω πρόταση: **μὴ ἄπρακτοι ἦκοιεν**

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ & 18-21

1. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: **καταφύγιο, διαίρεση, επεξεργασία, μεταδοτικός, καθηγητής.**
2. Να επιλέξετε από τη στήλη Β για καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α την **ορθή σημασία** της σύμφωνα με το κείμενο του Ξενοφώντα:

A	B
1. φυγάδα	α. εξόριστος β. λιποτάκτης
2. κυρίους	α. έγκυρος β. αρμόδιος
3. αυτοκράτορες	α. βασιλιάς β. απεσταλμένος με απόλυτη εξουσία
4. ηγώνται	α. οδηγώ β. προηγούμαι
5. επανεφέρων	α. αναφέρω β. μεταφέρω είδηση

3. Να επιλέξετε για καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β.

A	B
1. είναι	α. έννοια β. ουσία
2. είπον	α. διάλογος β. επόμενος
3. καλεῖν	α. κλίση β. κλήση
4. εποίησαν	α. εκποίηση β. ποικιλία
5. ηγώνται	α. ηχείο β. αφήγηση

4. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: **υποκριτής, παράκληση, απεργία, νομισματικός, διήγημα.**
5. Να γράψετε μία **σύνθετη ομόρριζη λέξη** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **εποίησαν, λόγω, πόλιν, ναῦς, ηγώνται.**
6. Να αντιστοιχίσετε καθεμία νεοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Α περισσεύουν.

A	B
1. έγκλημα	α. άντέχουσι
2. πλοιοκτήτης	β. πλείω
3. ανθεκτικός	γ. κυρίους
4. πλεονέκτημα	δ. καλεῖν
5. επιείκεια	ε. ἦκον
6. άκυρος	
7. καθήκον	

7. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε ένα **ομόρριζο επίθετο** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: *ειρήνης, έποίησαν, είργασμένην, κινδύνους, μακρά.*
8. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου να γράψετε μία περίοδο λόγου στη Νέα Ελληνική, όπου η συγκεκριμένη λέξη να χρησιμοποιείται **με διαφορετική σημασία** από αυτήν που έχει στο αρχαίο κείμενο: *αυτοκράτορες, εκκλησίαν, εξαίρειν, αγαθόν, είργασμένην.* Μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε σε οποιαδήποτε μορφή της (μέρος του λόγου, πτώση, αριθμό, γένος, έγκλιση, χρόνο).

& 22-23: Η παράδοση της Αθήνας

Τῇ δὲ ὕστεραίᾳ ἀπήγγελλον οἱ πρέσβεις ἐφ' οἷς οἱ Λακεδαιμόνιοι ποιοῖντο τὴν εἰρήνην· προηγόρει δὲ αὐτῶν Θηραμένης, λέγων ὡς χρῆ πείθεσθαι Λακεδαιμονίοις καὶ τὰ τείχη περιαιρεῖν. Ἀντειπόντων δὲ τινῶν αὐτῷ, πολὺ δὲ πλειόνων συνεπαινεσάντων, ἔδοξε δέχεσθαι τὴν εἰρήνην. [23] Μετὰ δὲ ταῦτα Λύσανδρός τε κατέπλει εἰς τὸν Πειραιᾶ καὶ οἱ φυγάδες κατῆσαν καὶ τὰ τείχη κατέσκαπτον ὑπ' αὐλητρίδων πολλῇ προθυμίᾳ, νομίζοντες ἐκείνην τὴν ἡμέραν τῇ Ἑλλάδι ἄρχειν τῆς ἐλευθερίας.	Τὴν ἐπόμενη μέρα οἱ πρέσβεις ανακοίνωναν με ποίους ὅρους οἱ Λακεδαιμόνιοι δέχονταν νὰ συνάψουν εἰρήνην. Μιλούσε γιὰ λογαριασμό τους ὁ Θηραμένης λέγοντας ὅτι πρέπει νὰ υπακούσουν στους Λακεδαιμόνιους καὶ νὰ γκρεμίσουν τὰ τείχη. Επειδὴ λίγοι τοῦ ἔφεραν ἀντίρρηση, ἀλλὰ πολὺ περισσότεροι συμφώνησαν μαζί του, ἀποφάσισαν νὰ δεχτοῦν εἰρήνην. Υστερὰ ἀπὸ αὐτὰ καὶ ὁ Λύσανδρος κατέπλευσε στὸν Πειραιᾶ καὶ οἱ ἐξόριστοι ἐπέστρεφαν στὴν πατρίδα τους καὶ ἄρχισαν νὰ γκρεμίζουν τὰ τείχη πολὺ πρόθυμα, ἐνῶ οἱ αὐλητρίδες ἐπαιζαν τὸν αὐλό τους καὶ τραγουδοῦσαν, ἐπειδὴ νόμιζαν ὅτι ἐκείνη τὴ μέρα ἦταν γιὰ τὴν Ἑλλάδα ἡ ἀρχὴ τῆς ἐλευθερίας.
---	--

