



ΜΕ ΤΑ *ΜΑΤΙΑ* ΤΗΣ Καρδιάς

«Αυτό που μου άρεσε στην Αϊσά ήταν εκείνο που άκουγα στην καρδιά της», λέει ο Ουγκό. Εσύ τι νομίζεις πως άκουγε ο Ουγκό;



Υπάρχουν άνθρωποι που δεν ξέρουν τίποτε από χρώματα. Είναι οι άνθρωποι που γεννήθηκαν τυφλοί. Οι τυφλοί δε βλέπουν τίποτε, όπως εσείς όταν κλείνετε τα μάτια. Οι τυφλοί δεν έχουν εικόνες από χρώματα κι αυτό το ξέρω γιατί είμαι τυφλός.

Το χρώμα στη ζωή μου το έβαλε¹ η αγαπημένη μου φίλη Αϊσά. Γνώρισα την Αϊσά όταν πήγα στο καινούριο μου σχολείο. Μου έδειξε τις τάξεις στο σχολείο και με βοήθησε στα μαθήματά μου. Μου διάβαζε βιβλία για το σχολείο και μου μιλούσε για αυτά που έβλεπε εκείνη. Κανείς από το σχολείο δεν το είχε κάνει ως τώρα. Κατάλαβα ότι όλοι με κοιτούσαν περίεργα. Έβλεπαν ότι διάβαζα με τα δάχτυλα², γελούσαν όταν δε μπορούσα να βρω πράγματα που ήταν μπροστά μου, ψιθυρίζαν³ όταν περνούσα.



1. **βάζω χρώμα στη ζωή μου:** η ζωή μου γίνεται πιο όμορφη

2. **διαβάζω με τα δάχτυλα**

3. **ψιθυρίζω:** μιλώ πολύ σιγά

2



Όμως εγώ ήμουν χαρούμενος γιατί δίπλα μου ήταν η Αϊσά. Εκείνη ήταν «μαύρη» από το Μαλί, μία χώρα της Αφρικής. Οι συμμαθητές μας ήταν «λευκοί» και γι' αυτό την ξεχώριζαν⁴.

Εμένα δε με ένοιαζε. Εγώ δεν ήξερα από χρώματα. Αυτό που μου άρεσε στην Αϊσά ήταν εκείνο που άκουγα στην καρδιά της.

Μια μέρα, μια παρέα μαθητών άρχισε να με κοροϊδεύει και να φωνάζει: «Ο τυφλός αγαπά τη μαύρη... ο τυφλός αγαπά τη μαύρη...». Άρχισα να κλαίω. Δεν μπορούσα να τους χτυπήσω. Δεν μπορούσα να τους πω πως ήταν ηλίθιοι...

Η Αϊσά συνέχισε να είναι η αγαπημένη μου φίλη. Λίγους μήνες μετά, η Αϊσά άφησε τη χώρα με τους γονείς της και πήγε στην πατρίδα της. Δεν την είδα ξανά από τότε, όμως τη θυμάμαι πάντα και παίρνω θάρρος και δύναμη⁵.

4. **ξεχωρίζω:** βλέπω κάποιον/κάτι διαφορετικό

5. **παίρνω θάρρος και δύναμη:** νιώθω δυνατός και μπορώ να συνεχίσω τη ζωή μου



Τιερί Λενέν - Φιλίπ Πουαριέ, «Ιστορίες με τα άλλα παιδιά», με αλλαγές

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΚΑΤ. 1. Η Αϊσά ήταν η αγαπημένη φίλη του Ουγκό. Τι έκανε γι' αυτόν που δεν έκαναν οι άλλοι;

☐ Του.....

☐ Τον.....

☐ Του.....

☐ Του.....

ΚΑΤ. 2. Οι μαθητές κορόιδευαν τον Ουγκό ότι αγαπάει τη μαύρη Αϊσά. Γιατί νομίζεις το έκαναν αυτό;

Κλείσε για ένα λεπτό τα μάτια σου. Άνοιξέ τα μετά και σκέψου πώς ένιωθε ο Ουγκό.

Οι τυφλοί, που δε βλέπουν, διαβάζουν με τα δάχτυλα. Οι κωφάλαλοι, που δεν ακούνε και δεν μιλάνε, πώς καταλαβαίνουν ο ένας τον άλλον;

Εσύ θα έκανες φίλο ένα συμμαθητή σου με διαφορετικό χρώμα από εσένα;

ΛΕΞ. 1. Ποιες λέξεις του κειμένου έχουν περίπου την ίδια σημασία;

γνωρίζουν

αυτή

με τρόπο διαφορετικό από τον κανονικό

γελάει με κάποιον

μου έρχεται στο μυαλό