

Περιεχόμενα

1. Γνωριμία με την παρέα του μικρού Νικόλα
2. Τα βοηθητικά ρήματα (avoir, être)
3. Τα ρήματα της Α' συζυγίας (ρήματα σε -er)
4. Τα ρήματα της Β' συζυγίας (ρήματα σε -ir)
5. Τα ρήματα της Γ' συζυγίας (ανώμαλα ρήματα)
6. Ο κοντινός Μέλλοντας (le futur proche)
7. Τα άρθρα (les articles: défini, indéfini, partitif)
8. Το θηλυκό των ουσιαστικών και των επιθέτων
9. Ο πληθυντικός των ουσιαστικών και των επιθέτων
10. Τα κτητικά επίθετα (les adjectifs possessifs)
11. Τα δεικτικά επίθετα (les adjectifs démonstratifs)
12. Τα ρήματα faire – jouer και οι προθέσεις τους
13. Η ερώτηση (l' interrogation)
14. Τα ρήματα aller – venir και οι προθέσεις τους
15. Le Passé Récent
16. Η προστακτική (l' impératif)
17. Η ώρα (l' heure)
18. Μέρες, μήνες, εποχές (les jours, les mois, les saisons)
19. Προθέσεις τόπου (les prépositions de lieu)
20. Οι αριθμοί (les chiffres)
21. Les pronoms toniques
22. Ο Αόριστος (le Passé Composé)
23. Ο Παρατατικός (l'Imparfait)
24. Ο Απλός Μέλλοντας (le Futur Simple)
25. Η άρνηση (la négation)
26. Οι προσωπικές αντωνυμίες (C.O.D, C.O.I)
27. Ο συγκριτικός και ο υπερθετικός (le comparatif et le superlatif)
28. Οι αναφορικές αντωνυμίες (qui, que, où)
29. Λεξιλόγιο ασκήσεων



Ο μικρός Νικόλας σου παρουσιάζει την παρέα του! Όλοι μαζί, θα σε βοηθήσουν να γίνεις ο/η καλύτερος/η στη γραμματική! Ή μάλλον εσύ θα τους βοηθήσεις...



Nicolas

« C'est chouette ! »



Alceste

« C'est mon meilleur copain, un gros qui mange tout le temps. »



Clotaire

« C'est le dernier de la classe. Quand la maîtresse l'interroge, il est toujours privé de récré. »



Geoffroy

« Il a un papa très riche qui lui achète tout ce qu'il veut. »



Eudes

« Il est très fort et il aime bien donner des coups de poing sur le nez des copains. »



Agnan

« C'est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, nous on ne l'aime pas trop. »



Rufus

« Il a un sifflet à roulette et son papa est policier. »



Marie-Edwige

« Marie-Edwige est très chouette, je crois que l'on va se marier plus tard. »



Louissette

« Elle est chouette, Louissette. Elle a un shoot terrible ! »

2. Τα βοηθητικά ρήματα: être (είμαι) + avoir (έχω)

Être (είμαι)	Άρνηση	Avoir (έχω)	Άρνηση
Je suis	Je ne suis pas	J' ai	Je n' ai pas
Tu es	Tu n'es pas	Tu as	Tu n'as pas
Il / elle /on est	Il/elle/on n'est pas	Il/elle/on a	Il/elle/on n' a pas
Nous sommes	Nous ne sommes pas	Nous avons	Nous n' avons pas
Vous êtes	Vous n'êtes pas	Vous avez	Vous n' avez pas
Ils/ elles sont	Ils/elles ne sont pas	Ils /elles ont	Ils/elles n' ont pas

Exercice 1

Βοήθησε τον «Petit Nicolas» να απαντήσει στις ερωτήσεις:



Quelle est ta nationalité?	Je	français.
Tu es en quelle classe ?		en sixième.
Tu as quel âge ?	J'	10 ans.
Tu as des frères ou des sœurs ?	Non, je	de frères et de sœurs.

Exercice 2

Συμπλήρωσε την άσκηση με τα ρήματα (être ή avoir) ανάλογα με τη σημασία της πρότασης.

1. Ilgrec.
2. Elle10 ans.
3. Jeen sixième du primaire.
4. Tu quel âge?
5. Nous italiens.
6. Vousune sœur ?
7. Nousun chien.
8. Ilsune grande maison.
9. Elles grecques.
10. On à Paris.



Exercice 3

Βοήθησε τη «Louisette» να ετοιμάσει την παρουσίαση της για την τάξη.



Nom:	Dupont
Prénom:	Louissette
Nationalité:	Française
Âge:	11 ans
Classe:	Sixième
Frères / sœurs :	Une sœur
Animal:	Un chat

Exercice 4

Συμπλήρωσε την παρακάτω ταυτότητα με τα δικά σου στοιχεία και φτιάξε τη δική σου παρουσίαση.

Ma carte d'identité	
Nom :.....	
Prénom :.....	
Age :.....	
Nationalité :.....	
Classe :.....	
Frères :.....	
Animal :.....	
Signature :	

Να
θυμάσαι...



1^ο

Στα Γαλλικά, την ηλικία τη λέμε
χρησιμοποιώντας το ρήμα “avoir”
(έχω)
J’ai 10 ans και όχι ~~je suis 10 ans~~

2^ο

Με το ρήμα “avoir” μπορεί να
συναντήσεις και τις παρακάτω
εκφράσεις:

J’ai faim =πεινάω

J’ai soif = διψάω

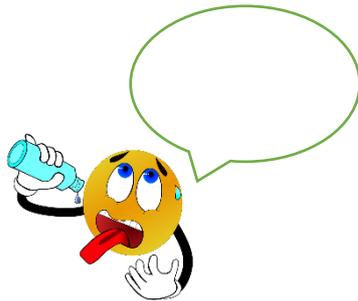
J’ai froid =κρυώνω

J’ai chaud =ζεσταίνομαι

J’ai mal à la tête =πονάει το κεφάλι
μου

Exercice 5

Διάλεξε μια από τις παραπάνω εκφράσεις με το ρήμα “avoir” για να περιγράψεις πώς
αισθάνονται:



Τα ρήματα της Α' συζυγίας

Τα ρήματα που το απαρέμφάτο τους λήγει σε – er



Ας κλίνουμε τα ρήματα parler (μιλώ) και aimer (αγαπώ) στην κατάφαση και την άρνηση.

Forme affirmative	Forme négative
Je parle	Je ne parle pas
Tu parles	Tu ne parles pas
Il /Elle/On parle	Il/Elle/On ne parle pas
Nous parlons	Nous ne parlons pas
Vous parlez	Vous ne parlez pas
Ils / Elles parlent	Ils/Elles ne parlent pas

Forme affirmative	Forme négative
J'aime	Je n' aime pas
Tu aimes	Tu n' aimes pas
Il /Elle/On aime	Il/Elle/On n' aime pas
Nous aimons	Nous n' aimons pas
Vous aimez	Vous n' aimez pas
Ils / Elles aiment	Ils/Elles n' aiment pas

- Για να κλίνω τα ρήματα ακολούθησα δύο βήματα:

1° βήμα: αφαίρεσα την κατάληξη του απαρεμφάτου - er

2° βήμα: πρόσθεσα τις καταλήξεις **e, es, e, ons, ez, ent** στο θέμα

- Για να σχηματίσω την άρνηση ακολούθησα τον κανόνα:

Ne + verbe (ρήμα) + pas

- Παρατήρησα επίσης ότι:

Je + φωνήεν ή h \Rightarrow J'

Ne + φωνήεν ή h \Rightarrow n'

... και ότι οι καταλήξεις δεν προφέρονται όλες!!!

- Louissette adore la danse. (Louissette = elle)
- Nicolas adore le vélo. (Nicolas = il)
- Paul et Pierre étudient pour les examens. (Paul + Pierre = ils)
- Les enfants jouent au football. (Les enfants = ils)
- Marie et Catherine dansent. (Marie + Catherine = elles)
- Marie et Paul aiment la mer. (Marie + Paul = ils)



Φροντίζω ώστε η κατάληξη του ρήματος να «συμφωνεί» με το υποκείμενο!

Ας μελετήσουμε αυτά τα ρήματα που το απαρέμφατό τους λήγει σε -er!

Manger: τρώω	Acheter: αγοράζω	Préférer: προτιμώ	Commencer: αρχίζω
Je mange	J'achète	Je préfère	Je commence
Tu manges	Tu achètes	Tu préfères	Tu commences
Il/Elle/On mange	Il/Elle/On achète	Il/Elle/On préfère	Il/Elle/On commence
Nous mangeons	Nous achetons	Nous préférons	Nous commençons
Vous mangez	Vous achetez	Vous préférez	Vous commencez
Ils/Elles mangent	Ils/Elles achètent	Ils/Elles préfèrent	Ils commencent
Nager: κολυμπώ Voyager: ταξιδεύω			Effacer: σβήνω

Envoyer: στέλνω	Payer: πληρώνω	Appeler: καλώ
J'envoie	Je paie	J'appelle
Tu envoies	Tu paies	Tu appelles
Il/Elle/On envoie	Il/Elle/On paie	Il/Elle/On appelle
Nous envoyons	Nous payons	Nous appelons
Vous envoyez	Vous payez	Vous appelez
Ils/Elles envoient	Ils/Elles paient	Ils/Elles appellent
	Essayer: προσπαθώ	Jeter: ρίχνω

Les verbes pronominaux : Ρήματα παθητικής φωνής



Se laver : πλένομαι

Forme affirmative	Forme négative
Je me lave	Je ne me lave pas
Tu te laves	Tu ne te laves pas
Il /Elle/On se lave	Il/Elle/On ne se lave pas
Nous nous lavons	Nous ne nous lavons pas
Vous vous lavez	Vous ne vous lavez pas
Ils / Elles se lavent	Ils/Elles ne se lavent pas

Ρήματα παθητικής φωνής:

- Se réveiller: ξυπνώ
- Se lever: σηκώνομαι
- Se brosser les dents: βουρτσίζω τα δόντια μου
- Se doucher : κάνω ντους
- S'habiller : ντύνομαι
- Se coiffer : χτενίζομαι
- Se promener : κάνω βόλτα
- S'appeler : ονομάζομαι
- Se coucher : πέφτω για ύπνο
- S'amuser : διασκεδάζω
- Se dépêcher: βιάζομαι
- se sentir : αισθάνομαι



Μα γιατί πρέπει να βάζω την αντωνυμία;

- *me, te, se* \longrightarrow *m, t, s* όταν ακολουθεί φωνήεν ή *h*.
- Δεν ξεχνώ να κλίνω **και** την αντωνυμία! Διαφορετικά αλλάζει η σημασία του ρήματος !

- **Appeler** : J'appelle Marie : Φωνάζω την Marie.
- **S'appeler** : Je m'appelle Marie : Ονομάζομαι Marie.
- **Préparer** : Je prépare le dîner : Ετοιμάζω το δείπνο.
- **Se préparer** : Je me prépare pour aller à l'école : Ετοιμάζομαι για να πάω στο σχολείο.

Μελετώ τα ρήματα!

Se lever:σηκώνομαι	Se sentir : αισθάνομαι
Je me lève	Je me sens
Tu te lèves	Tu te sens
Il /Elle/On se lève	Il/Elle/on se sent
Nous nous levons	Nous nous sentons
Vous vous levez	Vous vous sentez
Ils / Elles se lèvent	Ils/Elles se sentent

Exercice 1

Συμπλήρωσε με τη σωστή προσωπική αντωνυμία *je, j', tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*. Σε κάποιες προτάσεις μπορεί οι σωστές απαντήσεις να είναι περισσότερες από μία.

1. _____ adorons la glace.
2. _____ accepte ton invitation avec plaisir.
3. _____ nageons à la piscine.
4. _____ achètent une nouvelle voiture.
5. _____ mange des crêpes en France.

Exercice 2

Βάλτε τα ρήματα στον Ενεστώτα (στην κατάφαση ή την άρνηση).

1. Je / j' _____ (acheter) un blouson rouge.
2. Tu _____ (habiter) où ?
3. Nous _____ (manger) des croissants.
4. Vous _____ (préférer) la musique ou le cinéma ?
5. Ils _____ (voyager) en France.
6. Il _____ (préférer) la mer à la montagne.
7. On _____ (étudier) pour réussir aux examens.
8. Je _____ (ne pas aimer) les haricots verts.
9. Marie et Catherine _____ (ne pas jouer) au foot.
10. Mes amis français _____ (visiter) la Grèce en été.

Exercice 3

Υπογράμμισε τη σωστή πρόταση.

1. Je regarde pas la télévision. / Je ne regarde pas la télévision.
2. En Grèce on adore la mer. / En Grèce on adorons la mer.
3. Où vous habitons? / Où vous habitez?
4. Nous commencons le cours à midi. / Nous commençons le cours à midi.
5. Les élèves étudie. / Les élèves étudient.
6. Mes amis chantent. / Mes amis chantons.
7. Il préfère le football. / Il préfère le football.
8. On mange des glaces. / On mangeons des glaces.
9. Je lève à six heures. / Je me lève à six heures.
10. Comment tu te sens ? / Comment tu sens ?

Exercice 4

Βάλε τα ρήματα στον Ενεστώτα (στην κατάφαση ή την άρνηση). Μην ξεχάσεις να κλίνεις **και** την αντωνυμία!

1. Les enfants _____ (se réveiller) à sept heures.
2. Elle _____ (s'habiller) pour aller à la boum.
3. Nous _____ (se coucher) tard.
4. Marine _____ (se coiffer) devant le miroir.
5. Il _____ (se brosser) les dents le matin.
6. Elles _____ (se dépêcher) pour aller à l'école.
7. Tu _____ (ne pas se réveiller) à midi.
8. Ils _____ (ne pas se coucher) à minuit.
9. Je _____ (se dépêcher) pour partir.
10. Elle _____ (se laver) les mains pour manger.
11. Je vais dormir. Je _____ (se sentir) fatigué.

4. Τα ρήματα της Β' συζυγίας (-ir)

Τα ρήματα της Β' συζυγίας τελειώνουν σε -ir (π.χ. finir= τελειώνω).

Για να κλίνω ένα ρήμα της Β' συζυγίας, αφαιρώ από το απαρέμφατο την κατάληξη -ir (~~finir~~) και προσθέτω τις καταλήξεις: -is -is -it / -issons -issez -issent

Finir

Je finis

Tu finis

Il/elle/on finit

Nous finissons

Vous finissez

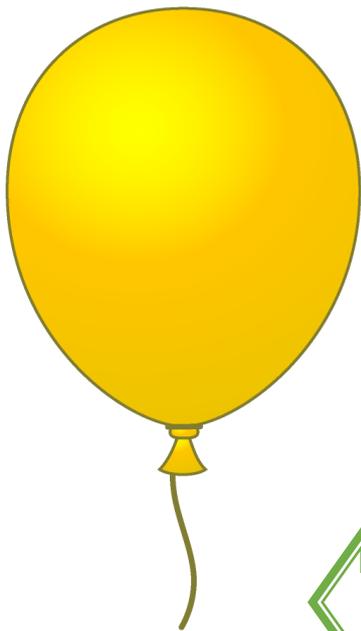
Ils/elles finissent



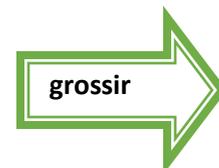
Εύκολο...
Το κατάλαβα
ακόμα και εγώ!

Exercice 1

Να ξεχωρίσεις τα δύο ρήματα: **choisir**=διαλέγω, **grossir**=παχαίνω.



choisis, choisissons, choisis,
choisit, grossis, grossissons,
grossit, choisissez, grossissent,
choisissent, grossis, grossissez



Exercice 2

Συμπλήρωσε την άσκηση με το υποκείμενο (**je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles**)

1. En été, je mange beaucoup de glaces et grossis.
2. choisit une belle robe pour la fête de l'école.
3. finissons à 2h00.
4. grandissent rapidement.
5. finis tes devoirs ?
6. Quel pantalon choisissez ?

Exercice 3

Βάλε τα ρήματα στο σωστό τύπο.

1. L'école (finir) en juin.
2. Je (réussir) aux examens du Delf A2.
3. Nous (grossir) quand nous mangeons du chocolat.
4. Quel film vous (choisir) ?
5. Elles (réussir) au contrôle d'histoire.
6. A quelle heure tu (finir)?
7. Je (choisir) le t-shirt bleu.
8. Elle est timide. Elle (rougir) facilement.
9. Nous (finir) nos devoirs.
10. Les cours (finir) à 2h00.

Exercice 4

Βοήθεια! Γράψε τις καταλήξεις!



