

Φύλλο εργασίας 5 - Δομή ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ, Εντολή «ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ»

Στόχος δραστηριότητας : οι μαθητές κατανοούν την ανάγκη της επανάληψης των εντολών και εξοικειώνονται με την εκτέλεση της εντολής επανάληψης, την «ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ»

Δραστηριότητα 5: Στην δραστηριότητα 3 μιλήσαμε με τον η/υ. Τώρα θέλουμε ο η/υ να ρωτάει 3 μαθητές για το όνομα τους. Οι λύσεις που έχουμε είναι τρεις:

1.
2.
3.

Εμείς επιλέγουμε την τρίτη.

Γράψτε την παρακάτω διαδικασία και τρέξτε την στο κέντρο εντολών:

ΓΙΑ Πολλά_ονόματα
ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ 3

[
ΕΡΩΤΗΣΗ [Πως σε λένε?]

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ(ΦΡ[Χάρηκα πολύ] ΑΠΑΝΤΗΣΗ [εμένα με λένε Αχιλλέα])

]]
τέλος

Φύλλο εργασίας 6 - Δομή ΑΠΟΦΑΣΗΣ, Εντολή «ΑνΔιαφορετικά»

Στόχος δραστηριότητας : εξοικείωση των μαθητών με την εντολή απόφασης, την «ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ»

Δραστηριότητα 6.1: Θέλουμε, αφού ο μαθητής δώσει το όνομα του ο η/υ να επιλέγει διαφορετικές απαντήσεις, ανάλογα αν ο μαθητής λέγεται «ΑΧΙΛΛΕΑΣ» ή όχι.

Γράψτε την παρακάτω διαδικασία και τρέξτε την στο κέντρο εντολών:

ΓΙΑ Όνομα_Αχιλλέας

ΕΡΩΤΗΣΗ [Πως σε λένε?]

ΑνΔιαφορετικά ΑΠΑΝΤΗΣΗ = "ΑΧΙΛΛΕΑΣ"

[
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ(ΦΡ[Χάρηκα πολύ] ΑΠΑΝΤΗΣΗ [ΚΑΙ εμένα ΕΠΙΣΗΣ με λένε Αχιλλέα])

]]
[
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ(ΦΡ[Χάρηκα πολύ] ΑΠΑΝΤΗΣΗ [εμένα με λένε Αχιλλέα])

]]
τέλος

Δραστηριότητα 6.2: Θέλουμε η παραπάνω διαδικασία να επαναλαμβάνεται 3 φορές.