Νεοελληνική Γλώσσα Α΄ Γυμνασίου Όνομα: ………………………………………

**ΘΕΑΤΡΟ-ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ**

Ενότητα 5η Επώνυμο: …………………………………..

**ΟΙ ΔΙΑΘΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ**

Τα ρήματα (εκτός από φωνές) έχουν και διαθέσεις:

**ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ:** Έχουν τα ρήματα τα οποία έχουν ενεργητική σημασία δηλαδή φανερώνουν ότι το υποκείμενο κάνει κάτι, ενεργεί. Π.χ. τρέχω, διαβάζω, δουλεύω, ασκούμαι (!), προπονούμαι (!), παραπονιέμαι (!)

**ΜΕΣΗ ΔΙΑΘΕΣΗ:** έχουν τα ρήματα που φανερώνουν ότι το υποκείμενο είναι συγχρόνως**δράστης και δέκτης** μιας ενέργειας, δηλαδή ενεργεί και η ενέργεια γυρίζει σ’ αυτό. Π.χ. πλένομαι, χτενίζομαι, ντύνομαι, βάφομαι, κουρεύομαι, κοιτάζομαι

**ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ:** Έχουν τα ρήματα τα οποία έχουν παθητική σημασία δηλαδή φανερώνουν ότι το υποκείμενο παθαίνει κάτι ή δέχεται μια ενέργεια από άλλον Π.χ. τραυματίζομαι, ανακοινώνομαι

**ΟΥΔΕΤΕΡΗ ΔΙΑΘΕΣΗ:** Έχουν τα ρήματα τα οποία φανερώνουν, ότι το υποκείμενο βρίσκεται απλώς σε μια κατάσταση. Π.χ. κοιμάμαι, ξεκουράζομαι, παραμένω, βαριέμαι, νυστάζω, πεινάω.

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**1. Στα παρακάτω ρήματα να βρείτε τις φωνές και τις διαθέσεις τους:**

α. Η αδελφή μου ντύνεται αυτή τη στιγμή. (…….παθητική φωνή, μέση διάθεση……..)

β. Στενοχωρήθηκα πολύ με την αποτυχία του. (………………………………………………………………….…………………….)

γ. Έσπασα ένα ποτήρι (……………………………………..…) και η μητέρα με μάλωσε(…………………………………….……………….)

δ. Πάγωσαν τα χέρια μου από το πολύ κρύο (…………………………………………………………….…………………)

ε. Όλη την ώρα παραπονιέται (…………………………………………………) ότι πεινάει (……………………………………………………….)

στ. Παραδέχτηκε (…………………………………) μπροστά σε όλους ότι με εκμεταλλεύτηκε (…………………………………………….)

**2. Σημειώστε τη διάθεση των παρακάτω υπογραμμισμένων ρημάτων (ενεργητική, παθητική, µέση, ουδέτερη).**

1. Τα παιδιά κοιµήθηκαν όλο το απόγευµα. ………………………………………………………………….

2. Η µητέρα µου χτενίζεται µε επιµέλεια. ………………………….……………………………………………

3. Ο πελάτης αγόρασε τελικά ένα ρολόι. ………………………………………………………………………..

4. Τα παράθυρα έχουν καθαριστεί από τους καθαριστές. …………… …………………….……………………

5. Πεινάµε και διψάµε πολύ. Λέω να πάµε σε κανένα ταβερνάκι………………………….……………………

6. Κάθε πρωί σηκωνόµαστε και ντυνόµαστε πολύ γρήγορα ……………………………….……………………

7. Τα παιδιά παίζουν στον κήπο …………………………………………………………….……………………

8. Ο αγρότης χτυπήθηκε από κεραυνό. ……………………………………………………………………………………..

8. Ο αριθμός έκτακτης ανάγκης 112 ενεργοποιήθηκε το καλοκαίρι του 2019. ……………………………….

9. Τους θερινούς μήνες οι μαθητές ξεκουράζονται. ……………………………………………………………………..

10. Τα νέα μέτρα ανακοινώθηκαν εχθές στα ΜΜΕ. ……………………………………………………………………….

**3. Σημειώστε τη φωνή και τη διάθεση των παρακάτω ρημάτων, αφού τα υπογραμμίσετε.**

α. Η Μαρία πλύθηκε και χτενίστηκε (= έπλυνε και χτένισε τον εαυτό της). Παθητική φωνή – μέση διάθεση

β. Το μωρό βράχηκε (= έβρεξε τον εαυτό του). ………………………………………………………………..

γ. Κόπηκα (= έκοψα τον εαυτό μου).

δ. Ο Γιάννης κοιμάται νωρίς

ε. Το νερό της λίμνης πάγωσε από το κρύο.

στ. Οι μαθητές τιμωρήθηκαν από τον δάσκαλο.

ζ. Ο υποψήφιος αυτοπροτάθηκε (= πρότεινε τον εαυτό του).

η. Τα παιδιά χτυπιούνται όλη μέρα (= χτυπούν το ένα το άλλο)

θ. Αγκαλιαστήκανε και φιληθήκανε (= αγκάλιασαν και φίλησαν ο ένας τον άλλον).

ι. Κοίταξε τον εαυτό της στον καθρέφτη.

ια. Τα επιχειρήματά σας αλληλοαναιρούνται.

ιβ. Ο Γιάννης περιποιείται τα φυτά

ιγ. Ο Γιάννης φροντίζει τα φυτά

ιδ. Ο Γιάννης εργάζεται σε μια βιοτεχνία

ιε. Ο Γιάννης δουλεύει σε μια βιοτεχνία

ιστ. Διψάω πολύ.

ιζ. Δεν ενδιαφέρεται για τίποτα.

**4. Πολύ όμορφη θεωρία, καθώς και άλλες ασκήσεις θα βρείτε στον παρακάτω ιστότοπο.**

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/diathesi-rim-NE.htm>

**Τα ρήματα που συνδέουν *το υποκείμενο με το κατηγορούμενο λέγονται* συνδετικά**