A. Ερμηνευτικές ερωτήσεις

1. Ποια υποδοχὴ ἐπεφύλαξαν οἱ Αθηναῖοι στὴν πρεσβεία τους καὶ γιατί;
2. Ποιο κυρίαρχο πολιτικό ὄργανο αποφασίζει στὴν Αθήνα γιὰ τὰ σοβαρὰ ζητήματα; Νὰ βρεῖτε ἀποδείξεις μέσα στο κείμενο
3. Οἱ Σπαρτιάτες ἔδωσαν πανηγυρικό χαρακτήρα στὴν κατεδάφιση τῶν τειχῶν τῆς Αθήνας. Νὰ βρεῖτε τὴ φράση τοῦ κειμένου ποὺ ἀποδεικνύει αὐτὴ τὴν ἀποψη καὶ νὰ ἐξηγήσετε γιατί ἐνιωθάν ἔτσι.

B. Γραμματική

1. **περιαιρεῖν**: νὰ γράψετε τὰ ἀπαρέμφата καὶ τὶς μετοχές σε ὅλους τοὺς χρόνους
2. **κατέπλει**: νὰ γράψετε τὸν ἴδιο τύπο σε ὅλους τοὺς χρόνους

Δ. Συντακτικό

1. Να βρείτε τα υποκείμενα των απρόσωπων ρημάτων **χρή** και **ἔδοξε**.
2. Να βρείτε τα υποκείμενα των μετοχών **αντειπόντων** και **συνεπαινεσάντων** και να τις χαρακτηρίσετε ως συνημμένες ή απόλυτες.
3. Να βρείτε το είδος και τον συντακτικό ρόλο της πρότασης «ἐφ' οἷς οἱ Λακεδαιμόνιοι ποιοῖντο τὴν εἰρήνην»

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ 20-23

1. Να γράψετε **μία σύνθετη λέξη** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **κινδύνους, θάλατταν, φίλον, δέχεσθαι, ἡμέραν**.
2. Να γράψετε **μία σύνθετη λέξη** της Νέας Ελληνικής, με **πρώτο συνθετικό** καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **ναῦς, γῆν, πολὺς, ἡμέραν, ἄρχειν**.
3. Να αντιστοιχίσετε καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Β περισσεύουν.

A	B
1. ἔφασαν	α. διήγημα
2. ἔπεσθαι	β. κατάφαση
3. ἡγῶνται	γ. έπος
4. ἔδοξε	δ. έναρξη
5. ἄρχειν	ε. δοχείο
	ζ. επόμενος
	η. δόγμα

4. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω περιόδους λόγου της Νέας Ελληνικής με το κατάλληλο **ομόρριζο** (απλό ή σύνθετο) της λέξης του κειμένου που σας δίνεται, ώστε να ολοκληρωθεί ορθά το νόημά τους:
 - **εἰργασμένην**: Για κάποιους εργαζόμενους το Σάββατο δεν είναι αργία, αλλά ημέρα.
 - **μέλλειν**: Στα σχέδια της εταιρείας περιλαμβάνεται η ίδρυση υποκαταστημάτων στο εξωτερικό.
 - **συνεπαινεσάντων**: Του αξίζει κάθε για την καλή του πράξη.
 - **δέχεσθαι**: Ο ίδιος ο Υφυπουργός Αθλητισμού πήγε στο αεροδρόμιο για την των ολυμπιονικών.
 - **ἄρχειν**: Η του πρωταθλήματος ποδοσφαίρου μετατέθηκε για τα τέλη Οκτωβρίου.
5. Να γράψετε ένα **σύνθετο ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **εἰρήνην, ναῦς, φίλον, ἡμέραν, ἄρχειν**.
6. Να γράψετε ένα **ομόρριζο επίθετο** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **κινδύνους, εἰρήνην, φυγάδας, φοβούμενοι, ἡμέραν**.
7. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε ένα **ετυμολογικά συγγενές ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: **καθελόντας, ἡγῶνται, ἐπανάφερον, ἀπήγγελλον, λέγων**.

1. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω περιόδους λόγου της Νέας Ελληνικής με το κατάλληλο **ομόρριζο** (απλό ή σύνθετο) της λέξης του κειμένου που σας δίνεται, ώστε να ολοκληρωθεί ορθά το νόημά τους:

- **γενομένοις:** Η του είχε καταγωγή από την Ανατολική Θράκη.
- **νομίζοντας:** Ο πατέρας του έχει μια συλλογή με σπάνια ασημένια
- **όχλος:** Είναι τόσο που εκνευρίζομαι κάθε φορά που τον βλέπω.
- **μέλλειν:** Η τύχη της ομάδας μας εξαρτάται από τον καινούργιο προπονητή της.
- **λέγων:** Η καθηγήτρια ζήτησε από τον απουσιολόγο τον των μαθητών και μαθητριών που συμμετέχουν στην εκδρομή του σχολείου.

2. Να επιλέξετε για καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β.

A	B
1. γενομένοις	α. γνήσιος β. γνωστός
2. ναῦς	α. νάρκη β. ναυαγός
3. παραδόντας	α. πονόδοντος β. αιμοδοσία

4. ἐπανέφερον	α. διαφορά β. επανάληψη
5. ἀντεπόντων	α. λόγος β. αντίφαση

3. Να γράψετε μία **σύνθετη λέξη** της Νέας Ελληνικής, με **πρώτο συνθετικό** καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **πόλιν, μέγα, φίλον, γῆν, θάλατταν**.
4. Να αντιστοιχίσετε καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Β περισσεύουν.

A	B
1. εἰργασμένην	α. αγόρευση
2. γενομένοις	β. απόγονος
3. προηγόρει	γ. ηγεμόνας
4. περιαιρεῖν	δ. απεργία
5. δέχεσθαι	ε. αποδέκτης
	ζ. γηρατειά
	η. αφαίρεση

5. Να επιλέξετε από τη στήλη Β για καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α την **ορθή σημασία** της σύμφωνα με το κείμενο του Ξενοφώντα:

A	B
1. <i>καθελόντας</i>	α. γκρεμίζω β. επιλέγω
2. <i>φυγάδας</i>	α. εξόριστος β. δραπετής
3. <i>ἔπεσθαι</i>	α. οδηγώ β. ακολουθώ
4. <i>λιμῶ</i>	α. αρρώστια β. πείνα
5. <i>Ἀντευπόντων</i>	α. αντιμιλώ β. αντιπροτείνω

6. Να γράψετε ένα **σύνθετο ομόρριζο ουσιαστικό ή επίθετο** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **μέγα, είργασμένην, φίλον, ὄχλος, ἐνεχώρει**.
7. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω περιόδους λόγου της Νέας Ελληνικής με το κατάλληλο **ομόρριζο** (απλό ή σύνθετο) της λέξης του κειμένου που σας δίνεται, ώστε να ολοκληρωθεί ορθά το νόημά τους:
- **είργασμένην**: Υπάρχουν πολλά προγράμματα μιας εικόνας στον υπολογιστή.
 - **ἔπεσθαι**: Να περάσει ο στη σειρά, παρακαλώ!
 - **ἄπρακτοι**: Τα δύο κράτη βρίσκονται σε για την επίλυση της κρίσης.
 - **ἀπολλυμένων**: Η μάχη ἔληξε με μεγάλες και για τις δύο πλευρές.
 - **ὕστεραίᾳ** : να ἔρθω, γιατί η κίνηση στον δρόμο ήταν μεγάλη.
-