Τα ρήματα της Γ' συζυγίας

<u>Pouvoir (μπορώ)</u> Je peux Tu peux Il/elle/on peut Nous pouvons Vous pouvez Ils/elles peuvent	<u>Vouloir (θέλω)</u> Je veux Tu veux Il/elle/on veut Nous voulons Vous voulez Ils/elles veulent	<u>Prendre (παίρνω)</u> Je prends Tu prends Il/elle/on prend Nous prenons Vous prenez Ils/elles prennent comprendre=καταλαβαίνω apprendre=μαθαίνω	<u>Faire (κάνω)</u> Je fais Tu fais Il/elle/on fait Nous faisons Vous faites Ils/elles font
<u>Mettre (βάζω)</u> Je mets Tu mets Il/elle/on met Nous mettons Vous mettez Ils/elles mettent Permettre=επιτρέπω	<u>Boire (πίνω)</u> Je bois Tu bois Il/elle/on boit Nous buvons Vous buvez Ils/elles boivent	<u>Aller (πηγαίνω)</u> Je vais Tu vas Il/elle/on va Nous allons Vous allez Ils/elles vont	<u>Venir (έρχομαι)</u> Je viens Tu viens Il/elle/on vient Nous venons Vous venez Ils/elles viennent (devenir= γίνομαι) (Tenir = κρατώ)
<u>Voir (βλέπω)</u> Je vois Tu vois Il/elle/on voit Nous voyons Vous voyez Ils/elles voient	<u>Offrir (προσφέρω)</u> J'offre Tu offres Il/elle/on offre Nous offrons Vous offrez Ils/elles offrent <u>(ouvrir= ανοίγω)</u>	<u>Partir= (φεύγω)</u> Je pars Tu pars Il/elle/on part Nous partons Vous partez Ils/elles partent	<u>Sortir (βγαίνω)</u> Je sors Tu sors Il/elle/on sort Nous sortons Vous sortez Ils/elles sortent

<u>Savoir (ξέρω)</u> Je sais Tu sais Il/elle/on sait Nous savons Vous savez Ils/elles savent	<u>Recevoir (λαμβάνω)</u> Je reçois Tu reçois Il/elle/on reçoit Nous recevons Vous recevez Ils/elles reçoivent	<u>Connaître (γνωρίζω)</u> Je connais Tu connais Il/elle/on connaît Nous connaissons Vous connaissez Ils/elles connaissent	<u>Plaire (αρέσω)</u> Je plais Tu plais Il/elle/on plaît Nous plaisons Vous plaisez Ils/elles plaisent	<u>Vivre (ζω)</u> Je vis Tu vis Il/elle/on vit Nous vivons Vous vivez Ils/elles vivent
---	---	---	---	---

Exercice 1

Ο «Alceste» λέρωσε το βιβλίο γραμματικής της δασκάλας του και σβήστηκαν τα ρήματα!
Μπορείς να τον βοηθήσεις να τα γράψει;

1. Je (vouloir) acheter un t-shirt.
2. Vous (vouloir) venir chez moi ?
3. Tu (pouvoir) venir avec moi au parc ?
4. Nous(pouvoir) jouer au foot.
5. Elle(prendre) son petit déjeuner à 8h00.
6. Pour aller à l'école, je (prendre) le bus scolaire.
7. Après l'école, je (faire) mes devoirs.
8. Qu'est-ce que vous (faire) le week-end ?
9. Ils (faire) de la natation.
10. Qu'est-ce que tu (mettre) pour aller à la boum de Sophie ?
11. Le matin, je (boire) du lait.
12. Maman (boire) du café et mes sœurs (boire) du jus d'orange.
13. Tu (connaître) Marie ?
14. Ma tante est espagnole. Elle (vivre) à Madrid depuis sa naissance.
15. Nous (recevoir) de l'argent de poche le lundi.
16. A : Où est Nicolas ? B : Je (ne pas savoir).



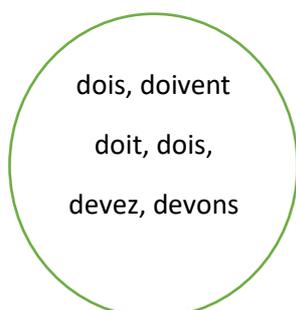
Exercice 2

Κύκλωσε τον σωστό τύπο των ρημάτων :aller, venir

1. Je (**vais / vas**) à Paris.
2. Tu (**va / vas**) à l'école en voiture.
3. On (**va / vas**) au parc ?
4. Nous (**avons / allons**) à la plage.
5. Vous (**avez / allez**) chez le dentiste.
6. Ils (**ont / vont**) au stade.
7. Je (**viens / vient**) de la cantine.
8. Il (**viens / vient**) de la piscine.
9. Vous (**venons / venez**) d'où ?
10. Elles (**vient / viennent**) de la maison.

Exercice 3

Βοήθησε τον «Clotaire» να βάλει στη σειρά το ρήμα: devoir



Je
Tu.....
Il/elle/on.....
Nous
Vous
Ils/elles



Exercice 4

Ο Νικόλας και οι φίλοι του πρέπει να μάθουν τα ρήματα :

lire, dire, écrire. Αν δεν τελειώσουν την άσκηση, δεν μπορούν να παίξουν ποδόσφαιρο...



1. Quand j'ai du temps libre, je (lire) des BD.
2. Vous (lire) des romans ?
3. Nous (écrire) une carte postale.
4. Tu (écrire) un courriel.
5. Mon grand-père (lire) le journal.
6. Le matin, je (dire) « bonjour ».
7. Qu'est-ce que vous(dire) ?
8. Ils (dire) des histoires drôles.
9. J'(écrire) un message.
10. Nous(lire) des magazines.

Exercice 5

Διάλεξε το σωστό τύπο του ρήματος: « voir ». Στη συνέχεια να κλίνεις το ρήμα.

1. Je (voit/ vois) un film américain.
2. Elles (voient / voient) des dessins animés.
3. Il (vois / voit) bien avec ses lunettes.
4. Tu (vois /voit) les photos des vacances ?
5. Nous (voyons / voions) le dernier film de petit Nicolas.
6. Vous (voiez / voyez) le match de foot ?

Voir=
Je
Tu
Il/elle/on
Nous
Vous
Ils/elles

Exercice 6

Συμπλήρωσε την άσκηση με τα ρήματα : **partir, sortir, venir**



1. Je (venir) de Paris.
2. Je (partir) en vacances en juillet.
3. Tu (venir) chez moi?
4. Le samedi, je (sortir) avec mes copains.
5. A quelle heure (partir) l' avion ?
6. Elles (sortir) de la classe.
7. D'où est-ce que vous (venir) ?
8. Vous (partir) quand ?
9. Elles (sortir) du parc.
10. Nous(venir) à pied.

Exercice 7



Για να δούμε
πόσο καλά
μάθατε τα
ρήματα...

1. Tu (vouloir) venir à ma fête ?
2. Désolé, je (ne pas pouvoir) venir, je.....(devoir) faire mes devoirs.
3. Après l'école, qu'est-ce que tu..... (faire) ?
4. Pour aller au cinéma, elle (prendre) le métro.
5. A quelle heure (ouvrir) le musée ?
6. Le week-end, je (lire) des livres.
7. Nous(ne pas boire) de café. Nous(être) petits.
8. Je (aller) au parc avec mon copain pour faire du vélo.
9. On (aller) à la plage ?
10. Quand je (être) en vacances, j' (écrire) des cartes postales à mes copains.
11. Au petit déjeuner, je (prendre) des céréales.
12. Je (ne pas comprendre) bien.
13. Tu (apprendre) une langue étrangère ?
14. Je (partir) en vacances avec ma famille.
15. Ce blouson me (plaire) beaucoup. Je l'..... (acheter).

6. Le Futur Proche: Ο κοντινός Μέλλοντας



Parler

Forme affirmative	Forme négative
Je vais parler	Je ne vais pas parler
Tu vas parler	Tu ne vas pas parler
Il /Elle/On va parler	Il/Elle/On ne va pas parler
Nous allons parler	Nous n' allons pas parler
Vous allez parler	Vous n' allez pas parler
Ils / Elles vont parler	Ils/Elles ne vont pas parler

Se laver

Forme affirmative	Forme negative
Je vais me laver	Je ne vais pas me laver
Tu vas te laver	Tu ne vas pas te laver
Il /Elle/On va se laver	Il/Elle/On ne va pas se laver
Nous allons nous laver	Nous n' allons pas nous laver
Vous allez vous laver	Vous n' allez pas vous laver
Ils / Elles vont se laver	Ils/Elles ne vont pas se laver

- Για να σχηματίσω τον Futur Proche ακολουθώ τον κανόνα:

Υποκείμενο + aller (πηγαίνω) + το απαρέμφατο του ρήματος

- Για να σχηματίσω την άρνηση ακολουθώ τον κανόνα:

Υποκείμενο + ne / n' + "aller" + pas + απαρέμφατο του ρήματος. Οι λέξεις **ne** και **pas** «αγκαλιάζουν» το ρήμα **aller** και όχι το απαρέμφατο.

Πότε χρησιμοποιώ τον Futur Proche;

Χρησιμοποιώ τον «**Κοντινό Μέλλοντα**» για πράξεις που έχω προγραμματίσει να γίνουν στο μέλλον.

Ας διαβάσουμε μερικά παραδείγματα:

- **Demain**, je vais aller au cinéma.
- **Après-demain**, elle va partir en vacances.
- Tu peux venir **ce soir** ? Nous allons voir un film.
- **Cet été**, je vais voyager en France.
- Dimanche **prochain**, nous allons jouer au parc.
- **L'année prochaine**, nous allons déménager à Paris.
- **Le mois prochain**, je vais acheter un nouveau vélo.
- **La semaine prochaine**, nous allons visiter un musée.

Quand ? – Πότε;

- Demain : αύριο
- Après-demain : μεθαύριο
- Ce soir : απόψε
- Cet été : αυτό το καλοκαίρι
- La semaine prochaine : την επόμενη εβδομάδα
- Le mois prochain : τον επόμενο μήνα
- L'année prochaine : τον επόμενο χρόνο

Συγκρίνουμε

En été, je vais à Naxos. (Κάθε καλοκαίρι, πηγαίνω στη Νάξο. (Περιγράφω μια συνήθεια)	Cet été, je vais aller à Naxos. (Αυτό το καλοκαίρι, θα πάω στη Νάξο.) (Περιγράφω μια δραστηριότητα που έχω προγραμματίσει για το κοντινό μέλλον).
Le lundi, je fais du volley.	Lundi prochain, je vais faire du foot.
Aujourd'hui, je reste chez moi.	Demain, je vais sortir avec Marie.
Le week-end, je fais des sports.	Le week-end prochain, je vais étudier pour le test de maths.



Tu as compris?

Exercice 1

Υπογράμμισε τα ρήματα στον **Futur Proche**.

1. Le matin, je mange des céréales.
2. Samedi prochain, nous allons aller au concert.
3. Le samedi, nous allons chez nos cousins.
4. En automne, il pleut.
5. La semaine prochaine, elles vont faire des courses.
6. Je vais manger à la cantine à midi.
7. Vite ! Le film va commencer !
8. Je suis très contente.
9. Le matin, je me dépêche pour aller à l'école.
10. Demain, je vais rester chez moi.

Exercice 2

Μπορείς να βάλεις τα ρήματα στον **Futur Proche**;

Aujourd'hui (σήμερα)	Infinitif (απαρέμφατο)	Demain (αύριο)
Elle mange des croissants.	manger	Elle va manger.
Nous allons à la mer.		
Vous ne jouez pas au foot.		
Les enfants font leurs devoirs.		
Je ne déjeune pas à midi.		
J' écoute de la musique.		
Elle se promène avec son ami.		
Ils font de la gymnastique.		
Je prends le métro pour aller à Athènes.		
Marianne regarde la télé.		
Nous préparons le dîner.		

Exercice 3

Ένωσε

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. J'ai froid. | a. Je vais organiser une boum. |
| 2. Il fait chaud. | b. Je vais mettre un pull. |
| 3. J'ai mal aux dents. | c. Je vais aller à la plage. |
| 4. J'ai soif. | d. Je vais aller chez le dentiste. |
| 5. C'est mon anniversaire. | e. Je vais boire de l'eau. |



Facile !

Exercice 4

Τι θα κάνει η Marie το επόμενο Σάββατο; Βάλε τα ρήματα στον **Futur Proche**.

Le samedi, Marie se lève à dix heures du matin. Elle prend son petit déjeuner et elle fait ses devoirs. Après, elle va au parc et elle joue avec ses amis. Elle rentre chez elle à deux heures et elle déjeune avec sa famille. L'après-midi, elle regarde la télé et elle écoute de la musique.

Le soir, après le dîner, elle lit un roman, elle se douche et elle se couche.

Samedi prochain...

7. Les articles: τα άρθρα (οριστικό, αόριστο, μεριστικό)

A. L' article indéfini (το αόριστο άρθρο: ένας, μια, ένα)

Ενικός αριθμός		Πληθυντικός αριθμός		Προφορά
Αρσενικό	θηλυκό	Αρσενικό	θηλυκό	Un (εν)
un	une	des		Une (ιν ,κλειστό)
				Des (ντε)



- Στα γαλλικά **δεν** υπάρχει ουδέτερο γένος, αλλά μόνο αρσενικό και θηλυκό.
- Όταν μελετώ το λεξιλόγιο, μαθαίνω τις λέξεις μαζί με το άρθρο τους επειδή τα άρθρα στα ελληνικά και στα γαλλικά είναι διαφορετικά!

π.χ. το τραπέζι : ουδέτερο στα ελληνικά

la table : θηλυκό στα γαλλικά

- Ο πληθυντικός (des) **δεν** μεταφράζεται.

Π.χ. Un livre = ένα βιβλίο, des livres = βιβλία

B. L'article défini (το οριστικό άρθρο : ο, η, το)

Ενικός αριθμός		Πληθυντικός αριθμός		προφορά
Αρσενικό	θηλυκό	Αρσενικό	θηλυκό	Le (λε, κλειστό)
le (l')	la (l')	les		La (λα)
				Les (λε ,ανοιχτό)



Το l' χρησιμοποιείται για ουσιαστικά (αρσενικού ή θηλυκού γένους) που ξεκινούν από φωνήεν (a, e, i, o, u) ή το γράμμα h

Π.χ. l' agenda, l'hôtel

C. L' article partitif (το μεριστικό άρθρο)

- Στα Ελληνικά **δεν** υπάρχει αυτό το άρθρο. Άρα δεν μπορεί να μεταφραστεί.

Ενικός αριθμός		Πληθυντικός αριθμός	
Αρσενικό	Θηλυκό	Αρσενικό	Θηλυκό
du	de la	des	
de l'			



de l'	Αρσ + θηλ που ξεκινούν από φωνήεν (a, e, i, o, u) ή (h)
--------------	---

- Αν δυσκολεύομαι να καταλάβω τη χρήση του άρθρου, **σκέφτομαι**: όταν στα ελληνικά φτιάχνω μια πρόταση κι αυτή η πρόταση δεν έχει άρθρο, τότε στα γαλλικά μπαίνει το μεριστικό άρθρο.



Π.χ. «Το πρωί πίνω γάλα»

Η λέξη «γάλα» δεν έχει άρθρο. Επομένως αν τη μεταφράσω στα γαλλικά θα πρέπει να χρησιμοποιήσω το μεριστικό άρθρο:

«Le matin, je bois du lait»

- Μετά από **άρνηση** (ne...pas) ή **ποσοτική έκφραση** (un litre, un paquet, un morceau, beaucoup, peu...) **δεν** μπορώ να χρησιμοποιήσω το μεριστικό άρθρο. Στη θέση του χρησιμοποιώ την πρόθεση de/ d'



Άρνηση (ne ...pas) : Je mange du poisson Je ne mange pas **de** poisson

Ποσοτική έκφραση : Je bois du lait.

Je bois un litre **de** lait.



Exercice 1

Συμπλήρωσε την άσκηση με το μεριστικό άρθρο (**du, de la, de l', des**)

1. Au petit déjeuner, je mangepain avecbeurre et confiture.
2. Je bois lait. Ma mère boit café et ma sœur mangecéréales.
3. Au déjeuner, elle mangepâtes, avecfromage etsalade verte.
4. Nous buvonseau.
5. Au dîner, nous mangeonspoisson, avecfrites ouriz.

Exercice 2

Βάλε τις προτάσεις στην άρνηση

- Προσοχή! Μετά την άρνηση δεν μπορώ να χρησιμοποιήσω το άρθρο du, de la, de l', des.
- Σ' αυτήν την περίπτωση χρησιμοποιώ: de ή d'

Je bois du thé.	
Il mange de la soupe.	
Nous buvons du jus d'orange.	
Tu manges des fruits.	
Ils mangent des œufs.	

Exercice 3

Συμπλήρωσε την άσκηση με τα άρθρα: (le, la, l, les), (un, une, des),(du, de la, de l' des) ή την πρόθεση (de)

1. Le matin, je boislait ouchocolat.
2. J' aime beaucoup sports.
3. Ma mère ne mange pas.....poisson.
4. Nous achetons un kilotomates.
5. Elle ajoli chien.
6. Tu asfrères ousœurs ?
7. Non, je n' ai passœurs.
8. Je mangepizza tous les samedis.
9.piscine est loin de ma maison.
10.livre d' histoire est dans mon sac.
11.frère de Marie s' appelle Pierre.
12. J'ai trousse rouge etcrayon bleu.
13. Tu préfères ou poulet ? Moi, je mange poulet.
14. Elle déteste café. Elle boit lait.

