**Μεσαιωνική και Νεότερη Ιστορία Β΄ Γυμνασίου**

**Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο Ε Κ Τ Ο : Η Μ Ε Σ Α Ι Ω Ν Ι Κ Η Ε Υ Ρ Ω Π Η**

**I. Η εξέλιξη της Μεσαιωνικής Ευρώπης μετά τη μετανάστευση των λαών (5ος-10ος αιώνας)**

**2. Ο Καρλομάγνος και η εποχή του**

**α. Η αυτοκρατορία:**

⚫ **Καρλομάγνος** (768-814): 🠚 συνεχείς πόλεμοι.

🠚 επέκταση Φραγκικού Βασιλείου.

🠚 δημιουργία **πανίσχυρου χριστιανικού**

**κράτους.**

⚫ **800: Αυτοκράτορας του Ρωμαϊκού Κράτους** (στέψη από πάπα στη Ρώμη).

- Η **στέψη** 🠚 αφετηρία διαμάχης μεταξύ Δύσης και Βυζαντινής Αυτοκρατορίας: 🠚 Οι **Βυζαντινοί** 🠚 θεωρούσαν τον **αυτοκράτορά** τους ως **μοναδικό κληρονόμο και συνεχιστή της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας.**

**- Καρλομάγνος: Σκοπός:**

🠚 όρισε: **έδρα** 🠚 Αιξ Λα Σαπέλ (: Ακυίσγρανο, σημερινό Άαχεν) 🠚 διοικητικό και πολιτιστικό κέντρο αυτοκρατορίας.

🠚 οργάνωσε τους πολιτικούς και διοικητικούς θεσμούς. 🠚 ο έλεγχος του εκτεταμένου κράτους.

- Η αποκατάσταση της τάξης και η οργάνωση του κράτους επέφεραν: **1.** Οικονομική ανάκαμψη (αύξηση παραγωγής).

 **2.** Αναθέρμανση εμπορίου.

**-** Μετά το θάνατο του Καρλομάγνου: 🠚 κλονίστηκε η ενότητα του κράτους. 🠚 η αυτοκρατορία μοιράστηκε στους

κληρονόμους του (: γιους του).

⚫ **843: Συνθήκη του Βερντέν:** 🠚 διαίρεση αυτοκρατορίας σε 3 τμήματα: - Α΄ τμήμα 🠚 περιοχή σημερινής Γερμανίας (περίπου).

- Β΄ τμήμα 🠚 περιοχή σημερινής Γαλλίας (περίπου).

- Γ΄ τμήμα 🠚 περιοχή σημερινού Βελγίου, Ελβετίας και κεντρικής Ιταλίας. ✓ **Σημασία συνθήκης:**

**1.** Χώρισε για πρώτη φορά την Ευρώπη γλωσσικά.

**2.** Αποτέλεσε την απαρχή της δημιουργίας της νεότερης Ευρώπης.

⚫ **Ευρώπη** 🠚 νέες εισβολές:

- Από νότο 🠚 **Σαρακηνοί** 🠚 επίθεση στα παράλια της Μεσογείου. - Από ανατολή 🠚 **Μαγυάροι** (Ούγγροι) 🠚 επιδρομές στη δυτική Ευρώπη. - Από βορρά 🠚 **Νορμανδοί** (Βίκιγκς): 🠚 αιφνίδιες επιδρομές στην Ευρώπη. 🠚 εγκατάσταση στα εδάφη της.

**β. Η Καρολίδεια Αναγέννηση:**

⚫ Βασιλεία Καρλομάγνου και διαδόχων 🠚 άνθηση γραμμάτων και τεχνών 🠚 **Καρολίδεια Αναγέννηση.**

**α. Τα Γράμματα:**

⚫ **Ο Καρλομάγνος:** 🠚 φρόντισε για τη μόρφωση των **διοικητικών υπαλλήλων.**

1

**Μεσαιωνική και Νεότερη Ιστορία Β΄ Γυμνασίου**

🠚 φρόντισε για τη μόρφωση του **κλήρου.**

🠚 έκανε **εκκλησιαστικές μεταρρυθμίσεις.**

🠚 δημιούργησε την **Ανακτορική Ακαδημία.**

🠚 διέταξε να λειτουργούν **σχολεία** σε κάθε επισκοπή

και μοναστήρι.

⚫ **Ανακτορική Ακαδημία:** 🠚 **πολιτιστικό** κέντρο.

🠚 **ιδρύθηκε** στην Αιξ Λα Σαπέλ, στο

αυτοκρατορικό ανάκτορο.

🠚 **δίδασκαν** σ’ αυτή διάσημοι λόγιοι από την

**Ιρλανδία** και την **Αγγλία.**

🠚 γινόταν αντιγραφή βιβλίων με την

**Καρολίδεια γραφή.**

⚫ **Καρολίδεια γραφή** 🠚 μικρογράμματη, ευανάγνωστη.

**β. Οι Τέχνες:** 🠚 γνώρισαν μεγάλη ανάπτυξη.

🠚 δέχτηκαν βυζαντινές επιδράσεις.

⚫ Ιδιαίτερη ανάπτυξη: **αρχιτεκτονική, γλυπτική, ζωγραφική, μικροτεχνία** και **μικρογραφία χειρογράφων** 🠚 αντιπροσωπευτικά έργα.

2