

Handreichung für Lehrkräfte

Lernziele: Die Lernerinnen und Lerner können

- Vermutungen zum Thema „Wurst“ und darüber äußern, was die Deutschen gerne essen.
- Fragen mithilfe der Informationen aus dem Film beantworten.
- über Vorlieben beim Essen sprechen.

Sozialform: Partner- und Gruppenarbeit, Plenum

Dauer: 30 Min.

Vorgehen

Schritt 1 → Arbeitsblatt Übung 1

- Hinführung zum Thema: Die Lehrkraft fragt im Plenum, was die Deutschen gerne essen.
- Das Gespräch wird auf das Thema „Wurst“ gelenkt. Falls „Wurst“ von den Lernerinnen und Lernern nicht genannt wurde, muss es von der Lehrkraft nachgetragen werden.
- Die Lernerinnen und Lerner beantworten in Partnerarbeit die Fragen zum Thema „Wurst“ in Übung 1 und äußern dabei Vermutungen.
- Anschließend erfolgt die Kontrolle durch das Video, danach eine Besprechung der richtigen Ergebnisse im Plenum und Vergleich der Punktezahl der Paare.
- ggf. bekommt das Paar mit den meisten richtigen Antworten einen kleinen Preis.

Schritt 2 → Arbeitsblatt Übung 2

- Die Lehrkraft schreibt drei Fragen zum Thema „Essen“ an die Tafel. Die Lernerinnen und Lerner lesen die Fragen und überlegen sich ihre Antworten.

Fragen für heterogene Gruppen:

1. Welches Essen ist typisch für dein Land?
2. Wird Wurst in deinem Land gern gegessen?
3. Kann man in deinem Land deutsche Wurstsorten kaufen? Wo?

Fragen für homogene Gruppen:

1. Was ist dein Lieblingsessen?
2. Isst du gerne Wurst?
3. Was denkst du über vegetarisches Essen?

- Die Lernerinnen und Lerner bilden zwei Sitzkreise. Die Lernenden im inneren Kreis schauen nach außen, während die Lernenden im äußeren Kreis nach innen schauen. Jede Lernerin und jeder Lerner hat einen Partner/eine Partnerin.

Sie unterhalten sich über drei Fragen zum Thema „Essen“. Nach jeder Frage bewegen sich die Kreise gegenläufig (nach Ansage der Lehrkraft), damit man einen neuen Partner/eine neue Partnerin hat.