8. Le féminin des noms et des adjectifs

Το θηλυκό των ουσιαστικών και των επιθέτων

- a. Un étudiant italien.
- b. Une étudiante italienne.

- a. Un jeune journaliste.
- b. Une jeune journaliste.



Το θηλυκό σχηματίζεται αν προσθέσω ένα **e** στο αρσενικό. Αν όμως το αρσενικό τελειώνει σε **e** το θηλυκό μένει το ίδιο.



Αν το ουσιαστικό τελειώνει σε ...

- **en/an/on**, στο θηλυκό διπλασιάζω το τελικό **n**

- **(i)er**, το θηλυκό έχει κατάληξη - **(i)ère**

- **eur**, το θηλυκό έχει κατάληξη - **euse**

Un boulanger	Une boulangère
Un comédien	Une comédienne
Un danseur	Une danseuse

Attention:

Un **acteur** – Une **actrice** (ο/η ηθοποιός)

Un **instituteur** – Une **institutrice** (ο δάσκαλος – η δασκάλα)



... και με τα επίθετα
ακολουθούμε τους ίδιους
κανόνες. Προσέχουμε όμως
τις εξαιρέσεις!

Διάβασε τις προτάσεις και συμπλήρωσε τον πίνακα που ακολουθεί.

- a. Paul est grand et Marie est petite.
- b. Je suis brun et tu es brune.
- c. Jean est jeune et sa sœur est jeune comme lui.
- d. Tu es bon en maths et elle est bonne en anglais.
- e. Monsieur Dupont est boucher et Madame Dupont est boulangère.
- f. Philippe est heureux mais Marianne est malheureuse.
- g. Je suis sportif et mon amie est sportive comme moi.

Masculin (αρσενικό)

Féminin (θηλυκό)

Γενικός κανόνας:	
- σε en / on	
- σε (i)er	
- σε f	
- σε eux	
- σε e	

J'étudie (μελετώ):

Gros (χοντρός)	Grosse
Gentil (ευγενικός)	Gentille
Doux (γλυκός)	Douce
Roux (κοκκινομάλλης)	Rousse
Beau (όμορφος)	Belle
Nouveau (καινούργιος)	Nouvelle
Vieux (γέρος / παλιός)	Vieille
Long (μακρύς)	Longue
Blanc (λευκός)	blanche
Violet (μωβ)	Violette
Drôle, jeune, sympa (αστείος, νέος)	Drôle, jeune, sympa

Προσέχω τα επίθετα **beau / nouveau / vieux**

Αν τα ουσιαστικά **αρσενικού** γένους που ακολουθούν αυτά τα επίθετα αρχίζουν από φωνήεν...



- beau – bel : un bel appartement
- nouveau – nouvel : un nouvel ami
- vieux – vieil : un vieil homme

Exercice 1

Συμπλήρωσε το πινακάκι. Βάλε το κάθε επάγγελμα στο θηλυκό.

un coiffeur
un boulanger
un ouvrier
un danseur
un directeur
un acteur

Exercice 2

Ένωσε το κάθε ουσιαστικό με το θηλυκό του.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. L'homme | a. la nièce |
| 2. Le père | b. la marraine |
| 3. Le fils | c. la copine |
| 4. Le frère | d. la femme |
| 5. Le cousin | e. la fille |
| 6. L'oncle | f. la dame |
| 7. Le neveu | g. la sœur |
| 8. Le parrain | h. la mère |
| 9. Le copain | i. la tante |
| 10. Le monsieur | j. la cousine |

1 : ___ / 2 : ___ / 3 : ___ / 4 : ___ / 5 : ___

6 : ___ / 7 : ___ / 8 : ___ / 9 : ___ / 10 : ___

Exercice 3

Βάλε τα επίθετα στο θηλυκό

1. L'eau est (chaud) _____ ou _____ (froid) ?
2. Cette fille est très _____ (doux).
3. Marie est _____ (beau) et _____ (gentil).
4. L'actrice est _____ (roux) et _____ (mignon).
5. Marianne est _____ (grand) et _____ (mince).
6. Cette trousse est _____ (vieux).
7. Ma maman est _____ (heureux).
8. Pauline est la _____ (premier) en classe.
9. Catherine est _____ (sportif) et _____ (courageux).
10. Ma camarade de classe est _____ (travailleur).



Exercice 4

Μπορείς να μεταφέρεις τα κείμενα στο θηλυκό;

- a. Mon meilleur ami est acteur. C'est un comédien. Il est grand et mince. Il est gentil, intelligent et très drôle. Il est vraiment heureux.

- b. Mon oncle est jeune. Il a un fils, mon cousin. Mon oncle est ouvrier. Il est brun et beau. Il est travailleur et courageux. Il adore le football. Il est très sportif.

- c. Mon voisin est vieux. Il est un peu gros et petit. Il est souriant et sympa. Il a un petit chat gris, calme et très doux.

9. Le pluriel des noms

Ο πληθυντικός των ουσιαστικών

- Un blouson - des blousons
- Une trousse – des trousse

Ο πληθυντικός
σχηματίζεται αν
προσθέσω ένα **s**
στον ενικό.

Επίσης να
θυμόμαστε
ότι...



Αν το ουσιαστικό στον ενικό τελειώνει σε:

- **s** / - **x** / - **z** στον πληθυντικό παραμένει το ίδιο

- **al** στον πληθυντικό παίρνει κατάληξη **-aux**

(εκτός από **carnaval** - **carnavals** / **festival** – **festivals**)

- **eau** στον πληθυντικό παίρνει κατάληξη **-x**

Un nez: μια μύτη	Des nez: μύτες
Une souris: ένα ποντίκι	Des souris: ποντίκια
Une voix : μια φωνή	Des voix : φωνές

Un animal: ένα ζώο	Des animaux: ζώα
Un journal: μια εφημερίδα	Des journaux: εφημερίδες

Un bateau: ένα καράβι	Des bateaux: καράβια
Un château: ένα κάστρο	Des châteaux: κάστρα
Un gâteau: ένα γλυκό	Des gâteaux : γλυκά

Le pluriel des adjectifs

Ο πληθυντικός των επιθέτων

Όπως στα ουσιαστικά, ο πληθυντικός των επιθέτων σχηματίζεται με ένα **s** στον ενικό.

Αλλά...

- όσα επίθετα τελειώνουν σε **s / x** δεν αλλάζουν στον πληθυντικό
- όσα τελειώνουν σε **al** σχηματίζουν τον πληθυντικό με κατάληξη **aux**
- όσα τελειώνουν σε **eau** στον ενικό προσθέτουμε ένα **x** (δηλαδή στον πληθυντικό η κατάληξη γίνεται - **eaux**)

Un film intéressant : μια ενδιαφέρουσα ταινία	Des films intéressants : ενδιαφέρουσες ταινίες
Une fille intelligente : ένα έξυπνο κορίτσι	Des filles intelligentes : έξυπνα κορίτσια

Un acteur français: ένας Γάλλος ηθοποιός	Des acteurs français: Γάλλοι ηθοποιοί
Un long nez: μια μεγάλη μύτη	De longs nez: μεγάλες μύτες

Un hymne national: ένας εθνικός ύμνος	Des hymnes nationaux: εθνικοί ύμνοι
Un pays tropical: μια τροπική χώρα	Des pays tropicaux: τροπικές χώρες

Un beau garçon: ένα όμορφο αγόρι	De beaux garçons: όμορφα αγόρια
Un enfant heureux: ένα ευτυχισμένο παιδί	Des enfants heureux : ευτυχισμένα παιδιά

Υπάρχουν κάποια ουσιαστικά και επίθετα που πρέπει να προσέξω:

1. un œil – des yeux
2. un bijou – des bijoux
3. un genou – des genoux
4. un travail – des travaux
5. madame – mesdames
6. monsieur – messieurs
7. mademoiselle – mesdemoiselles



J'adore les bijoux !
Les garçons préfèrent
les jeux !

... και τα επίθετα χρωμάτων **marron** και **orange** που δεν αλλάζουν στον πληθυντικό.

Το άρθρο **des** γίνεται **de** όταν ακολουθεί επίθετο στον πληθυντικό!

de grands enfants
de belles plages

Exercice 1

Ο Αghnα χρειάζεται τη βοήθειά σου για να επιλέξει τις σωστές απαντήσεις!



1. des journaux français / des journaux français
2. des cheveux longs / des cheveux longs
3. des monsieurs gentils / des messieurs gentils
4. des cahiers orange / des cahiers oranges
5. des festivals internationaux / des festivals internationaux
6. des animaux domestiques / des animaux domestiques
7. des bateaux rapides / des bateaux rapides
8. de beaux bébés / des beaux bébés

Exercice 2

Βάλτε τις προτάσεις στον πληθυντικό.

1. Le stylo est bleu. _____
2. Le bateau est grand. _____
3. Le gâteau est délicieux. _____
4. Le festival est intéressant. _____
5. Le film est génial. _____
6. Ce camarade est nouveau. _____
7. Le jeu est amusant. _____
8. Le monsieur est fatigué. _____
9. Il est beau ce chapeau ! _____
10. Ce cheval est très beau. _____

10. Les adjectifs possessifs

Τα κτητικά επίθετα

Αν το αντικείμενο είναι αρσενικό	
J'ai un cahier	C'est mon cahier
Tu as un livre	C'est ton livre
Il / Elle a un sac	C'est son sac
Αν το αντικείμενο είναι θηλυκό	
J'ai une gomme	C'est ma gomme
Tu as une règle	C'est ta règle
Il / elle a une trousse	C'est sa trousse

Τα κτητικά επίθετα *ma, ta, sa* γίνονται *mon, ton, son* όταν ακολουθεί ουσιαστικό που αρχίζει από φωνήεν ή **h** για λόγους προφοράς!

Mon école. Ton adresse. Son histoire.



Όταν τα αντικείμενα είναι πολλά, έχω να επιλέξω μόνο ανάμεσα στα **:mes, tes, ses** χωρίς να κοιτώ το γένος τους.

- J'ai des amis : Ce sont **mes** amis
- Tu as des jouets : Ce sont **tes** jouets
- Il / Elle a des livres : Ce sont **ses** livres

je	mon	ma	mes	μου
tu	ton	ta	tes	σου
Il/ elle	son	sa	ses	του, της

Με αντικείμενα αρσενικά ή θηλυκά	
Nous avons une voiture.	C'est notre voiture.
Vous avez un vélo.	C'est votre vélo.
Ils/Elles ont une maison.	C'est leur maison.
Με αντικείμενα αρσενικά ή θηλυκά	
Nous avons des troussees.	Ce sont nos troussees.
Vous avez des ordinateurs.	Ce sont vos ordinateurs.
Ils/Elles ont des chats.	Ce sont leurs chats.



nous	notre	nos	μας
vous	votre	vos	σας
Ils,elles	leur	leurs	τους

Exercice 1

Ένωσε!

- | | |
|-------|------------|
| • mon | • vélo |
| • ma | • voitures |
| • mes | • adresse |
| | • école |
| | • copine |
| | • cadeaux |

Exercice 2

Συμπλήρωσε με το σωστό κτητικό επίθετο mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses.

1. J'aime ____ sœur. Elle est super !
2. Tu as une nouvelle jupe. ____ jupe est belle !
3. Il adore _____ petits chats. Ils sont adorables !
4. Pauline écrit avec ____ nouveau crayon.
5. J'habite à Paris. ____ adresse est 12, rue Victor Hugo.



Exercice 3

Ένωσε !

- leur
- leurs
- appartement
- chiens
- enfants
- école
- copines
- famille

Exercice 4

Συμπλήρωσε με το σωστό κτητικό επίθετο notre, votre, leur, nos, vos, leurs.

1. Ils ont un bébé. _____ bébé est mignon.
2. Nous aimons _____ nouveau professeur.
3. A : Bonjour Monsieur ! Quel est _____ nom ?
B : Je m'appelle Legrand, Philippe Legrand.
A : Quels sont _____ sports préférés ?
B : J'aime le tennis et la natation.

Exercice 5

Μπορείς να επιλέξεις το σωστό;

1. J'ai des pantalons. Ce sont (mes, nos, leurs) pantalons.
2. Vous avez de nouvelles chaussures. Ce sont (tes, votre, vos) chaussures.
3. Elle a une écharpe. C'est (son, sa, ses) écharpe.
4. Vous mettez (tes, votre, vos) livres et (tes, votre, vos) trousse dans (tes, votre, votre) sac à dos.
5. Pierre a une casquette rouge. (Ta, Sa, Ton) casquette est belle.
6. Marie porte sa robe et (son, ta, votre) blouson.

11. Les adjectifs démonstratifs

Τα δεικτικά επίθετα

	Singulier (ενικός)	Pluriel (πληθυντικός)
Masculin (αρσενικό)	Ce (cet)	Ces
Féminin (θηλυκό)	Cette	Ces

Regardez **cette** jupe et **ces** chaussures ! Elles sont à la mode!

Όταν χρησιμοποιούμε δεικτικά επίθετα δεν βάζουμε άρθρα πριν τα ουσιαστικά ...



... και μην ξεχνάμε ότι «συμφωνούν» με αυτά ως προς το γένος (αρσενικό ή θηλυκό) και τον αριθμό (ενικό ή πληθυντικό)

... βάζουμε **cet** μπροστά από ένα ουσιαστικό γένους αρσενικού, όταν αρχίζει από φωνήεν ή h :

Regarde **cet** enfant!



Cet homme – Ces enfants



Exercice 1

Συμπλήρωσε τον πίνακα. Πρόσεξε το γένος και τον αριθμό κάθε ουσιαστικού!

amis, hôtel, cousins, train, T-shirt, femme, homme, amie, arbre, élèves,
pull, chaussette, baskets, chaussures, maison, livre, professeur, chemise

Ce	Cet	Cette	Ces

Exercice 2

Συμπλήρωσε με: **ce, cet, cette, ces**

1. ____ soir, je vais dîner chez Pauline.
2. Rendez-vous ____ après-midi, à cinq heures.
3. J'adore _____ robe rose.
4. Combien coûte ____ anorak?
5. Je veux acheter ____ pantalon et _____ chemise.
6. Qui est ____ homme ? C'est ton père ?
7. _____ samedi, je vais partir en vacances.
8. _____ exercices sont faciles.
9. _____ gâteau est délicieux !
10. Je déteste ____ garçon. Il est méchant.

12. Τα ρήματα (faire, jouer) και οι προθέσεις τους

Faire =κάνω	Jouer= παίζω
Je fais Tu fais Il/elle/on fait Nous faisons Vous faites Ils/elles font	Je joue Tu joues Il/elle/on joue Nous jouons Vous jouez Ils/elles jouent
du / de la / de l' / des Je fais du basket. Je fais du piano. Je fais des sports Je fais de l' équitation. Je fais de la danse.	Jouer + sports + jeux au / à la / à l' / aux <ul style="list-style-type: none"> • Je joue au basket • Je joue aux échecs (σκάκι) • Je joue aux jeux vidéo • Je joue aux jeux de société (επιτραπέζια παιχνίδια) • Je joue aux cartes (χαρτιά)
	Jouer + instruments du / de la / de l' / des Je joue du piano Je joue de la batterie. Je joue de l' accordéon.



Facile...



Quoi?

Je n'ai rien compris!

Exercice 1

Να κλίνεις το ρήμα **faire** και να χρησιμοποιήσεις τη σωστή πρόθεση.

1. Je natation. (la)
2. Il tennis. (le)
3. Nous basket. (le)
4. Vous sports ? (les)
5. Elles danse. (la)



Exercice 2

Να κλίνεις το ρήμα **jouer** και να χρησιμοποιήσεις τη σωστή πρόθεση.

1. Je foot avec mes copains.
2. Tu console avec moi ?
3. Il basket.
4. Nous piano.
5. Vous guitare ?
6. Ils raquettes.



Exercice 3

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με: **(du, de la, de l', des) (au, à la, à l', aux)**. Για να επιλέξω, προσέχω **το ρήμα** της πρότασης.

1. Je joue tennis. (le)
2. Tu jouesbasket. (le)
3. Il fait..... basket.
4. Vous jouezguitare. (la)
5. Nous jouons.....violon. (le)
6. Je jouepiano. (le)
7. Il faitfoot. (le)
8. Je fais équitation.
9. Elle faitnatation. (la)
10. Vous faites..... gymnastique. (la)
11. Il fait ski. (le)
12. Ils font jogging. (le)
13. Elle joueaccordéon.
14. Je fais sports. (les)
15. Je joueflûte. (la)

13. L'interrogation

Η ερώτηση



- Tu veux jouer avec moi?
- Veux-tu jouer avec moi ? (Αντιστρέφω το ρήμα με το υποκείμενο βάζοντας μια παύλα ανάμεσά τους.)
- Est-ce que tu** veux jouer avec moi ? (est-ce que =μπορώ να το μεταφράσω ως «μήπως»)

Θα πρέπει να θυμόμαστε ότι ...

