**ΚΠγ – Εξετάσεις προφορικές**

**ACTIVITÉ 1**

Στο α΄ μέρος της προφορικής εξέτασης του ΚΠγ, μας θέτουν ερωτήσεις για την προσωπική, κοινωνική, σχολική μας ζωή. Ακολουθούν κάποια παραδείγματα ανάπτυξης.

* **Où habites-tu ?** : J’habite Vrilissia, une banlieue dans le nord-est d’Athènes. C’est un quartier calme, avec beaucoup d’espaces verts et de pistes cyclables. Il n’y a pas de bruit ni d’embouteillage. J’habite une maison avec un petit jardin. Ma chambre est grande, claire et confortable.
* **Tu es en quelle classe ?** Je suis en seconde classe du lycée. J’ai 17 ans. Mon école est grande. Il y a deux étages. Au rez-de-chaussée, il y a le bureau du proviseur et le bureau des professeurs. Il y a aussi la salle des spectacles et une cantine. Au 1er étage, il y a les salles de classes et une bibliothèque. Ma classe est grande et claire. Il y a un ordinateur et un projecteur. Sur les murs, il y a de belles affiches. On est 25 élèves dans la classe.

Σε περίπτωση που δεν ακούσαμε καλά ή δεν καταλάβαμε την ερώτηση, μπορούμε να ζητήσουμε να την επαναλάβουν, ως εξής :

* Excusez-moi, je n’ai pas entendu la question. Pourriez-vous répéter, s’il vous plaît ? (Συγγνώμη, δεν άκουσα την ερώτηση. Θα μπορούσατε να επαναλάβετε, σας παρακαλώ; )
* Excusez-moi, je n’ai pas bien compris la question. Pourriez-vous la reformuler (επαναδιατυπώνω), s’il vous plaît ? (Συγγνώμη, δεν κατάλαβα καλά την ερώτηση. Θα μπορούσατε να την ξαναπείτε, σας παρακαλώ;)

Σε περίπτωση που θέλουμε να κερδίσουμε λίγο χρόνο να σκεφτούμε, λέμε :

* Bon… / Donc… (Λοιπόν) / Alors,… je dirais que… (θα έλεγα ότι…)
* Est-ce que je pourrais avoir une minute pour réfléchir, s’il vous plaît ? (θα μπορούσα να έχω ένα λεπτό να σκεφτώ, παρακαλώ;)

**ACTIVITÉ 2 : MONOLOGUE**

Pour décrire un document iconographique, il faut répondre aux questions : **Qui, comment, pourquoi, quoi, quand, où.**

**1. Qui ? Comment ? Pourquoi ? : Les personnages : que font-ils ?, comment se sentent-ils ?**

* un couple, des enfants, des jeunes gens, des jeunes femmes, des étudiants, des personnes âgées, des employés, des ouvriers…
* assis, debout devant une table, debout dans une salle…
* **ils se trouvent** dans un bureau, dans un supermarché, dans une boutique, dans la rue, à l’école, dans un atelier, dans un studio de gymnastique, dans une voiture
* **Ils sont en train de + inf.** … de poser pour une photo, de marcher, de regarder la télé, de téléphoner, de faire de l’escalade, de faire les courses, de jouer, de déjeuner, de faire de la gymnastique, de jouer de la guitare, de jardiner…
* **ils se réunissent** en famille, ils reçoivent des amis…
* **ils s’intéressent à …, ils s’amusent à…, ils passent leur temps à…, ils essaient de…, ils cherchent à…**
* **leur but est de… , leur désir est de…**
* **ils ont l’air** content, satisfait, absorbé par…, passionné par…, intéressé par…

**2. Quand ? Situer le moment :**

* le matin, à midi, l’après-midi, le soir, dans la journée, pendant… , avant …, après…, en automne, en hiver, en été, au printemps, le week-end, pendant l’année scolaire

**3. Où ? Décrire le lieu :**

* un immeuble, une villa, une usine, un théâtre, un musée, une piscine, un parc
* un paysage de montagne, une plage au bord de la mer, une forêt, la campagne
* un salon, un bureau, une bibliothèque, une cuisine, une chambre, un jardin, une terrasse