

Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών, στα Πλαίσια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Α. Χαλκίδης^{(1),(3)}, Α. Σαριδάκη⁽²⁾, Π. Τσάκαλης⁽¹⁾

(1) Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

(2) 1^ο ΤΕΛ Αγίου Δημητρίου

(3) 10^ο ΤΕΛ Αθήνας

Περίληψη

Στα πλαίσια της εκτέλεσης Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ), ο προσανατολισμός είναι στραμμένος προς την επαφή με το φυσικό περιβάλλον. Ίσως ξαφνιάζει αρχικά, ως αταίριαστο στοιχείο, η χρήση Νέων Τεχνολογιών σε αυτά τα πλαίσια, αλλά η εφαρμογή εκπαιδευτικών καινοτομιών είναι μέσα στη φιλοσοφία της ΠΕ. Εξετάζοντας τη δυνατότητα συμβολής στην επιτυχημένη διεξαγωγή ενός προγράμματος ΠΕ, μιας ποικιλίας εφαρμογών πληροφορικής (από εφαρμογές αυτοματισμού γραφείου, εφαρμογές πολυμέσων και χρήση internet, μέχρι τα GIS, κάποια computer games και εφαρμογές εικονικής πραγματικότητας), εντοπίζεται ότι η χρήση τους, έχει να προσφέρει μια σειρά από υπηρεσίες. Πέρα από τη συμβολή στο καθαρά γνωστικό πεδίο, εντοπίζονται οι δυνατότητες επικοινωνίας, ενεργοποίησης των μαθητών και ανάπτυξης της δημιουργικότητάς τους. Αναφέρονται συγκεκριμένες περιπτώσεις σε δύο σχολεία, όπου υπήρξε συστηματική εμπλοκή εφαρμογών πληροφορικής σε προγράμματα ΠΕ, που διεξήχθησαν τα δύο τελευταία χρόνια, καθώς και οι πρώτες εμπειρίες από αυτές τις περιπτώσεις.

1. Το Προφίλ της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ), έχει θεσμοθετηθεί στο εκπαιδευτικό μας σύστημα και εμφανίζεται με την άροδο του χρόνου αύξηση των προγραμμάτων ΠΕ που εκπονούνται από ομάδες εκπαιδευτικών και μαθητών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Η ΠΕ είναι μια διαδικασία που οδηγεί, με τη διασαφήνιση εννοιών και την αναγνώριση αξιών, στην ανάπτυξη των ικανοτήτων και των στάσεων που είναι απαραίτητες για την κατανόηση και την εκτίμηση της συσχέτισης ανθρώπου, πολιτισμού και βιοφυσικού περιβάλλοντος. Η ΠΕ συνεπάγεται επίσης άσκηση στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και τη διαμόρφωση ενός κώδικα συμπεριφοράς του κάθε ατόμου ξεχωριστά γύρω από τα προβλήματα που αφορούν την ποιότητα της ζωής και του περιβάλλοντος. Οι στόχοι της δεν είναι μόνο γνωστικοί αλλά στοχεύει στην απόκτηση και καλλιέργεια δεξιοτήτων και ικανοτήτων και ακόμη στη διαμόρφωση στάσεων και αποδοχή αξιών και στην ανάπτυξη υπευθυνότητας, τάσης συμμετοχής και ικανότητας παρέμβασης. Η ΠΕ διακρίνεται από τις άλλες μορφές εκπαίδευσης από τα παρακάτω βασικά χαρακτηριστικά της: τον προσανατολισμό στη λύση προβλημάτων, τη διεπιστημονική