- Στην ερώτηση με αντιστροφή υποκειμένου – ρήματος, στο τρίτο ενικό πρόσωπο του ενικού, βάζω ένα - t - ανάμεσα στο ρήμα και τις αντωνυμίες il, elle, on όταν το ρήμα τελειώνει σε φωνήεν.
 - **A-t- il une voiture?**
 - **Parle -t- elle grec ?**
- Αν το υποκείμενο δεν είναι μια προσωπική αντωνυμία (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) αλλά ένα ουσιαστικό ή όνομα τότε ξαναγράφω το ουσιαστικό ή το όνομα και κάνω αντιστροφή με την αντίστοιχη αντωνυμία.

Marie est-elle grecque?

La fille parle-t-elle espagnol?

Ας κάνουμε λίγο εξάσκηση!

Σχημάτισε τις ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα (με τους τρεις τρόπους).

Ils parlent italien.

1. Ils parlent italien ?
2. Parlent-ils italien?
3. Est-ce qu'ils parlent italien ?

Elle a un chat et un chien.

1. _____ ?
2. _____ ?
3. _____ ?

Paul regarde la télévision.

1. _____ ?
2. _____ ?
3. _____ ?

Vous habitez en France.

1. _____ ?
2. _____ ?
3. _____ ?

Tu as des copains.

1. _____ ?
2. _____ ?
3. _____ ?

Elle est belle.

1. _____ ?
2. _____ ?
3. _____ ?

Ils ont les cheveux noirs.

1. _____ ?
2. _____ ?
3. _____ ?

Elles écoutent de la musique.

1. _____ ?
2. _____ ?
3. _____ ?

Η ερώτηση με Quel – Quelle – Quels – Quelles



Quel + ουσιαστικό αρσενικού γένους – Στον πληθυντικό προσθέτω ένα s (Quels)

Quelle + ουσιαστικό θηλυκού γένους – Στον πληθυντικό προσθέτω ένα s (Quelles)

Exercice 1

Συμπλήρωσε με το σωστό : **quel, quelle, quels, quelles**

1. _____ heure est-il ?
2. Tu es en _____ classe ?
3. _____ langues tu parles ?
4. _____ sont tes athlètes préférés ?
5. Nous avons _____ exercice ?
6. _____ sont tes copines ?
7. Tu as _____ âge ?
8. _____ est ta couleur préférée ?

Exercice 2

Μπορείς να βοηθήσεις τον Νικόλα να πάρει συνέντευξη από το Γιάννη; Σχημάτισε ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα.



Prénom : **Quel** est votre prénom ?

1. Nom : _____
2. Nationalité: _____
3. Date de naissance: _____
4. Sport préféré : _____
5. Profession : _____
6. Acteur préféré : _____
7. Instrument de musique préféré : _____
8. Équipe préférée (αγαπημένη ομάδα) : _____

Άλλες ερωτηματικές λέξεις ...

- qui = ποιος
- qu'est-ce que = τι
- où = πού
- d'où = από πού
- quand= πότε
- comment = πώς
- combien (de) = πόσα
- pourquoi = γιατί

Exercice 1

Συμπλήρωσε την ερώτηση:

1. _____ vous allez à l'école? En bus ou en voiture?
2. _____ vous partez en vacances ?
3. _____ vous êtes triste ?
4. _____ vous habitez ?
5. _____ venez-vous ?
6. _____ est dans la maison ? – C'est ma mère.
7. _____ vous prenez comme déjeuner ?
8. _____ ça coûte ?
9. _____ de livres il y a dans ton sac à dos?
10. _____ parle au téléphone?
11. _____ vous faites pendant le week-end ?



Λέω να τους
δυσκολέψουμε
λίγο!

Exercice 2

Διάβασε την απάντηση και βρες την ερώτηση:

- a. _____ ?
Oui, j'aime la musique.
- b. _____ ?
Je m'appelle Paul.
- c. _____ ?
J'habite à Athènes.
- d. _____ ?
Il est huit heures du matin.
- e. _____ ?
Il y a des livres et des cahiers.
- f. _____ ?
Il y a trois stylos dans la trousse.
- g. _____ ?
C'est mon professeur.
- h. _____ ?
Parce que je suis malade.

14. Les verbes “aller” (πηγαίνω) et “venir” (έρχομαι)

Aller : πηγαίνω
Je vais
Tu vas
Il/Elle/On va
Nous allons
Vous allez
Ils/Elles vont

Je vais à + τόπο : Πηγαίνω σε



Je vais **au** cinéma



Tu vas **à la** plage.



Il va **à l'**école.



Nous allons **aux** magasins.

Όταν η πρόθεση à (= σε) συναντά το άρθρο (le, la, l', les), τότε συμβαίνει το εξής : à + le = **au** / à + la = **à la** / à + l' = **à l'** / à + les = **aux**. Επειδή όλες οι παραπάνω λεξούλες (au, à la, à l', aux) έχουν την ίδια σημασία (στο, στη, στα...) αυτό που με βοηθά να επιλέξω ποια θα χρησιμοποιήσω είναι το άρθρο της λέξης που ακολουθεί. **Π.χ.** Πάω **στο** σινεμά. Στα γαλλικά «το σινεμά» είναι «**le** cinéma». Επομένως θα χρησιμοποιήσω την πρόθεση **au** που χρησιμοποιείται για τις λέξεις που παίρνουν το le. Πάω **στο** σινεμά = Je vais **au** cinéma.

- Πηγαίνω **στην** παραλία = Je vais **à la** plage. (**la** plage)
- Πηγαίνω **στο** σχολείο. Je vais **à l'**école. (**l'**école)
- Πηγαίνω **στα** μαγαζιά = Je vais **aux** magasins. (**les** magasins)

Προσέχω επίσης την πρόθεση **chez**, την οποία χρησιμοποιώ για να αναφερθώ στο σπίτι κάποιου ή σε κάποιες περιπτώσεις στον χώρο που εργάζεται.

- ✓ Viens chez moi!
- ✓ Je vais chez le pâtissier = je vais à la pâtisserie
- ✓ Je vais chez le dentiste!

Aller + à + ΠΟΛΗ ή ΝΗΣΙ (La ville ou l'île)



Vous allez où en vacances ? Vous allez à Paris, à Londres ou à Rome ?

Moi, je passe mes vacances **sur** une île grecque, à Naxos.



Εξαιρέσεις :

- ✓ Je vais **au** Pirée
- ✓ Je vais **en** Crète
- ✓ Je vais **en** Corse



Moi, je vais **dans** les Alpes!

Aller + ΧΩΡΑ (Le pays)

- Aller + **en** + χώρες θηλυκού γένους (οι χώρες θηλυκού γένους τελειώνουν σε - e)
(εξαιρέση: le Mexique)
- Aller + **au** + χώρες αρσενικού γένους
- Aller + **aux** + χώρες στον πληθυντικό

Exercice 1

Μπορείς να βρεις το υποκείμενο που ταιριάζει με τα ρήματα;

1. _____ vas au cinéma.
2. _____ va à la montagne.
3. _____ vont dans les Alpes.
4. _____ va en Crète.
5. _____ allons au Pirée.



Exercice 2

Ποιο άρθρο θα βάλουμε μπροστά από αυτές τις χώρες, **le, la, l' les**;

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. _____ Grèce | 4. _____ Japon |
| 2. _____ Italie | 5. _____ Canada |
| 3. _____ France | 6. _____ Pays-Bas |

Exercice 3

Βάλε x στο σωστό κουτάκι.

	à	en	au	à l'	à la	aux	chez
Paris							
Japon							
Pays-Bas							
Italie							
Brésil							
New York							
pâtisserie							
école							
le fleuriste							
moi							
mer							
toilettes							
Marie							
stade							

Exercice 4

Σήμερα ο Νικόλας γράφει τεστ στη Γεωγραφία. Συμφωνείς με τις απαντήσεις που έδωσε; Μπορείς να τον βοηθήσεις να τις διορθώσει; Αφού διορθώσεις τις λεζάντες (χώρα-πρωτεύουσα) κάτω από κάθε εικόνα, γράψε προτάσεις όπως στο παράδειγμα με το ρήμα *aller* + πρόθεση.



Il va à Athènes en Grèce.



a : Angleterre – Paris

b : France - Moscou

c : Espagne – Rome

d : Russie – Londres

e : Italie– Madrid

.....

.....

.....

.....

.....

a : Elle _____

b : Nous _____

c : Je _____

d : Vous _____

e : Ils _____

Venir: έρχομαι
Je viens
Tu viens
Il/Elle/On vient
Nous venons
Vous venez
Ils/elles viennent

Je viens de + τόπο: έρχομαι από ...

Όταν η πρόθεση **de** συναντά το άρθρο του ουσιαστικού που ακολουθεί (le, la, l', les) τότε:
(de+le=du), (de+la=de la), (de + l'= de l'), (de +les= des)



Μελετώ το πινακάκι και τα παραδείγματα:

ΤΟΠΟΣ	ΠΟΛΗ	ΧΩΡΑ
du, de la, de l', des	de	du, de, des

Je viens de la gare.
Tu viens du cinéma
Il vient de l'école.
Elle vient des magasins.
On vient de Paris.
Nous venons de France.
Vous venez d' Italie.
Ils viennent du Japon.
Elles viennent des États-Unis.

Exercice 5

Κάνε προτάσεις με το ρήμα venir όπως στο παράδειγμα.

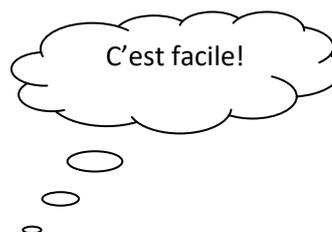
Marie _____ gare: Marie vient de la gare.

1. On _____ Athènes.
2. Je _____ Portugal.
3. Nous _____ boulangerie.
4. Vous _____ restaurant.
5. Ils _____ Suède.
6. Elles _____ Rome.

Exercice 6

Επίλεξε το σωστό

1. On va **au** / **à** Argyproupoli.
2. Ils vont **au** / **en** Portugal.
3. Vous allez **en/au** Chine.
4. Il va **à** /**aux** toilettes.
5. Je vais **à la** / **à** piscine.
6. Tu vas **au** / **chez** le dentiste.
7. Tu viens **à** / **chez** moi?
8. Philippe vient **du** / **d'**Allemagne.
9. Tu vas **à** / **en** Paros.
10. Les élèves viennent **d'** / **de** l'école.



15. Le Passé Récent

Χρησιμοποιώ αυτό τον χρόνο για μια πράξη που **μόλις** ολοκληρώθηκε στο πρόσφατο παρελθόν.

venir + de / d' + απαρέμφατο

- Il vient de nager. (μόλις κολύπησε)
- Nous venons de déménager (μετακομίζω) à Paris.
- Vous venez d'arriver chez vous.
- Ils viennent de partir en vacances.

Je viens de finir
mes devoirs et je
vais manger ce pain
au chocolat
délicieux !



Exercice 1

Μπορείς να μεταφέρεις τις προτάσεις στο passé récent όπως στο παράδειγμα;

1. Tu vas prendre ton déjeuner?
Je viens de prendre mon déjeuner.
2. Vous allez ranger votre chambre ?
Nous _____
3. Elle va aller à la piscine ?
Elle _____
4. Nous allons recevoir une lettre ?
Vous _____
5. Elles vont inviter leurs amis ?
Elles _____
6. Tu vas faire des courses ?
Je _____
7. Vous allez finir cet exercice ?
Nous _____
8. Tu vas te doucher ?
Je _____

Exercice 2

Agnan **vient d'arriver** sur l'île de Naxos pour les grandes vacances. Il écrit un mail à Nicolas pour lui parler du temps qu'il fait et des activités qu'il va faire avec ses amis grecs.

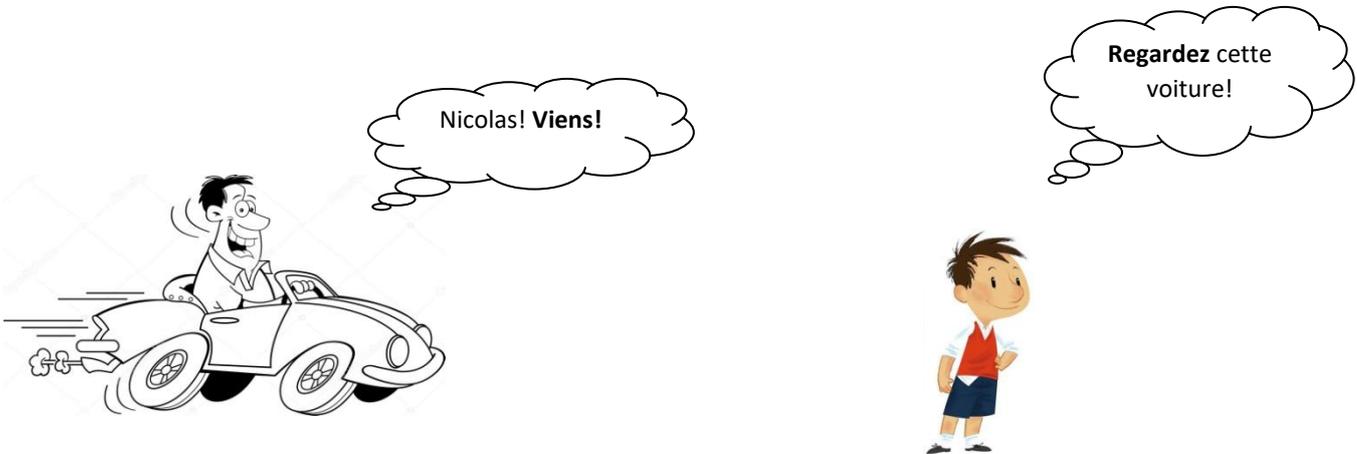
Ο Ανιάν **μόλις** έφτασε στη Νάξο για τις καλοκαιρινές του διακοπές*. Γράφει ένα μέηλ στο Νικόλα για να του μιλήσει για τον καιρό και τις δραστηριότητες που θα κάνει με τους Έλληνες φίλους του.



*Les grandes vacances = les vacances d'été (οι καλοκαιρινές διακοπές)

16. L'impératif

Η προστακτική



Ας δούμε μαζί πώς σχηματίζεται η προστακτική ενός ρήματος της α' συζυγίας, του ρήματος "parler".

1) Παίρνουμε τα εξής πρόσωπα του Ενεστώτα:

β' ενικό (εσύ) : tu parles

α' πληθυντικό (εμείς) : nous parlons

β' πληθυντικό (εσείς): vous parlez

2) Αφαιρούμε τις **προσωπικές αντωνυμίες** (tu, nous, vous)

3) Αφαιρούμε από το **β' ενικό** πρόσωπο το τελικό **s** (αυτό συμβαίνει **μόνο** στα ρήματα

α' συζυγίας + στο ρήμα aller)

Στα ρήματα της **β'** συζυγίας (σε – ir) και στα ανώμαλα ρήματα δεν κάνω καμία αλλαγή.

Αφαιρώ μόνο τις προσωπικές αντωνυμίες – υποκείμενα

Ας μελετήσουμε τον πίνακα!

ΚΑΤΑΦΑΣΗ

Regarder	Finir	Aller	Prendre
Regarde !	Finis !	Va !	Prends!
Regardons !	Finissons !	Allons !	Prenons !
Regardez !	Finissez !	Allez !	Prenez !



Στην ΑΡΝΗΣΗ απλά ακολουθώ τον κανόνα **ne + ρήμα + pas**

Ne regarde pas! – Ne regardons pas! – Ne regardez pas !

Ne finis pas ! – Ne finissons pas ! Ne finissez pas !

Να προσέξω τα ρήματα être και avoir στην προστακτική!

Être: Avoir :

Sois Aie

Soyons Ayons

Soyez Ayez

Exercice 1

Συμπλήρωσε τον πίνακα βάζοντας τα ρήματα στην προστακτική, στη κατάφαση ή την άρνηση.

Manger	Ne pas choisir	Faire	Ne pas mettre

Exercice 2

Η μαμά του Νικόλα του δίνει κάποιες συμβουλές! Κάνε όπως στο παράδειγμα.

