

Κριτήριο Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΒΑΘΜΟΣ:

Νεανική παραβατικότητα

Το πρόβλημα της νεανικής παραβατικότητας άρχισε να απασχολεί την κοινωνία μας τα τελευταία χρόνια μετά από μερικά έντονα ξεσπάσματα εφηβικής επιθετικότητας, **προκλητικότητας**, σχολικής απειθαρχίας καθώς και εκδηλώσεων αντικοινωνικής συμπεριφοράς.

Η νεανική παραβατικότητα μπορεί να θεωρηθεί επίσης ως ένα είδος γλώσσας ή μηνύματος μέσα στο σύστημα επικοινωνίας μεταξύ των ανήλικων πομπών και των ενήλικων δεκτών. Το μήνυμα αυτό μπορεί να εκφράζει μια κάποια σύγχυση κι αμηχανία, απορία, αίτημα ή και στην πράξη μια ορισμένη ανησυχία, που προκαλεί ένα αριθμό σημαντικών αντιδράσεων.

Τα γενικά αίτια της νεανικής παραβατικότητας είναι : α) Η αλλοίωση των κοινωνικών ορμών και αντιλήψεων. β) Η ανάγκη του νέου για περισσότερη ελευθερία και κινητικότητα. γ) Η αστικοποίηση των σύγχρονων κοινωνιών. δ) Η **αποσάθρωση** των παραδοσιακών κοινωνικών ελέγχων. ε) Η αποδυνάμωση του θεσμού της οικογένειας. στ) Η διόγκωση της τοξικομανίας. [...]

Η σχολική βία, ειδικότερα, είναι ένα νέο φαινόμενο που σημειώνει ανησυχητικά επίπεδα και κερδίζει αρκετή προβολή. Μπορούμε να πούμε ότι υπήρχε ανέκαθεν, τώρα όμως έχει οξυνθεί. Η βία στο σχολείο είναι λεκτική (υβρεολόγιο, **εξευτελισμός**, ταπείνωση), σωματική (διαπληκτισμοί μεταξύ παιδιών και ομάδων παιδιών), ψυχολογική (εκβιασμός, καταπίεση ορισμένων μαθητές από συμμαθητές τους για διάφορους λόγους). Επίσης, κάποιοι μαθητές εκδηλώνουν επιθετικότητα εναντίον των καθηγητών βρίζοντάς τους ή χτυπώντας τους ή καταστρέφοντας το αυτοκίνητό τους. Υλικές καταστροφές στα σχολεία γίνονται κυρίως από εξωσχολικά άτομα (παιδιά που έχουν εγκαταλείψει το σχολείο πριν τα 15 έτη), που τριγυρνούν γύρω από τα σχολεία δίνοντας το μήνυμα ότι χρειάζονται βοήθεια.

Η βία στα σχολεία οφείλεται: α) Στην αδυναμία των καθηγητών να επιβληθούν σε φύσει ατίθασους μαθητές. β) Στην αίσθηση πνιγηρότητας που προκαλεί το σχολείο σε μια μερίδα μαθητών, οι οποίοι προσπαθούν να ξεφύγουν από ένα α-

σφυκτικό, κατ' αυτούς, περιβάλλον. γ) Στην εξεταστική αποτυχία και στις εν γένει μαθησιακές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν πολλοί μαθητές. δ) Στην άσχημη οικογενειακή κατάσταση αρκετών μαθητών (διαζευγμένοι γονείς, έλλειψη ποιοτικού οικογενειακού χρόνου, οικονομικά προβλήματα, ενδοοικογενειακή βία κτλ.). ε) Στη μεταφορά στο σχολικό περιβάλλον των παραστάσεων και ερεθισμάτων βίας που έχουν κάποιοι μαθητές, των οποίων η βία αποτελεί μέρος της ζωής τους (παιδιά που έχουν βιώσει πολεμικές συγκρούσεις, παιδιά που ζουν σε κακόφημες συνοικίες, παιδιά που έρχονται καθημερινά σε επαφή με μορφές βίαιης συμπεριφοράς κτλ.). στ) Στην ανεπάρκεια υπηρεσιών με ειδικευμένο προσωπικό (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς κ.ά.) για να εντοπίζουν και να αντιμετωπίζουν τα δυσπροσάρμοστα και συναισθηματικά διαταραγμένα παιδιά εντός και εκτός του σχολικού χώρου. ζ) Στην ατελή κοινωνική αγωγή ενός μεγάλου αριθμού των σημερινών εφήβων, οι οποίοι δεν έχουν μάθει να διαπραγματεύονται, να διαλέγονται, να συμβιβάζονται, να υποχωρούν. η) Στα κοινωνικά πρότυπα της σύγχρονης εποχής, τα οποία θέλουν τον άνδρα να είναι ή να φαίνεται σκληρός, να μη ανέχεται προκλήσεις από τους άλλους, να θέλει να εντυπωσιάζει. θ) Στην απουσία από το αναλυτικό σχολικό πρόγραμμα μαθημάτων για την ενημέρωση των μαθητών για φλέγοντα κοινωνικά θέματα που διαδραματίζουν άμεσο ή έμμεσο ρόλο στην όξυνση της βίας και παραβατικότητας. ι) Στο γιγαντισμό και στην αποπροσωποποίηση ορισμένων σχολικών μονάδων, που δίνει την ευκαιρία σε μερικούς μαθητές ν' αναπτύξουν παραβατική συμπεριφορά εκμεταλλευόμενοι την ανωνυμία. ια) Στην απροθυμία των μαθητών τους να «καρφώσουν» τους συμμαθητές τους που αναπτύσσουν βίαιη συμπεριφορά, για να μην χαρακτηριστούν - οι πρώτοι - «καταδότες» ή επειδή φοβούνται ενδεχόμενα αντίποινα από την πλευρά των τελευταίων.

Επειδή οι μαθητές είναι ανήλικοι, δεν μπορούν να καταγγεληθούν και να τιμωρηθούν από το νόμο. Οι τιμωρίες από τα σχολεία είναι αποβολή δια παντός, αποβολή για κάποιο χρονικό διάστημα και μείωση της διαγωγής. Όταν υπάρχει υλική καταστροφή υποχρεώνονται να πληρώσουν τις ζημιές. [...]

(Τροποποιημένο άρθρο από το www.cytanet.gr)