# **ΑΡΧΕΙΑ ΚΑΙ ΦΑΚΕΛΟΙ**

|  |
| --- |
| Τι θα μάθουμε σήμερα:  |

|  |
| --- |
| * Να αναγνωρίζουμε τις κύριες Περιφερειακές Μονάδες Αποθήκευσης που συναντούμε στο ΓΠΕ και να βλέπουμε το περιεχόμενό τους
* Να αναφέρουμε τι είναι αρχείο και τι μπορεί να περιέχει ένα αρχείο
* Να αναφέρουμε τι είναι φάκελος
* Να διακρίνουμε διαφορετικούς τύπους αρχείων από τα εικονίδιά τους
* Να αναγνωρίζουμε τα βασικά χαρακτηριστικά ενός αρχείου (όνομα, επέκταση, μέγεθος, ημερομηνία)
* Να συγκρίνουμε τα διάφορα αρχεία χρησιμοποιώντας τα βασικά χαρακτηριστικά τους
* Να επιλέγουμε τους διαφορετικούς τρόπους προβολής των αρχείων (Large Icons, Tiles, List, Details).
 |

Αφού μελετήσουμε τη Θεωρία που μας δόθηκε, θα υλοποιήσουμε τις παρακάτω δραστηριότητες

**Φύλλο Εργασίας**

**Δραστηριότητα 1**

Α)Να εντοπίσετε το εικονίδιο **Ο Υπολογιστής μου** στην επιφάνεια εργασίας σας και να το ανοίξετε.

Β) Να σημειώσετε πιο κάτω τα ονόματα των εικονιδίων και όχι των φακέλων που εμφανίζονται μέσα στο παράθυρο του **Ο Υπολογιστής μου**: ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................

Γ) Τι αντιπροσωπεύουν αυτά τα εικονίδια πιο πάνω: ................................................................................................................................

Δ) Να ανοίξετε ένα από αυτά τα εικονίδια που θα σας υποδείξει ο/η καθηγητής/τριά σας. (Θα ανοίξει ένα παράθυρο με διάφορα εικονίδια που **αναπαριστούν αρχεία και φακέλους**.)

Ε) Να ανοίξετε κάποιους από τους φακέλους που εμφανίζονται μέσα.

ΣΤ) Να ανοίξετε τώρα κάθε αρχείο με τη σειρά που θα σας υποδείξει ο/η καθηγητής/τριά σας. Προσέξετε όμως ότι για το κάθε αρχείο ενεργοποιείται αυτόματα κάποιο πρόγραμμα, που ανοίγει το αρχείο ώστε να βλέπετε το περιεχόμενό του. Από τι φαίνεται να εξαρτάται το πρόγραμμα που ανοίγει το αρχείο;

Α) από το όνομα του αρχείου

Β) από το εικονίδιο του αρχείου

Γ) από τη θέση του εικονιδίου.

**Δραστηριότητα 2**

Να συμπληρώσετε στον πιο κάτω πίνακα το πρόγραμμα που ανοίγει το κάθε αρχείο, ώστε να αντιστοιχούν στο εικονίδιο, στο όνομα του αρχείου και στο τι περιέχει το αρχείο που δίνεται, όπως φαίνεται και στο παράδειγμα:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Εικονίδιο**  | **ΌΝΟΜΑ αρχείου** | **ΤΙ περιέχει το αρχείο** | **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ που ανοίγει το αρχείο** |
|  | Hamlet.txt  | Απλό κείμενο  | Notepad |
|  | Othello.docx  | Μορφοποιημένο κείμενο |  |
|  | Math.xlsx | Υπολογιστικό Φύλλο |  |
|  | Cars.pptx | Παρουσίαση |  |
|  | Mertiko.mp3 | Τραγούδι |  |
|  | Jungle.wmv  | Βίντεο |  |
|  | Picture.jpg  | Εικόνα |  |
|  | Kids.exe  | Εφαρμογή ή Πρόγραμμα | ΔΕΝ ισχύει σε αυτή τηνπερίπτωση διότι είναι απόμόνο του ένα εκτελέσιμοαρχείο |

**Δραστηριότητα 3**

Το όνομα ενός αρχείου μπορεί να αποτελείται από γράμματα, αριθμούς και σύμβολα από το πληκτρολόγιο. Να δοκιμάσετε να μετονομάσετε (Rename) ένα αρχείο, δίνοντάς του ένα όνομα που να περιέχει εκτός από γράμματα και αριθμούς και διάφορα σύμβολα.