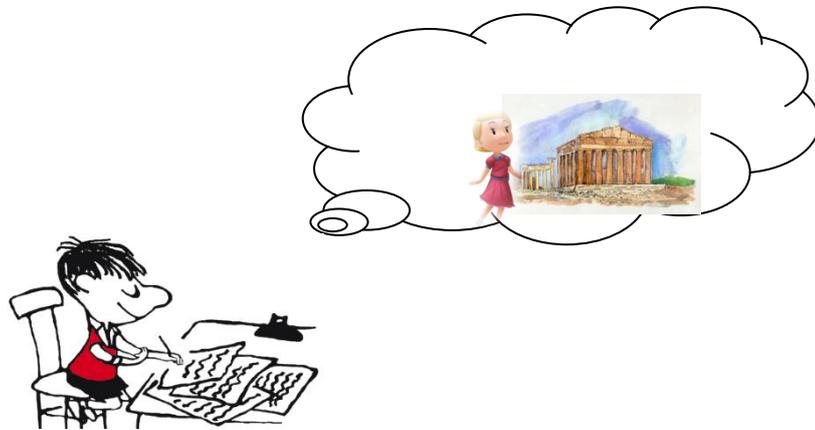
Tu manges des fruits > Mange des fruits!

1. Tu fais tes devoirs > _____
2. Tu vas à l'école > _____
3. Tu ne joues pas au ballon dans le salon > _____
4. Tu mets ton pull quand il fait froid > _____
5. Tu ne manges pas de gâteaux > _____
6. Tu bois ton lait > _____

7. Tu es gentil > _____
8. Tu as de la patience > _____
9. Tu n'arrives pas en retard à l'école > _____
10. Tu finis tes devoirs et tu viens manger > _____

Exercice 3

Η φίλη μας η Louissette θα έρθει διακοπές στην Αθήνα. Ο Νικόλας της δίνει μερικές χρήσιμες συμβουλές για το τι θα δει, τι θα επισκεφτεί και τι θα κάνει. Χρησιμοποίησε τα ρήματα aller, visiter, manger, acheter, prendre στην προστακτική.



Chère Louissette,

Quand tu arrives à Athènes _____

Bisous,

Nicolas

17. Il est quelle heure ?

Τι ώρα είναι;



14:00	Il est deux heures
14:05	Il est deux heures cinq
14:10	Il est deux heures dix
14:15	Il est deux heures et quart
14:20	Il est deux heures vingt
14:25	Il est deux heures vingt-cinq
14:30	Il est deux heures et demie
14:35	Il est trois heures moins vingt-cinq
14:40	Il est trois heures moins vingt
14:45	Il est trois heures moins le quart
14:50	Il est trois heures moins dix
14:55	Il est trois heures moins cinq
12:00	Il est midi : είναι μεσημέρι
12:15	Il est midi et quart
00:00	Il est minuit : είναι μεσάνυχτα
00:20	Il est minuit vingt

- 13:00 = Il est une heure
- 08 :00 = Il est huit heures **du matin**
- 15 :00 = il est trois heures **de l'après-midi**
- 20 :00= il est huit heures **du soir**



À quelle heure vous avez maths ?

De midi à une heure moins le quart.

Exercice 1

Il est quelle heure? : Τι ώρα είναι;



1. 20 :10 _____
2. 15 :15 _____
3. 15 :45 _____
4. 09 :00 _____
5. 07 :05 _____
6. 12 :00 _____
7. 00 :00 _____
8. 14 :30 _____
9. 10 :20 _____
10. 06 :25 _____

Exercice 2

Η δασκάλα ζήτησε από τα παιδιά να βρουν έξι ερωτήσεις που να ξεκινούν με τη φράση

« À quelle heure vous ... “ Μπορείς να τους βοηθήσεις;

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Pouvez-vous nous aider?



18. Les jours – les mois – les saisons

Οι μέρες – Οι μήνες – Οι εποχές

Les jours	Les mois	Les saisons
lundi	janvier	le printemps
mardi	février	l'été
mercredi	mars	l'hiver
jeudi	avril	l'automne
vendredi	mai	
samedi	juin	
dimanche	juillet	
	août	
	septembre	
	octobre	
	novembre	
	décembre	



Marie- Edwige adore le printemps. Au printemps, le samedi, elle rend visite à ses grands-parents qui habitent à la campagne et elle reste avec eux pendant le week-end. En hiver, en février, elle fait une grande boum. Pourquoi ? Elle a son anniversaire le 12 février et elle invite tous ses amis chez elle pour faire la fête ! Quelle est sa saison préférée ? C'est l'été ! Au mois de juillet et part en vacances avec ses parents. En septembre, c'est la rentrée mais elle est très heureuse parce qu'elle adore l'école et ses camarades.

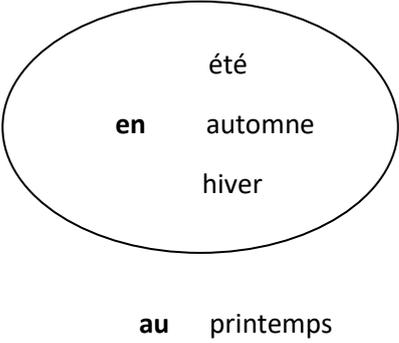
➤ **Les jours (οι μέρες)**

Μπροστά από τις μέρες βάζω το άρθρο le μόνο όταν θέλω να πω « κάθε »	Π.χ. Κάθε Δευτέρα, κάνω μπάσκετ. Le lundi, je fais du basket.
Διαφορετικά, δεν βάζω τίποτα μπροστά από τις μέρες.	Π.χ. Το Σάββατο, έχω τα γενέθλιά μου. Samedi, j'ai mon anniversaire.
!!! οι μέρες στα Γαλλικά, δεν χρειάζονται κεφαλαίο εκτός κι αν είναι 1 ^η λέξη σε μια πρόταση.	Π.χ. Lundi, je pars en vacances.

➤ **Les mois (οι μήνες)**

Οι μήνες παίρνουν την πρόθεση en , ή την έκφραση au mois de , όταν θέλω να εκφράσω ότι κάνω κάτι κατά τη διάρκεια κάποιου μήνα.	Π.χ. Το Φεβρουάριο, κάνει κρύο (δηλ. κατά τη διάρκεια του Φεβρουαρίου, κάνει κρύο.) En février, il fait froid Au mois de février, il fait froid.
Οι μήνες άλλοτε παίρνουν το άρθρο le όταν αναφέρω απλά το όνομα του μήνα. Σ' αυτή την περίπτωση η έκφραση <u>κατά τη διάρκεια</u> δεν μπορεί να σταθεί γιατί δεν βγάζει νόημα.	Π.χ. Ποιο μήνα προτιμάς; Προτιμώ τον Ιούλιο. Quel mois tu préfères ? Je préfère le juillet.
Οι μήνες δεν χρειάζονται κεφαλαίο.	

➤ **Les saisons (οι εποχές)**

Οι 3 εποχές: été automne hiver παίρνουν την πρόθεση en (επειδή ξεκινούν από φωνήεν και το γράμμα h, για λόγους προφοράς) au printemps Όταν χρησιμοποιώ την πρόθεση en, au εννοώ ότι κατά τη διάρκεια αυτής της εποχής κάνω κάτι.	
	Π.χ. Το καλοκαίρι, πάω στην παραλία. (εννοώντας ότι κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού, πάω στην παραλία.) En été, je vais à la plage.
Χρησιμοποιώ το άρθρο le , όταν θέλω απλά να αναφέρω το όνομα της εποχής.	Π.χ. Je préfère le printemps

Η ημερομηνία – La date : Le + nombre (αριθμός) + mois (μήνας)

- On est le combien? (πόσο έχουμε σήμερα;)
- On est le 29 mars, c'est mon anniversaire !
- Le 25 décembre, c'est Noël.
- Le 12 février c'est l'anniversaire de Marie- Edwige.
- Le 20 mars, c'est la fête de la Francophonie.
- Je vais en vacances **du 20 au 30** juin. - **du ... au (από ... έως για ημερομηνίες)**

Exercice 1

Ένωσε τις εποχές με τις εκφράσεις του καιρού.



Au printemps

En été

En automne

En hiver

Il fait chaud

Il neige

Il pleut

Il fait beau temps

Exercice 2

Τώρα που έμαθε ο Νικόλας καλά τους μήνες, δεν θα γράφει πια τη σύντομη ημερομηνία στον πίνακα. Ας τον βοηθήσουμε να κάνει εξάσκηση.

On est le combien aujourd'hui?

21 / 4 : _____

08 / 12 : _____

11 / 9 : _____

28 / 2 : _____

14 / 4 : _____

10 / 10 : _____

Exercice 3

Συμπλήρωσε με : le, en, au, à, (-), du

1. ____ mercredi après-midi, j'ai un cours de danse.
2. J'ai rendez-vous chez le dentiste ____ lundi à neuf heures.
3. ____ soir, je regarde la télé.
4. ____ mois de novembre, c'est ma fête et ____ décembre c'est la fête de ma sœur.
5. ____ 14 juillet, c'est la fête nationale de France.
6. ____ février il neige.
7. Je vais être à Paris ____ 12 ____ 16 avril.
8. ____ quelle heure tu te réveilles ?

Exercice 4

Απάντησε στις ερωτήσεις:

1. Quand il fait très chaud? _____
2. C'est quand ton anniversaire? _____
3. On est le combien aujourd'hui? _____
4. On est quel jour aujourd'hui ? _____
5. Quels jours tu n'as pas cours ? _____
6. Quelle est ta saison préférée ? _____

19. Προθέσεις τόπου (les prépositions de lieu)

sur	πάνω
sous	κάτω
dans	μέσα
devant	μπροστά
derrière	πίσω
entre	ανάμεσα
à gauche (de)	αριστερά (από)
à droite (de)	δεξιά (από)
à côté (de)	δίπλα (από)
en face (de)	απέναντι (από)
au milieu (de)	στη μέση (του)
près (de)	κοντά (στο)
loin (de)	μακριά (από)



Exercice 1

Διάλεξε την πρόθεση που ταιριάζει (από τις πρώτες έξι προθέσεις του παραπάνω πίνακα) για να συμπληρώσεις την άσκηση.

1. La lampe est le bureau.
2. Les livres sont le sac à dos.
3. Le tapis est le lit.
4. le canapé il y a une petite table.
5. La table de nuit est le lit et la bibliothèque.
6. La fenêtre (το παράθυρο) est le canapé.

Άσκηση 2

Επιλέγω από την παρένθεση τη σωστή πρόθεση για να περιγράψω το παρακάτω δωμάτιο



Dans ma chambre , il y a un lit. (A côté du, au milieu du) lit, il y a une table de nuit. (Derrière la, sur la) table de nuit, il y a une lampe orange et un livre rouge. (A gauche du, sous le) lit, c'est mon bureau. (Devant le , sur le) lit, il y a un tapis. (A droite de la, sur la) bibliothèque j' ai des livres et mes jouets.

Exercice 2

Αντιστοίχισε

Sur	1.
Sous	2.
En face de	3.
A droite de	4.
A gauche de	5
Devant	6.
Derrière	7.
Loin de	8.

A. κάτω
B. απέναντι
C. πάνω
D. αριστερά από
E. μπροστά
F. δεξιά από
G. μακριά από
H. πίσω

Exercice 3

Να περιγράψεις το δωμάτιο του Μικρού Νικόλα χρησιμοποιώντας όσες περισσότερες προθέσεις τόπου μπορείς από το παραπάνω πινακάκι. Ποιος θα καταφέρει να χρησιμοποιήσει τις περισσότερες;



Λεξιλόγιο που ίσως χρειαστείς:

1. Une étagère = ένα ράφι
2. Un lit = ένα κρεβάτι
3. Une table de nuit = ένα κομοδίνο
4. Un bureau = ένα γραφείο
5. Une chaise = μια καρέκλα
6. Une fenêtre = ένα παράθυρο
7. Une bibliothèque = μια βιβλιοθήκη
8. Un tapis = ένα χαλί
9. Des jouets = παιχνίδια
10. Le mur = ο τοίχος
11. Des affiches = αφίσες

20. Les chiffres: Οι αριθμοί

Les mathématiques



0-20

0. zéro	11. onze
1. un	12. douze
2. deux	13. treize
3. trois	14. quatorze
4. quatre	15. quinze
5. cinq	16. seize
6. six	17. dix-sept
7. sept	18. dix-huit
8. huit	19. dix-neuf
9. neuf	20. vingt
10. dix	

20-60

21. vingt et un	40. quarante
22. vingt-deux	41. quarante et un
23. vingt-trois	42. quarante-deux
30. trente	50. cinquante
31. trente et un	51. cinquante et un
32. trente-deux	52. cinquante-deux
33. trente-trois	
	60. soixante

Από το 20 ως το 70
βάζω πάντα τη λέξη
«και» «**et**» πριν τον
αριθμό 1



Η δεκάδα του 70

70. soixante-dix	(60+10)
71. soixante et onze	(60+11)
72. soixante-douze	(60+12)
73. soixante-treize	(60+13)
74. soixante-quatorze	(60+14)
75. soixante-quinze	(60+15)
76. soixante-seize	(60+16)
77. soixante-dix-sept	(60+17)
78. soixante-dix-huit	(60+18)
79. soixante-dix-neuf	(60+19)



Όπως
καταλάβατε...δεν
υπάρχει λέξη για
το 70, οπότε
κάνουμε
πρόσθεση...

Η δεκάδα του 80

80. quatre-vingts	4×20=80
81. quatre-vingt-un	
82. quatre-vingt-deux	
83. quatre-vingt-trois	
84. quatre-vingt-quatre	
85. quatre-vingt-cinq	
86. quatre-vingt-six	
87. quatre-vingt-sept	



Θεέ μου! Πρέπει
να κάνω
πολλαπλασιασμό
για να πω 80 ...

Η δεκάδα του 90

(συμβαίνει ότι και στη δεκάδα του 70, δηλ. προηγούμενη δεκάδα +10, 11...)

90. quatre-vingt-dix	80+10 (4×20 δηλ.) 80 +10
91. quatre-vingt-onze	
92. quatre-vingt-douze	
93. quatre-vingt-treize	
94. quatre-vingt-quatorze	
95. quatre-vingt-quinze	
96. quatre-vingt-seize	
97. quatre-vingt-dix-sept	
98. quatre-vingt-dix-huit	
99. quatre-vingt-dix-neuf	



Πολλαπλασιασμός
και πρόσθεση για
να πω 90...
πολύ απλό...!

100. cent	
------------------	--

Exercice 1

Αντιστοιχίστε

11.	douze
12.	treize
13.	onze
14.	quatorze
15.	seize
16	dix-sept
17.	quinze
20.	vingt et un
21.	vingt
19.	dix-neuf

Exercice 2

Γράψε με γράμματα τους παρακάτω αριθμούς

13	16	15	14	18
21	25	30	34	40
50	67	77	85	95
11	12	100	20	17

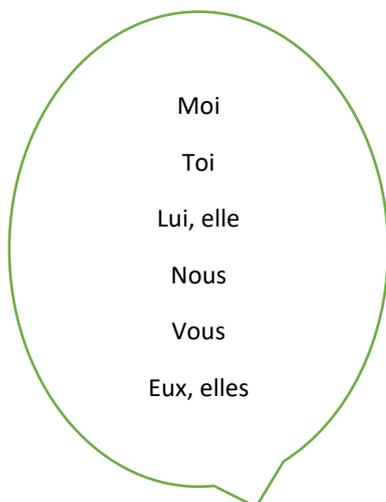
Exercice 3

Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις γράφοντας τους αριθμούς με γράμματα.

Tu as quel âge?
Quel âge a ta mère et ton père ? (κάνε την πρόσθεση)
Quel est le numéro de téléphone de ta mère ? (οι αριθμοί του τηλεφώνου λέγονται ανά δύο)
Quel âge vous avez toi et ta mère ensemble ? (κάνε την πρόσθεση)



21. Les pronoms toniques



Χρησιμοποιούμε τα **pronoms toniques** για να τονίσουμε το υποκείμενο, γι' αυτό και μπαίνουν **πριν** από αυτό.

Moi, je m'appelle Marie.

Toi, tu t'appelles comment ?

Lui, il s'appelle Paul.

Elle, elle s'appelle Sophie.

Nous, nous sommes grecs.

Vous, vous parlez français?

Eux, ils sont italiens.

- Επίσης, τα **pronoms toniques** χρησιμοποιούνται **μετά** από προθέσεις, όπως:
(avec, pour, chez, sans ...)

avec = με, μαζί	Tu viens avec nous? Έρχεσαι μαζί μας;
pour = για	J'ai un cadeau pour toi. Έχω ένα δώρο για εσένα.
chez= στο σπίτι του..., της...	Tu viens chez moi? Έρχεσαι στο σπίτι μου;
sans = χωρίς	Je ne vais pas sans eux. Δεν πάω χωρίς αυτούς.

Exercice 1

Ένωσε το **pronom tonique** με το υποκείμενο που ταιριάζει

moi	elle	nous	vous
toi	je	vous	elles
lui	tu	eux	nous
elle	il	elles	ils

Exercice 2

Συμπλήρωσε με το **pronom tonique** που ταιριάζει.

1., vous faites de la natation ?
2., tu t' appelles comment ?
3., elle aime le tennis.
4., j' adore le français !
5., ils sont anglais.
6., il fait du basket.
7., elles regardent la télé.
8., nous aimons la gymnastique.



