

Α. ΑΛΦΑΣ¹

16στ

16 στ

20 στ

ΧΡΗΣΗ ΧΑΡΤΩΝ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ²

24 στ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

14 στ

12 στ

2 εκ.

Στα πλαίσια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ), γίνεται συχνά χρήση χαρτών. Κατά την υλοποίηση προγραμμάτων ΠΕ σύμφωνα με τη μέθοδο project, υπάρχουν περιπτώσεις όπου εμφανίζεται μια μεταβολή της χρήσης των χαρτών.

2 εκ.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

12 στ

→ Η σύνδεση περιβάλλοντος και εκπαίδευσης στα πλαίσια της ΠΕ υλοποιείται κάτω από τρεις θεωρήσεις: ως **αντικείμενο μελέτης** (*about the environment*) όπου οι μαθητές διδάσκονται για το περιβάλλον, ως **εργαλείο μάθησης** (*from and through the environment*) όπου η γνώση αποκτάται βιωματικά, από την επαφή με το περιβάλλον και τέλος ως **εστιακό σημείο** φροντίδας (*for the environment*) ώστε να διαμορφωθεί,

ένα ήθος που θα ωθήσει στην διαφύλαξη και προστασία του περιβάλλοντος. Οι τρεις αυτές οπτικές λειτουργούν συμπληρωματικά μεταξύ τους και όχι αποκομμένες ή μία από την άλλη

1,5 γραμμές
(lines)

Οι στόχοι που επιδιώκονται από ένα πρόγραμμα ΠΕ είναι πολλών κατευθύνσεων

- γνωστικοί (κατανόηση εννοιών)
- επιστημονικοί (σύγκριση στοιχείων, εξαγωγή συμπερασμάτων) .
- κλπ

¹ Καλός άνθρωπος

² ενδιαφέρουσα δραστηριότητα

ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ Δ.Ε.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Π.Ε.
1992	234	301
1993	254	324
1994	211	302
1995	345	456

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