

Φύλλο εργασίας 5(b) - Δομή ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ, Εντολή «ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ»

Στόχος δραστηριότητας : οι μαθητές κατανοούν την ανάγκη της επανάληψης των εντολών και εξοικειώνονται με την εκτέλεση της εντολής επανάληψης, την «ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ»

Δραστηριότητα 5(b): Στην δραστηριότητα 3 μιλήσαμε με τον η/υ. Τώρα θέλουμε ο η/υ να ρωτάει από 3 μαθητές έναν αριθμό. Στη συνέχεια τυπώνει στην οθόνη τον διπλάσιο κάθε αριθμού. Οι λύσεις που έχουμε είναι τρεις:

1.
2.
3.

Εμείς επιλέγουμε την τρίτη.

Γράψτε την παρακάτω διαδικασία και τρέξτε την στο κέντρο εντολών:

ΓΙΑ Πολλούς_αριθμούς

ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ 3

[

ΕΡΩΤΗΣΗ [Δώσε 1 αριθμό?]

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ(ΦΡ[Ο αριθμός που έδωσες είναι ο] ΑΠΑΝΤΗΣΗ [και ο διπλάσιος είναι ο] ΑΠΑΝΤΗΣΗ * 2)

]

τέλος

Φύλλο εργασίας 6(6) - Δομή ΑΠΟΦΑΣΗΣ, Εντολή «ΑνΔιαφορετικά»

Στόχος δραστηριότητας : εξοικείωση των μαθητών με την εντολή απόφασης, την «ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ»

Δραστηριότητα 6.1(b): Θέλουμε, αφού ο μαθητής δώσει τον αριθμό από το πληκτρολόγιο, ο η/υ να κρίνει και να απαντήσει αν ο αριθμός είναι μικρότερος του 10 ή όχι.

Γράψτε την παρακάτω διαδικασία και τρέξτε την στο κέντρο εντολών:

ΓΙΑ Μεγαλύτερο_10

ΕΡΩΤΗΣΗ [Δώσε 1 αριθμό?]

ΑνΔιαφορετικά ΑΠΑΝΤΗΣΗ < 10

[

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ [Ο αριθμός είναι μικρότερος του 10]

]

[

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ [Ο αριθμός είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 10]

]

τέλος

Δραστηριότητα 6.2(b): Θέλουμε η παραπάνω διαδικασία να επαναλαμβάνεται 3 φορές.