Exercice 3

Μπορείς να βοηθήσεις τον Alceste και τον Μικρό Νικόλα να αντικαταστήσουν τις υπογραμμισμένες λέξεις με ένα **pronom tonique**;



1. J'ai un cadeau **pour** toi et ta sœur ! J'ai un cadeau pour _____ !
2. Je vais au cinéma **sans** mes parents. Je vais au cinéma sans _____.
3. Tu viens au parc **avec** moi et mon cousin ? Tu viens au parc avec _____ ?
4. Je vais **chez** mes grands-parents. Je vais chez _____.
5. Il va **chez** Marc. Il va chez _____.
6. J'organise une boum **pour** maman. J'organise une boum **pour** _____.
7. Je vais en vacances **avec** mon cousin. Je vais en vacances **avec** _____.
8. Je vais à la plage **sans** mes copains. Je vais à la plage **sans** _____.

22. Le Passé Composé

ο Αόριστος

Για να σχηματίσω τον αόριστο (le passé composé) χρειάζομαι τα βοηθητικά ρήματα :

avoir ή être.

➡ **A' μέρος (ρήματα που στον αόριστο κλίνονται με το βοηθητικό avoir)**

A' συζυγία (ρήματα σε -er)

Jouer (= παίζω)

J' ai joué

Tu as joué

Il /elle/on a joué

Nous avons joué

Vous avez joué

Ils/elles ont joué

Όλα τα ρήματα
A' συζυγίας
κλίνονται με τον
ίδιο τρόπο!



B' συζυγία (ρήματα σε -ir)

Finir (=τελειώνω)

J' ai fini

Tu as fini

Il /elle/on a fini

Nous avons fini

Vous avez fini

Ils/elles ont fini

Όλα τα ρήματα της
B' συζυγίας
κλίνονται με τον ίδιο
τρόπο!



Γ' συζυγία (ανώμαλα ρήματα)

être	είμαι	J' ai été
avoir	έχω	J'ai eu
faire	κάνω	J'ai fait
prendre	παίρνω	J'ai pris
comprendre	καταλαβαίνω	J'ai compris
lire	διαβάζω	J'ai lu
boire	πίνω	J'ai bu
voir	βλέπω	J'ai vu
recevoir	λαμβάνω	J'ai reçu
pouvoir	μπορώ	J'ai pu
vouloir	θέλω	J'ai voulu
écrire	γράφω	J'ai écrit
dire	λέω	J'ai dit
mettre	βάζω	J'ai mis
savoir	ξέρω	J'ai su
répondre	απαντώ	J'ai répondu
attendre	περιμένω	J'ai attendu
ouvrir	ανοίγω	J'ai ouvert
vivre	ζω	J'ai vécu

Faire

J' ai fait

Tu as fait

Il /elle/on a fait

Nous avons fait

Vous avez fait

Ils/elles ont fait



Πρέπει να μάθεις απ' έξω πώς σχηματίζονται τα ρήματα της Γ' συζυγίας

Exercice 1

Ένωσε το ρήμα με τη μετοχή του στον αόριστο.

Etre	été
Avoir	parlé
Pouvoir	voulu
Faire	eu
Mettre	pu
Vouloir	fait
Parler	mis



Exercice 2

Διάλεξε τη σωστή μετοχή για να σχηματίσεις τον αόριστο.

1. Hier, j'ai **fais, fait, faire** mes devoirs à 5h00.
2. Tu as **regardée, regarder, regardé** la télé?
3. Nous avons **pu, pouvoir, pouvu** jouer aux jeux vidéo.
4. Elle a **mis, mise, miss** une jupe rouge.
5. Vous avez **voulue, voulu, vouloir** manger un croissant.
6. Tu as **ouvri, ouvert, ouvrü** la fenêtre et j'ai froid.

Exercice 3

Βάλε τα ρήματα στον αόριστο.

1. Elle _____ (mettre) un pantalon.
2. Vous _____ (regarder) la télé?
3. Ils _____ (vouloir) aller au parc.
4. Nous _____ (être) heureuses de participer au concours.
5. Tu _____ (ne pas avoir) de chance.
6. J' _____ (pouvoir) faire du vélo.
7. J' _____ (faire) des courses avec maman.

Exercice 4

Ένωσε το ρήμα με τη σωστή μετάφραση

Mettre	κάνω
Aller	βάζω
Vouloir	πάω
Être	είμαι
Avoir	θέλω
Pouvoir	έχω
Faire	μπορώ



Exercice 5

Συμπλήρωσε με το γράμμα που λείπει στη μετοχή του αορίστου και γράψε στην παρένθεση το απαρέμφατο του ρήματος .

- J' ai mis (mettre)
- Tu as voul_ ()
- Il a ét_ ()
- Nous avons e_ ()
- Vous avez p_ ()
- Ils ont fa__ ()

Exercice 6

Qu'est-ce que tu as fait **hier**? (Βάλε τα ρήματα στον αόριστο για να περιγράψεις τι έκανες χθες)

Prendre mon petit déjeuner	
Voir un film	
Finir le cours à 2h00	
A 4h00 regarder la télé	
L'après-midi, jouer avec mon chien	
Surfer sur internet	
A 6h00, faire mes devoirs	
Boire un chocolat	

Le Passé Composé

(Ο αόριστος)

➡ Β' μέρος (ρήματα που στον αόριστο κλίνονται με το βοηθητικό être)

aller	Je suis allé	πάω
venir	Je suis venu	έρχομαι
arriver	Je suis arrivé	φτάνω
rester	Je suis resté	μένω
partir	Je suis parti	φεύγω
entrer	Je suis entré	μπαίνω
sortir	Je suis sorti	βγαίνω
passer	Je suis passé	περνάω
rentrer	Je suis rentré	επιστρέφω
tomber	Je suis tombé	πέφτω
monter	Je suis monté	ανεβαίνω
descendre	Je suis descendu	κατεβαίνω
naître	Je suis né	γενιέμαι
mourir	Je suis mort	πεθαίνω
devenir	Je suis devenu	γίνομαι

Aller

Je suis allé (e)

Tu es allé (e)

Il est allé

Elle est allée

Nous sommes allé(e)s

Vous êtes allé(e)s

Ils sont allés

Elles sont allées

Η μετοχή των ρημάτων που κλίνονται με το **être** συμφωνεί με το υποκείμενο σε γένος και αριθμό.

Δηλαδή εάν το υποκείμενο είναι **θηλυκό** ➡ προσθέτω ένα **-e**

εάν το υποκείμενο είναι στον **πληθυντικό** ➡ προσθέτω ένα **-s**

Ας προσέξουμε τα παρακάτω παραδείγματα!

Μπορείτε να μεταφράσετε στα Ελληνικά τις παρακάτω προτάσεις;

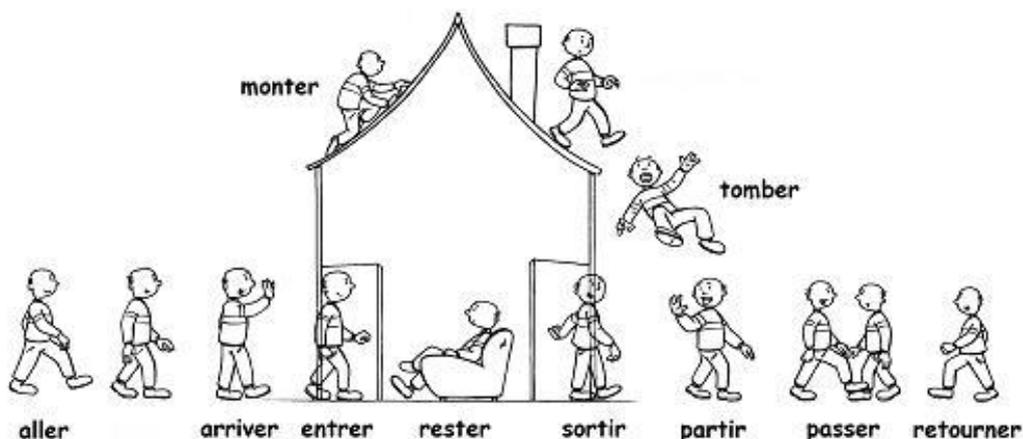


- Je suis passé devant la boulangerie. (πέρασα ο ίδιος)
- J'ai passé le weekend avec mes amis. (πέρασα το Σαββατοκύριακο)
- Je suis monté dans l'avion. (ανέβηκα)
- J'ai monté ma valise au grenier. (ανέβασα)
- Je suis descendu du deuxième étage. (κατέβηκα)
- J'ai descendu les meubles au sous-sol. (κατέβασα)
- Je suis rentré de Paris. (γύρισα – επέστρεψα ο ίδιος)
- J'ai rentré le livre à Paul. (επέστρεψα κάτι)
- Hier, je suis sorti avec mes amis. (βγήκα)
- Hier soir, J'ai sorti les poubelles. (έβγαλα)



Σε αυτές τις περιπτώσεις όταν η ενέργεια του ρήματος δεν γυρίζει σε μένα αλλά πηγαίνει σε κάποιον ή κάτι άλλο, χρησιμοποιώ το βοηθητικό ρήμα **avoir** για να σχηματίσω τον αόριστο. Γι αυτό καλύτερα να μεταφράζω το ρήμα στα Ελληνικά. Έτσι δεν θα μπερδευτώ.

La maison d'ETRE



<https://lepetitprince3.wordpress.com/2014/11/07/la-maison-detre/>

Μια άλλη κατηγορία ρημάτων που κλίνονται στον αόριστο με το βοηθητικό ρήμα être είναι τα ρήματα παθητικής φωνής. Και εδώ δεν ξεχνώ να κάνω συμφωνία μετοχής με το υποκείμενο σε γένος και αριθμό.

Les verbes pronominaux

Se laver (πλένομαι)

Forme affirmative

Je me suis lavé(e)

Tu t' es lavé(e)

Il s' est lavé

Elle s' est lavée

Nous nous sommes lavé(e)s

Nous vous êtes lavé(e)s

Ils se sont lavés

Elles se sont lavées

Forme négative

Je **ne** me suis **pas** lavé(e)

Tu **ne** t' es **pas** lavé(e)

Il **ne** s' est **pas** lavé

Elle **ne** s' est **pas** lavée

Nous **ne** nous sommes **pas** lavé(e)s

Vous **ne** vous êtes **pas** lavé(e)s

Ils **ne** se sont **pas** lavés

Elles **ne** se sont **pas** lavées



Je me suis réveillée à sept heures. Je me suis lavée, je me suis habillée et préparée pour aller à l'école. Je suis prête et je pars !

Όρα να φεύγω και
εγώ...

Θα αρχίσουν πάλι οι
ασκήσεις!



Exercice 1a

Ας κλίνουμε τα παρακάτω ρήματα στον Passé Composé.

Venir	S'amuser
Je	
Tu	
Il/elle/on	
Nous	
Vous	
Ils/elles	

1b Μπορείς να μεταφέρεις τα ρήματα στην άρνηση;

1. Je me suis dépêché pour aller à l'école. > _____
2. Il est né le 4 juillet 2012 > _____
3. Nous nous sommes promenés au bord de la mer. > _____
4. Elle s'est préparée pour aller à la fête. > _____

Exercice 2

Μετέφερε τις προτάσεις στο θηλυκό.

1. Il est venu. > Elle _____
2. Il est parti. > Elle _____
3. Il est sorti.> Elle _____
4. Ils sont tombés.> Elles _____
5. Il s'est levé.> Elle _____
6. Ils se sont amusés.> Elles _____

Exercice 3

Κάνε συμφωνία της μετοχής σε γένος και αριθμό μόνο όπου είναι απαραίτητο.

1. Elle a pass__ des examens.
2. Nous avons fait__ des sports.
3. Ils sont parti____ à l'étranger.
4. Elles ont lavé__ leurs bébés.
5. Elles se sont lavé____ hier matin.
6. Ils sont arrivé__ en retard.
7. Elle a ouvert__ la porte.
8. Elle est né__ le 4 juillet.
9. Ils ont fait__ leurs devoirs.
10. Elles sont venu____ avec nous au ciné.



Exercice 4

Βάλε τα ρήματα στον αόριστο. Προσοχή στη συμφωνία της μετοχής. (μόνο être)

1. Lundi dernier, je _____ (aller) chez ma tante.
2. Où tu _____ (passer) tes dernières vacances ?
3. Hier, elle _____ (arriver) tard à l'école.
4. La semaine dernière, je / j' _____ (faire) du vélo avec mes amis.
5. Avant-hier, les filles _____ (rentrer) de l'école très tôt.
6. Hier, nous _____ (boire) du jus de fruits.
7. Hier, elle _____ (se réveiller) à six heures du matin.
8. Jean et Paul _____ (venir) avec nous.
9. Marie et Catherine _____ (partir) en vacances.
10. Pauline, tu _____ (aller) en France l'année dernière ?

Exercice 5

Βάλε τα ρήματα στον αόριστο. (avoir ή être)

1. Hier, j' _____ (vouloir) aller chez Marie.
2. Tu _____ (pouvoir) faire l'exercice 2 ?
3. Elle _____ (prendre) un taxi pour aller à son travail.
4. Samedi dernier, nous _____ (aller) au cinéma et nous _____ (voir) un film très amusant!
5. Alice _____ (lire) le dernier livre d'Harry Potter.
6. Est-ce que tu _____ (écrire) les cartons d'invitation?
7. Pour mon anniversaire, maman _____ (faire) un gâteau.
8. Hier, elle _____ (venir) à pied.
9. A quelle heure vous _____ (partir) ?
10. Elles _____ (arriver) en retard.

Exercice 6

Βάλε τις προτάσεις στον αόριστο.

Je prends mon petit déjeuner.	
Je regarde la télé.	
Je vais au parc.	
Je fais mes devoirs.	
Je lis un livre.	
Je sors avec mes copains.	
Je voyage avec ma famille.	
J'écoute de la musique.	
Je vois un film d'aventure.	
Elles se dépêchent.	
Elle a un accident.	
Nous comprenons l'italien.	
Je passe mes vacances à la campagne.	
Elle passe devant la station.	
Ils se préparent pour partir en vacances.	



23. L'imparfait

Ο παρατατικός

<p>Πότε χρησιμοποιώ παρατατικό;</p>	<p>Όταν θέλεις να μιλήσεις για κάτι που γινόταν στο παρελθόν και είχε μεγάλη διάρκεια ή επαναλαμβανόταν.</p>
<p>Ποιον άλλο χρόνο πρέπει να γνωρίζω καλά για να φτιάξω σωστά τον παρατατικό;</p>	<p>Πρέπει να γνωρίζεις τον ενεστώτα.</p>
<p>Πως φτιάχνω τον παρατατικό;</p> <div data-bbox="343 817 638 1086" style="text-align: center;"> <p>Recette de l'imparfait</p> </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παίρνεις το θέμα από το 1^ο πληθυντικό του ενεστώτα: π.χ. (nous habitons) 2. Βγάζεις την κατάληξη: -ons 3. Προσθέτεις τις καταλήξεις: <ul style="list-style-type: none"> - ais -ais -ait -ions -iez -aient
<div data-bbox="399 1187 614 1377" style="text-align: center;"> <p>C'EST FACILE</p> </div>	<p>Habiter (nous habitons)</p> <p>J' habit-ais Tu habit-ais Il habit-ait Nous habit-ions Vous habit-iez Ils habit-aient</p>

Exercice 1

Φτιάξε τον παρατατικό των παρακάτω ρημάτων όπως στο παράδειγμα.

jouer	Nous jou ons	Je jou ais
aller		
prendre		
finir		
pouvoir		
devoir		

Exercice 2

Να κλίνεις τις παρακάτω εκφράσεις στον παρατατικό.

Je regarde la télé (regarder)	Je fais des sports (faire)



Exercice 3

Να βάλεις τα ρήματα της παρένθεσης στον παρατατικό.

L' année dernière, nous(habiter) à Paris parce que mes parents(travailler= εργάζομαι) là. Alors, moi, j'(aller) à l' école là. Il y(avoir) une école très grande. Après les cours, je(faire) des sports , je(jouer) avec mes amis, je(lire) des livres, j'(écouter) de la musique ou je(surfer) sur internet. Quelquefois, je(finir) mes devoirs. Malheureusement, je(ne pas pouvoir) allumer mon portable. A 16 h00, je(prendre) le bus scolaire pour rentrer chez moi.



ATTENTION!

Etre (είμαι)	Manger (τρώω) Ρήματα σε -ger Παίρνουν -e πριν το -a για λόγους προφοράς	Commencer (αρχίζω) Ρήματα σε -cer Παίρνουν ç πριν το -a για λόγους προφοράς
J' étais Tu étais Il était Nous étions Vous étiez Ils étaient	Je mangeais Tu mangeais Il mangeait Nous mangions Vous mangiez Ils mangeaient	Je commençais Tu commençais Il commençait Nous commencions Vous commenciez Ils commençaient

Ρήματα που τα συναντάμε μόνο το 3^ο ενικό (απρόσωπα ρήματα)

	<ul style="list-style-type: none">➤ Pleuvoir (βρέχει – il pleut) ➡ il pleuvait➤ Falloir (πρέπει -il faut) ➡ il fallait➤ Il y a (υπάρχει, υπάρχουν) ➡ il y avait
---	--

Exercice 4

Βάλτε τα ρήματα στον παρατατικό.