**Α) Ποια εννέα σύμβολα δεν μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε ως μέρος του ονόματος ενός αρχείου;**

…… …… …… …… …… …… …… …… ……

**Β) Τι θα συμβεί εάν αλλάξετε την επέκταση (ταμπέλα) ενός αρχείου, π.χ. από Hello.txt σε Hello.xlsx;**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Δραστηριότητα 4**

Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό χαρακτηρισμό από τον κατάλογο που ακολουθεί:

**poem, φακέλους, αρχεία, αρχείο, docx, προγράμματα, αρχεία.**

Α) Μία οργανωμένη συλλογή από δεδομένα που είναι αποθηκευμένα σε κάποιο αποθηκευτικό μέσο του υπολογιστή ονομάζεται …………………… .

Β) Στο αρχείο **poem.docx** το κυρίως όνομα του αρχείου είναι ……………………… και η επέκταση ……………… .

Γ) Ένας φάκελος μπορεί να περιέχει …………………… και άλλους …………………………… .Τα …………………………… στον υπολογιστή μας επίσης αποθηκεύονται ως …………………… και συνήθως έχουν την επέκταση (ταμπέλα) exe.

**Δραστηριότητα 5**

Δημιουργήσαμε ένα αρχείο, αλλά το αποθηκεύσαμε με λανθασμένη επέκταση. Ποιες από τις πιο κάτω προτάσεις είναι σωστές ;

|  |  |
| --- | --- |
| **ΠΡΟΤΑΣΗ** | **ΣΩΣΤΟ (Σ) ή ΛΑΘΟΣ (Λ)** |
| 1. Τα δεδομένα που περιέχει δεν θα αποθηκευτούν σωστά
 |  |
| 1. Όταν το πατήσουμε δύο φορές δεν θα ανοίξει, διότι το πρόγραμμα που θα ενεργοποιηθεί δεν θα αναγνωρίσει τα δεδομένα
 |  |
| 1. Εάν επαναφέρουμε την ορθή επέκταση, το αρχείο θα ανοίγει κανονικά
 |  |
| 1. Δε θα μπορούμε πλέον να εντοπίσουμε το αρχείο, διότι δεν θα έχει κανονικό όνομα
 |  |
| 1. Ο υπολογιστής θα εντοπίσει τη λανθασμένη επέκταση αυτόματα και θα τη διορθώσει.
 |  |

**Δραστηριότητα 6**

1. Να εντοπίσετε το εικονίδιο **Ο υπολογιστής μου** από την επιφάνεια εργασίας σας και να το ανοίξετε.
2. Να ανοίξετε τη μονάδα αποθήκευσης που αναφέρεται με το **γράμμα C:** και να γράψετε πιο κάτω 3 φακέλους που θεωρείτε σημαντικούς: .............................................................

.............................................................

.............................................................

1. Στον δικό σας αποθηκευτικό χώρο, να δημιουργήσετε ένα φάκελο με το όνομα **User**.
2. Στον ίδιο χώρο, να δημιουργήσετε ακόμη ένα φάκελο με το όνομα **Pictures.**
3. Μέσα στον φάκελο **User**, να δημιουργήσετε δύο υποφακέλους με τα ονόματα **Documents και Music.**
4. Να αναζητήσετε δύο αρχεία κειμένου και να τα αντιγράψετε στο Φάκελο **Documents**
5. Να αναζητήσετε δύο αρχεία εικόνας και να τα επικολλήσετε στο Φάκελο **Pictures**
6. Να μετονομάσετε τον φάκελο **User** ώστε να έχει το ονοματεπώνυμό σας και το Τμήμα σας π.χ. Παπαϊωάννου Ανδρέας Α5β.
7. Να δημιουργήσετε ένα αντίγραφο ολόκληρου του φακέλου που μόλις μετονομάσατε και να το επικολλήστε στο φάκελο του τμήματός σας που βρίσκεται στο δίκτυο (LAB2TEACHER)
8. Να διαγράψετε τα αρχεία εικόνας από τον φάκελο **Pictures.**
9. Να επαναφέρετε από τον κάδο ανακύκλωσης ένα αρχείο εικόνας.
10. Να διαγράψετε τώρα ολόκληρο το φάκελο **Pictures.** Τι έχει συμβεί στα αρχεία που είχε μέσα; ....................................................................
11. Τέλος, να αδειάσετε τον κάδο ανακύκλωσης.