1. Le bus scolaire (être) en retard.
2. Je (ne pas trouver) mon sac à dos.
3. Hier, il (pleuvoir) toute la journée et je (ne pas avoir) de parapluie.
4. L' année dernière je(faire) de la guitare chaque jeudi.
5. Quand elle(être) petite, elle (passer) l'été chez ses grands-parents.
6. Hier il (neiger) et c'est pourquoi je (ne pas pouvoir) aller à l' école.
7. Tout le week-end nous(regarder) des films à la télé.
8. Quand j'(avoir) 8 ans, j'(aller) au parc et je(faire) du vélo.
9. Mes copains (prendre) le bus pour aller à l' école.
10. Mes cousins(venir) souvent à la maison.
11. En été nous(manger) des glaces.
12. Pendant mes vacances d'été je (nager) tous les matins.



1. Χρησιμοποιώ τον **passé composé** και τον **imparfait** για να μιλήσω για το **παρελθόν**.
2. **Passé composé**: πράξη στο παρελθόν με μικρή διάρκεια
3. **Imparfait**: πράξη στο παρελθόν με μεγάλη διάρκεια ή επανάληψη (π.χ. μια συνήθεια)
4. Όταν χρησιμοποιούνται και οι 2 χρόνοι σε μια πρόταση τότε σημαίνει: ότι η μια πράξη γίνεται πρώτα (imparfait) και διακόπτεται από μια άλλη πράξη σε (passé composé).
π.χ. je faisais (**imparfait**) mes devoirs quand le téléphone a sonné (**passé composé**)



Exercice 5

Βάλε τα ρήματα σε imparfait ή passé composé.

1. Tous les matins Alice (prendre) le bus pour aller à l' école.
2. Tu (finir) tes devoirs ?
3. L' été dernier Sophie (visiter) la Tour Eiffel.
4. Maman(faire) les courses chaque samedi.
5. Nous (être) au parc quand soudain la pluie(commencer).
6. Quand vous(être) petits, vous(aimer) les gâteaux ?
7. Je(lire) une BD quand maman (ouvrir) la porte.
8. Elle(regarder) un film quand le téléphone(sonner).
9. Chaque soir il(écouter) de la musique pour dormir.
10. Quand j'(être) petite, j' (avoir) les cheveux longs.

Exercice 6

Βάλτε τα ρήματα στο χρόνο και στο πρόσωπο που ζητάει ο πίνακας.

	Présent	Passé composé	imparfait
être	je		
avoir	tu		
finir	il		
faire	elle		
prendre	nous		
pouvoir	vous		
vouloir	ils		
boire	je		
manger	tu		
falloir	il		
devoir	on		
pleuvoir	il		
aller	je		
venir	tu		
mettre	il		
commencer	elles		



Je	-.....
Tu	-.....
Il	-.....
Nous	-.....
Vous	-.....
Ils	-.....

24. Le Futur Simple

Ο Απλός Μέλλοντας



Quand je serai grand je ferai le tour
du monde !

Για να σχηματίσω τον απλό μέλλοντα χρησιμοποιώ το απαρέμφατο του ρήματος και προσθέτω τις καταλήξεις ai – as – a – ons – ez -ont

A' συζυγία (ρήματα σε – er)

Jouer (= παίζω)

Je jouerai

Tu joueras

Il /elle/on jouera

Nous jouerons

Vous jouerez

Ils/elles joueront



B' συζυγία (ρήματα σε –ir)

Finir (=τελειώνω)

Je finirai

Tu finiras

Il /elle/on finira

Nous finirons

Vous finirez

Ils/elles finiront



© 2010-2011 / 2012 / 2013 / 2014 / 2015 / 2016 / 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024 / 2025 / 2026 / 2027 / 2028 / 2029 / 2030 / 2031 / 2032 / 2033 / 2034 / 2035 / 2036 / 2037 / 2038 / 2039 / 2040 / 2041 / 2042 / 2043 / 2044 / 2045 / 2046 / 2047 / 2048 / 2049 / 2050 / 2051 / 2052 / 2053 / 2054 / 2055 / 2056 / 2057 / 2058 / 2059 / 2060 / 2061 / 2062 / 2063 / 2064 / 2065 / 2066 / 2067 / 2068 / 2069 / 2070 / 2071 / 2072 / 2073 / 2074 / 2075 / 2076 / 2077 / 2078 / 2079 / 2080 / 2081 / 2082 / 2083 / 2084 / 2085 / 2086 / 2087 / 2088 / 2089 / 2090 / 2091 / 2092 / 2093 / 2094 / 2095 / 2096 / 2097 / 2098 / 2099 / 2100

Γ' συζυγία (ανώμαλα ρήματα)

être	είμαι	Je serai
avoir	έχω	J'aurai
faire	κάνω	Je ferai
aller	πηγαίνω	J'irai
savoir	ξέρω	Je saurai
envoyer	στέλνω	J'enverrai
voir	βλέπω	Je verrai
courir	τρέχω	Je courrai
mourir	πεθαίνω	Je mourrai
pouvoir	μπορώ	Je pourrai
payer	πληρώνω	Je paierai
vouloir	θέλω	Je voudrai
venir	έρχομαι	Je viendrai
tenir	κρατώ	Je tiendrai
falloir (il faut)	πρέπει	Il faudra
Pleuvoir (il pleut)	βρέχει	Il pleuvra

Faire (κάνω)

Je ferai

Tu feras

Il /elle/on fera

Nous ferons

Vous ferez

Ils/elles feront



acheter	J'achèterai
lever	Je lèverai
appeler	J'appellerai
jeter	Je jetterai
préférer	Je préfèrerai

- Prendre – Je prendrai
- Comprendre – je comprendrai
- Apprendre – J'apprendrai

Στα ρήματα της Γ' συζυγίας αφαιρώ το - e της κατάληξης του απαρεμφάτου πριν προσθέσω τις καταλήξεις του μέλλοντα.



Πότε χρησιμοποιώ τον Futur Simple;

Χρησιμοποιώ τον «**Απλό Μέλλοντα**» για μελλοντικές πράξεις που **δεν** είναι προγραμματισμένες ούτε είναι τόσο σίγουρο ότι θα πραγματοποιηθούν. Μπορώ να εκφράσω τα σχέδιά μου για το μέλλον (που μπορεί να αλλάξουν) ή να κάνω προβλέψεις.

Αν είναι σίγουρο ότι θα γίνει κάτι, καλύτερα να χρησιμοποιήσω τον **Κοντινό Μέλλοντα (Futur Proche)**



Lis les exemples et compare!

Demain je vais aller au concert de Nicolas.
Quand je serai grand je deviendrai chef.
En vacances, je prendrai beaucoup de photos.
Le cours va commencer dans deux minutes.
Marianne va avoir un bébé.



Dans vingt ans tu seras riche et tu achèteras une île exotique!

Quand ?

- Demain : αύριο
- Après-demain : μεθαύριο
- La semaine prochaine : την επόμενη εβδομάδα
- Le mois prochain : τον επόμενο μήνα
- L'année prochaine : τον επόμενο χρόνο
- Dans une heure: Σε μια ώρα
- Dans dix ans: Σε δέκα χρόνια
- Tout à l'heure: Σε λίγο

Exercice 1

Ας κλίνουμε τα παρακάτω ρήματα στον Futur Simple.

Prendre	Vouloir	Partir
Je		
Tu		
Il/elle/on		
Nous		
Vous		
Ils/elles		

Exercice 2

Συμπλήρωσε τα ρήματα με τις σωστές καταλήξεις του Futur Simple.

1. Je finir mes exercices dans dix minutes.
2. La semaine prochaine, elle ir..... au cinéma avec ses copines.
3. Le mois prochain il fer..... chaud.
4. Demain tu te réveiller..... tôt?
5. Samedi prochain ils pourr..... sortir pour aller au parc.
6. L'année prochaine vous participer..... au concours ?

Exercice 3

Μπορείς να μεταφέρεις τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων στον Futur Simple;

Elle fait ses devoirs.	
Nous voyageons en Crète.	
Vous envoyez des lettres.	
Les enfants vont au cinéma.	
Je prends mon petit déjeuner.	
Il ne va pas en vacances.	
Je me lève tôt.	
J'apprends l'espagnol.	
Il ne pleut pas.	
Tu viens avec moi ?	
Nous sommes au théâtre.	
Elle a de la chance.	
Je ne peux pas venir avec toi.	
Marie achète cette robe.	
Il attend le bus.	

25. La négation

Η άρνηση



ne+ verbe + pas (δεν)	Je ne parle pas dans la classe Δεν μιλάω στην τάξη
Στην άρνηση, τα άρθρα (un, une, des) και (du, de la, de l', des) δεν μπορούν να χρησιμοποιηθούν. Στη θέση τους βάζω: de ή d' εκτός κι αν η πρόταση έχει το ρήμα être	J'ai un chien. → je n' ai pas de chien. Je mange de la salade. → Je ne mange pas de salade. C'est un livre. → Ce n' <u>est</u> pas un livre

- Άλλοι τρόποι για να φτιάξω μια αρνητική πρόταση:
- Χρησιμοποιώ το **ne** αλλά στη θέση του **pas** βάζω άλλη λέξη, όπως:

(ne...rien)	Le soir, je ne mange rien .	Το βράδυ, δεν τρώω τίποτα .
(ne...jamais)	Je ne parle jamais dans la classe.	Δεν μιλάω ποτέ μέσα στην τάξη.
(ne...plus)	Elle ne travaille plus .	Δεν εργάζεται πια .
(ne...personne)	Je ne vois personne .	Δεν βλέπω κανέναν .
(ne...aucun -e)	Je ne fais aucun exercice.	Δεν κάνω καμία άσκηση.
(ne...ni...ni)	je ne veux ni manger ni boire.	Δεν θέλω ούτε να φάω ούτε να πιώ.

Exercice 1

Βάλε τις προτάσεις στην άρνηση. (με βάση τον 1^ο πίνακα)

Marie est grecque.	
Camille joue au basket.	
Julie a un frère.	
Ludo a un chat.	
J' ai un stylo.	
C' est un élève.	
Il y a du pain.	
J' ai des sœurs.	

Exercice 2

Μετέφρασε τις παρακάτω προτάσεις στα γαλλικά. (2^{ος} πίνακας)



Δεν θέλω τίποτα, ευχαριστώ.	
Δεν τρώω ποτέ παγωτά.	
Δεν έχω κανέναν φίλο.	
Δεν πάω πια στο πάρκο.	
Δεν τρώω ούτε ψάρι ούτε κοτόπουλο.	
Δεν υπάρχει κανένας μέσα στην τάξη.	



Exercice 3

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με την άρνηση που ταιριάζει (με βάση το νόημα της πρότασης).

1. Paul a de copain.
2. Tu aimes le chocolat.
3. Nous allons au cinéma.
4. Je aime le basket le foot.
5. Le soir, je mange parce que j'ai grossi.
6. Avec Internet, nous envoyons de lettres par la poste.
7. Elle mange de poisson parce qu'elle est allergique.
8. Ma mère travaille à la banque. Elle travaille à la poste.
9. Je fais de gymnastique. Je déteste les sports.
10. Nous rencontrons le week-end. On veut se reposer !

26. Les pronoms personnels : Προσωπικές αντωνυμίες

Le complément d'objet direct (αντωνυμία που αντικαθιστά το άμεσο αντικείμενο)



Αυτές οι αντωνυμίες αντικαθιστούν το αντικείμενο της πρότασης (πρόσωπα, ζώα ή πράγματα) για να αποφύγουμε την επανάληψη.

C.O.D

me

te

le / la / l'

nous

vous

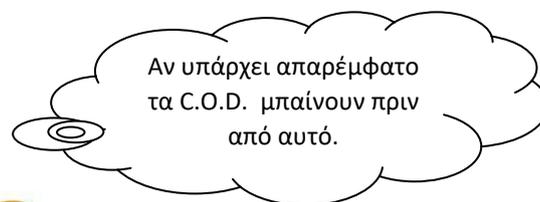
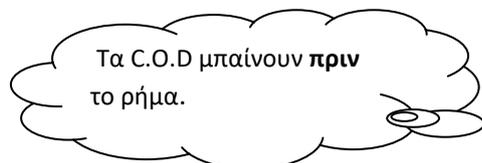
les

Θα πρέπει **πριν** τη λέξη που θα αντικαταστήσω να υπάρχει:

- οριστικό άρθρο (le, la, l', les) ή
- κτητικό επίθετο (mon, ton, son, ...) ή
- δεικτικό επίθετο (ce, cet, cette, ces)

Ας μελετήσουμε τα παραδείγματα!

	Κατάφαση	Άρνηση
Je regarde la fille	Je la regarde	Je ne la regarde pas
Tu portes ton pull	Tu le portes	Tu ne le portes pas
Elle achète cette robe	Elle l' achète	Elle ne l'achète pas
Je veux acheter cet anorak	Je veux l' acheter	Je ne veux pas l'acheter
Ils vont voir ce film	Ils vont le voir	Ils ne vont pas le voir
Elle regarde nous	Elle nous regarde	Elle ne nous regarde pas



Exercice 1

Μπορείς να αντικαταστήσεις τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά με τα σωστά C.O.D;

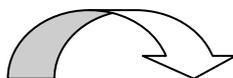
1. Les enfants écoutent le professeur. _____
2. Elle invite ses amis chez elle. _____
3. Marie écrit cette lettre. _____
4. Nous visitons les musées. _____
5. Je prépare mes affaires. _____
6. Nous aimons nos parents. _____
7. Elle ne prend pas son petit déjeuner. _____
8. Il ne fait pas ses devoirs. _____
9. Ils vont porter leurs maillots de bain pour nager.

10. Nous allons faire cet exercice ensemble. _____

Exercice 2

Η Louisetette μιλά για την αγαπημένη της ξαδέλφη. Κύκλωσε τις αντωνυμίες C.O.D και σημειώστε ποιο ουσιαστικό αντικαθιστά η κάθε μία.

«Ma cousine s'appelle Hélène. Je l'aime beaucoup. Je la vois pendant les vacances d'été parce qu'elle habite à Marseille. Elle a un frère, mon cousin Pierre. Il est étudiant à l'Université de Lyon. Je ne le vois pas souvent parce qu'en été il travaille comme animateur dans une colonie de vacances en Corse. Moi, je n'aime pas les colonies de vacances. Je les déteste ! L'année prochaine je vais les inviter chez moi. On va passer les grandes vacances ensemble. Je les attends avec impatience !»



Exercice 1

Συμπληρώστε με τις αντωνυμίες me, te, lui , nous, vous , leur

1. Il pose une question au professeur. Il pose une question.
2. Elle dit la vérité à ses amis. Elle dit la vérité.
3. Il ne téléphone pas (à mon frère et moi). Il ne..... téléphone pas.
4. Ils montre des photos (à Paul et toi). Il montre des photos.
5. J'écris une lettre (à vous). Je écris une lettre.
6. Il téléphone à ses parents. Il téléphone.
7. Il envoie un mail à sa cousine. Il envoie un mail.
8. Je raconte mes vacances (à vous). Je raconte mes vacances.
9. Vous aller parler (à nous) de tout. Vous allez parler.
10. Les enfants disent « bonjour » à leurs profs. Les enfants disent « bonjour ».
11. Les élèves vont demander une explication à leur prof. Les élèves vontdemander une explication.

Exercice 2

Επίλεξε τη σωστή αντωνυμία C.O.D ή C.O.I

1. Sa grand- mère offre des bonbons à son petit-fils. Elle **le / lui** offre des bonbons.
2. J'achète cette nouvelle robe. Je **lui/ l'**achète.
3. Nous faisons nos devoirs. Nous **leur / les** faisons.
4. Elles adorent leurs enfants. Elles **leur / les** adorent.
5. J'aime mon ami et j'écris à mon ami tous les jours. Je **lui / l'**aime et je **le / lui** écris tous les jours.

Exercice 3

Μπορείς φανταστείς ποια ουσιαστικά έχουν αντικατασταθεί από αυτές τις αντωνυμίες C.O.D ή C.O.I ; Γράψε ολοκληρωμένες προτάσεις,

1. Je **les** adore. > _____
2. Nous **les** invitons chez nous tous les week-ends.> _____
3. Elle **lui** offre un cadeau. > _____
4. Il **les** regarde souvent. > _____
5. Nous **l'**attendons. > _____

27. Le comparatif et le superlatif

Ο συγκριτικός και ο υπερθετικός

Με τα επίθετα:

(+) Paul est **plus** rapide que Pierre.

(-) Pierre est **moins** rapide que Paul.

(=) Paul est **aussi** rapide que Pierre.



Με τα επιρρήματα:

(+) Paul court **plus** vite que Pierre.

(-) Pierre court **moins** vite que Paul.

(=) Paul court **aussi** vite que Pierre.



Με τα ουσιαστικά:

(+) Paul a **plus de** médailles que Pierre.

(-) Pierre a **moins de** médailles que Pierre.

(=) Pierre a **autant de** médailles que Pierre.

Με τα ρήματα :

(+) Paul court **plus** que Paul.

(-) Pierre court **moins** que Pierre.

(=) Pierre court **autant** que Pierre.

Τι πρέπει να θυμάμαι!

- Για τα ρήματα και τα ουσιαστικά δεν χρησιμοποιώ τη λέξη **aussi**. Ακολουθώ τους κανόνες :
 - ρήμα + **autant** + que
 - ρήμα + **autant de / d'** + ουσιαστικό + que

Σε κάθε περίπτωση δεν ξεχνώ τη λέξη «que» ή «qu'+ φωνήεν» = από.

Je suis plus gourmand
que mes amis.



Τι άλλο πρέπει να προσέξω:

- Όταν συγκρίνω δύο πρόσωπα, χρησιμοποιώ συχνά τα pronom tonique (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles) στο δεύτερο μέρος της σύγκρισης.

Exemples:

- Anne est plus studieuse que **lui**.
- Jean est moins bavard que **toi**.
- Ces enfants sont aussi intelligents que **vous**.

- Τα επίθετα bon=καλός και mauvais = κακός χρειάζονται προσοχή!



Bon / bonne = καλός / καλή	mauvais / mauvaise = κακός/ κακή
meilleur / meilleure = καλύτερος/η	pire que ή plus mauvais / plus mauvaise = χειρότερος /η
moins bon / moins bonne = λιγότερο καλός/η	moins mauvais / moins mauvaise = λιγότερο κακός/η
Aussi bon / aussi bonne = εξίσου καλός/ή	aussi mauvais / aussi mauvaise = εξίσου κακός / κακή

- Elle est meilleure en biologie que moi.
- Il est pire / plus mauvais en anglais que Paul.

- Τέλος, δεν πρέπει να μπερδεύουμε το επίρρημα mieux με το επίθετο meilleur.

Bien = καλά	Mal= άσχημα
mieux = καλύτερα	Plus mal = χειρότερα
Moins mieux = λιγότερο καλά	Moins mal = λιγότερο άσχημα
Aussi mieux = εξίσου καλά	Aussi mal = εξίσου άσχημα



Nicolas: Ça va bien?

Alceste : Ça va mieux!!!

Στο υπερθετικό (le superlatif) ακολουθούμε τον εξής κανόνα:

le, la, les plus		+	(de + ουσιαστικό, αν χρειάζεται)
le / la / les moins			
Ex :			
- Elle est la plus belle.			
- Paul est le plus grand de la classe et Marie est la plus petite.			
- Nicolas est le meilleur élève de la classe.			
- La Grèce est le plus beau pays du monde.			

Exercice 1

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις που ακολουθούν σχηματίζοντας σωστά τη σύγκριση: plus (de / d'), moins (de/ d') , aussi, autant (de / d') . Πρόσεξε τα σύμβολα (+), (-), (=).

1. (+) Jean est (bon) élève que son frère.
2. (-) Catherine cuisine (bon) que moi.
3. (=) Nous avons amis que vous.
4. (-) Alice est attentive que Julie.
5. (=) Elle mange que sa sœur.
6. (+) Obélix est fort qu'Astérix. (que – qu')
7. (+) Georges danse (bon) que ses amis.
8. (-) Ce film est (mauvais) que le film qu'on a vu hier.
9. (=) Nous chantons bien que vous.
10. (=) Vous avez devoirs que les autres élèves.
11. Hier, j'étais malade mais aujourd'hui ça va (bon).

Exercice 2

Επίλεξε το σωστό.

1. Pauline mange **autant / aussi** que son frère.
2. J'ai **plus livres / plus de livres** que toi.
3. Elle est **aussi curieuse / autant curieuse** que moi.
4. Il **étudie plus / plus étudie** que toi.
5. Elle est **plus timide / timide plus** que son amie.
6. Il a **aussi d'argent / autant d'argent** que moi.
7. Elle parle **plus de lui / plus que lui**.
8. Il travaille **meilleur / mieux** que ses camarades.
9. Marie est **mieux / meilleure** en maths que Paul.
10. Nous avons **aussi de / autant de** patience que vous.

Exercice 3a

Παρατήρησε τον πίνακα και σύκρινε τις Marie, Sylvie και Pauline όπως στο παράδειγμα.

	âge	taille	poids	caractère	note
Marie	12	1.50m	40kg	sérieuse	12/20
Sylvie	15	1.62m	50kg	très sérieuse	15/20
Pauline	14	1.68m	57kg	drôle	18/20

1. Marie avec Sylvie

Marie est moins jeune que Sylvie. Elle est moins grande et elle pèse moins qu'elle. Elle est moins sérieuse que Sylvie et moins studieuse qu'elle.

2. Sylvie avec Pauline

3. Pauline et Marie

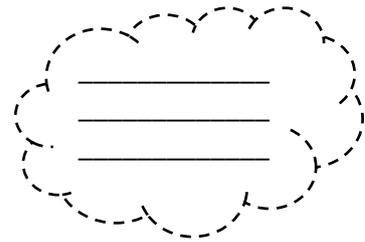
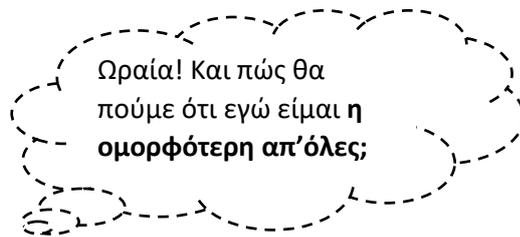
Exercice 3b

Τώρα μπορείς να σχηματίσεις προτάσεις χρησιμοποιώντας τον υπερθετικό;

Marie _____

Pauline _____

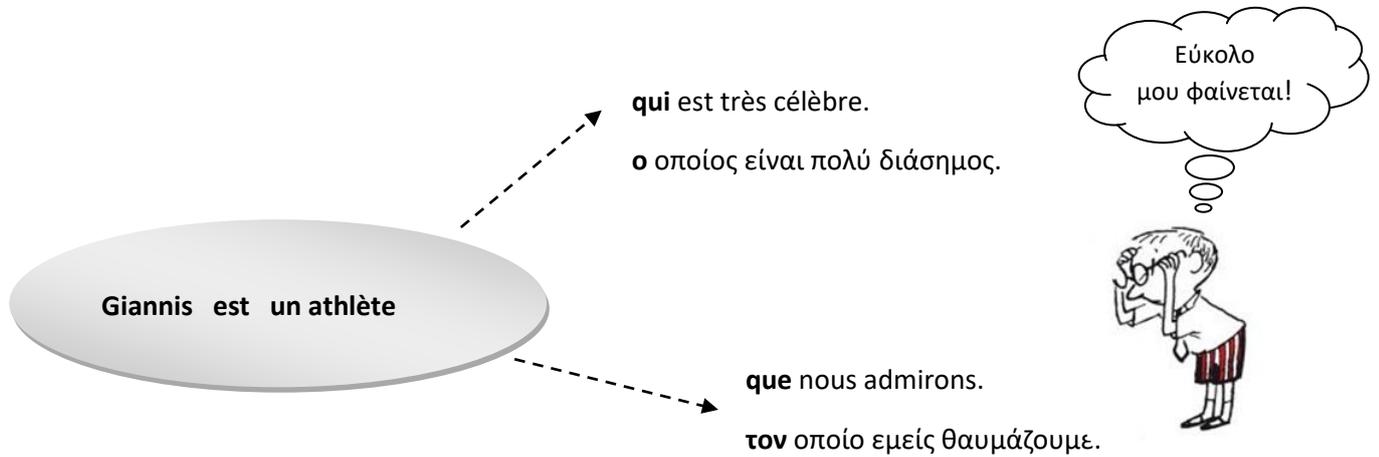
Sylvie _____



28. Les pronoms relatifs

Οι αναφορικές αντωνυμίες

Qui – Que – Où



Η αναφορική αντωνυμία **qui**

Giannis est un athlète.

Il est célèbre.



Giannis est un athlète **qui** est très célèbre.

- είναι πάντα ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ στην πρόταση .
- μπορεί να αναφέρεται σε πρόσωπα, ζώα ή πράγματα σε οποιοδήποτε γένος (αρσενικό, θηλυκό) ή αριθμό (ενικό ή πληθυντικό).

Η αναφορική αντωνυμία **que**

Giannis est un athlète.

Nous admirons Giannis.



Giannis est un athlète **que** nous admirons.

- είναι πάντα ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ στην πρόταση.
- μπορεί να αναφέρεται σε πρόσωπα, ζώα ή πράγματα σε οποιοδήποτε γένος (αρσενικό, θηλυκό) ή αριθμό (ενικό ή πληθυντικό).

Η αναφορική αντωνυμία Οὐ

Voilà ma maison.



Voilà la maison **où** (όπου) j'habite depuis 2000.

J'habite dans cette maison depuis 2000.

Nous nous sommes rencontrés.



Le jour **où** (η μέρα που) nous nous sommes rencontrés était un lundi.

Nous nous sommes rencontrés un lundi.

- αφορά στον τόπο ή χρόνο.
- μπορεί να αναφέρεται σε πρόσωπα, ζώα ή πράγματα σε οποιοδήποτε γένος (αρσενικό, θηλυκό) ή αριθμό (ενικό ή πληθυντικό).



© CanStockPhoto.com

Όταν αναφερόμαστε στο χρόνο, συνήθως προηγούνται λέξεις όπως: *Le moment, le jour, la minute, le mois, l'année ...*

Ex : Le moment **où** (τη στιγμή που) je suis entré dans la classe, mes camarades corrigeaient les exercices.

Exercice 1

Μπορείς να ενώσεις τις προτάσεις με την αντωνυμία qui;

1. Maria est mon meilleure amie. Maria a treize ans.

2. Ce livre a 200 pages. Ce livre est intéressant.

3. Ma maison est moderne. Ma maison a dix pièces.

4. Mon chien est un Cocker. Mon chien s'appelle Rex.

5. Cet homme et mon voisin. Cet homme a une grande voiture.

6. Cette fille parle au téléphone. Cette fille est ma cousine.

Exercice 2

Μπορείς να ενώσεις τις προτάσεις με την αντωνυμία que;

1. Ce sont mes amis. J'aime mes amis.
2. Je connais cette femme. Tu la vois tous les jours dans le supermarché.
3. Nous devons faire cet exercice. Je ne comprends pas cet exercice.
4. Le chinois est une langue difficile. Je ne parle pas cette langue.
5. Tu vois ce tableau. Mon oncle a fait ce tableau.
6. Je veux visiter Rome. J'admire Rome parce que c'est une ville historique.

Exercice 3

Μπορείς να ενώσεις τις προτάσεις με την αντωνυμία où;

1. Paros est une île. Je vais à **Paros** tous les étés.
2. Elle habite **au centre d'Athènes**. Il y a beaucoup de bruit.
3. Il faut visiter ce musée. Il y a beaucoup de tableaux magnifiques **dans ce musée**.
4. Je suis retourné à **Lyon**. Je suis né à Lyon.
5. Je vis dans un pays européen. Mon pays est le plus beau.
Le pays _____

Exercice 4

Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή αναφορική αντωνυμία: **qui, que, où**

1. Août est le mois il y a beaucoup de touristes à Athènes.
2. La musique je préfère est le rock.
3. Les amis je choisis sont gentils et généreux.
4. Le jour j'ai réussi aux examens j'étais très heureux.
5. Dans le quartier je vis il y a un centre commercial.
6. C'est toi a écrit cette lettre ?
7. Les vacances je préfère sont au bord de la mer.
8. Le telephone portable ma mère m'a acheté coûte 200 euros.
9. Voilà l'université je veux faire mes études.
10. L'enfant nous regarde est mon cousin Paul.

Lexique

Αν έχετε άγνωστες λέξεις αναζητήστε τις εδώ! Είναι με αλφαβητική σειρά. Δίπλα σε κάθε ουσιαστικό υπάρχει, σε παρένθεση, το γράμμα m: masculin (αρσενικό) ή f: féminin (θηλυκό). Έτσι θα γνωρίζετε το γένος του κάθε ουσιαστικού.



1. à pied: με τα πόδια
2. accepter : δέχομαι
3. acheter : αγοράζω
4. activité (f) : η δραστηριότητα
5. adorable : αξιολάτρευτος /η
6. amusant : διασκεδαστικός
7. animal domestique (m): το κατοικίδιο ζώο
8. animateur (m) : ο διασκεδαστής
9. appartement (m) : το διαμέρισμα
10. arbre (m) : το δέντρο
11. arriver en retard : φθάνω καθυστερημένος
12. athlète (m,f): ο αθλητής /η αθλήτρια
13. attendre : περιμένω
14. Au secours ! : Βοήθεια!
15. bébé (m) : το μωρό
16. bijou (m) : το κόσμημα
17. boucher (m) : ο κρεοπώλης
18. boulanger (m) : ο αρτοποιός
19. boum (f) : το πάρτι
20. bus scolaire (m): το σχολικό λεωφορείο
21. cadeau (m): το δώρο
22. camarade de classe (m, f) : ο, η συμμαθητής/τρια
23. campagne (f) : η εκστρατεία
24. carte d'identité (f): η ταυτότητα

25. chance (f): η τύχη
26. cheval (m) : το άλογο
27. coiffeur (m) : ο κομμωτής
28. colonie de vacances (f): η κατασκήνωση
29. comédien(m) : ο κωμικός
30. commencer : αρχίζω
31. concours (m): ο διαγωνισμός
32. contrôle d'histoire (m): το διαγώνισμα Ιστορίας
33. copain (m): ο φίλος
34. copine (f) : η φίλη
35. courriel = mél : mail
36. cours (m) : το μάθημα
37. danser : χορεύω
38. date de naissance (f): η ημερομηνία γέννησης
39. délicieux : νόστιμος
40. déménager : μετακομίζω
41. dernier – dernière : τελευταίος / α
42. difficile : δύσκολος /η
43. école primaire (f): το δημοτικό σχολείο
44. ensemble : μαζί
45. équipe (f) : η ομάδα
46. étudiant (m) :ο φοιτητής
47. facile : εύκολος /η
48. faire des courses : κάνω ψώνια
49. faire la fête : διασκεδάζω
50. fête (f) : η γιορτή
51. fleuriste (m) : ο ανθοπώλης
52. gare (f) : ο σταθμός του τρένου
53. instrument de musique (m) : το μουσικό όργανο
54. international : διεθνής

55. jeune : νέος
56. jouet (m) : το παιχνίδι
57. journal (m) : η εφημερίδα
58. journaliste (m, f) : ο, η δημοσιογράφος
59. langue étrangère (f) : η ξένη γλώσσα
60. mademoiselle (f) : η δεσποινίδα
61. marraine (f) : η νονά
62. méchant: κακός
63. montagne(f) : το βουνό
64. neveu (m) : ο ανηψιός
65. nièce (f) : η ανηψιά
66. ordinateur (m) : ο υπολογιστής
67. ouvrier (m) : ο εργάτης
68. pain au chocolat (m) : το κρουασάν σοκολάτας
69. parrain (m) : ο νονός
70. participer: συμμετέχω
71. partir en vacances : φεύγω διακοπές
72. patience (f) : η υπομονή / impatience (f) : η ανυπομονησία
73. pâtisserie (f) : το ζαχαροπλαστείο
74. pendant mon temps libre : κατά τη διάρκεια του ελεύθερου χρόνου μου
75. préparer : προετοιμάζω
76. prochain – prochaine : επόμενος-η
77. profession (f) : το επάγγελμα
78. proposer : προτείνω
79. ranger : τακτοποιώ
80. rapide : γρήγορος / rapidement: γρήγορα
81. recevoir une lettre : λαμβάνω ένα γράμμα
82. refuser : αρνούμαι
83. rendre visite à : επισκέπτομαι κάποιον
84. rentrée (f) : η «επιστροφή» στο σχολείο (τον Σεπτέμβριο)

85. rester : μένω
86. réussir: επιτυγχάνω
87. roman (m) : το μυθιστόρημα
88. s'amuser : διασκεδάζω
89. signature (f): η υπογραφή
90. souvent : συχνά
91. surfer sur Internet: «σερφάρω» στο Ιντερνετ
92. temps libre (m): ο ελεύθερος χρόνος
93. timide: ντροπαλός
94. travailler : δουλεύω / le travail (m): η δουλειά
95. triste : θλιμμένος
96. université (f) : το πανεπιστήμιο
97. Vite! : Γρήγορα!
98. voiture (f) : το αυτοκίνητο
99. voyager : ταξιδεύω



Le Petit Nicolas

