

5^η ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΛΕΣΧΗΣ:

ΣΑΒΒΑΤΟ 20\2\2021

Η συνάντησή μας ξεκίνησε με την παρουσίαση εργασιών.

Ανάμεσα σε αυτές και η παρουσίαση για τη ζωή και το έργο του συγγραφέα Lewis Carroll του βιβλίου «Η Αλίκη στη Χώρα των Θαυμάτων» από τον Αλέξανδρο.



Στη συνέχεια ασχοληθήκαμε με φαγητά (σώμα), συναισθήματα (ψυχή) και γρίφους (μυαλό).



1^ο ΜΕΡΟΣ: ΦΑΓΗΤΟ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

Στο κεφάλαιο 6 η Αλίκη κάνει μια σημαντική ανακάλυψη περπατώντας με τη Δούκισσα. Συνειδητοποίησε πως τα φαγητά μπορεί να επηρεάζουν τη διάθεση των ανθρώπων.

Θέσαμε και εμείς το ερώτημα :

Πώς αισθάνεστε καθώς σκέφτεστε ένα φαγητό;

Δώσαμε μία στήλη με φαγητά και μία με συναισθήματα και ζητήθηκε από τα παιδιά να συνδέσουν τροφές και συναισθήματα.

Χαρά, λύπη, αγάπη, θυμός, ντροπή, φθόνος, έκπληξη, φόβος, άγχος, ζήλεια, τρυφερότητα, ενθουσιασμός, συμπόνια, θαυμασμός, συστολή, στεναχώρια, αηδία, ευχαρίστηση, αγάπη, νευρικότητα, μοναξιά, αμηχανία, απογοήτευση, ενοχή, αδιαφορία, αποδοχή, ευγνωμοσύνη, θλίψη, σεβασμός, φόβος	ΔΗΜΗΤΡΙΑΚΑ	ΨΩΜΙ ΦΡΥΓΑΝΙΕΣ ΚΡΑΚΕΡΣ	
	ΦΡΟΥΤΑ	ΜΠΑΝΑΝΕΣ ΜΗΛΟ ΑΧΛΑΔΙΑ	
	ΛΑΧΑΝΙΚΑ	ΜΑΡΟΥΛΙ ΜΠΡΟΚΟΛΟ	
	ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΑ	ΓΑΛΑ ΤΥΡΙ ΓΙΑΟΥΡΤΙ	
	ΚΡΕΑΣ & ΠΡΟΪΟΝΤΑ	ΜΠΙΦΤΕΚΙ ΚΟΤΟΠΟΥΛΟ	
	ΟΣΠΡΙΑ	ΦΑΚΕΣ ΦΑΣΟΛΙΑ ΦΑΒΑ	
	ΤΡΟΦΙΜΑ ΜΕ ΠΟΛΥ ΛΙΠΟΣ Ή ΖΑΧΑΡΗ	ΓΛΥΚΑ ΣΟΚΟΛΑΤΑ	
	ΛΙΠΗ & ΕΛΑΙΑ	ΠΑΤΑΤΕΣ ΤΗΓΑΝΙΤΕΣ	

Οι μαθητές λοιπόν είπαν ότι τα δημητριακά και το ψωμί, τους γεννούν συναισθήματα χαράς, αγάπης ευχαρίστησης αλλά και τρυφερότητας.

Τα φρούτα και τα λαχανικά δημιουργούν συναισθήματα ανάμεικτα, δηλαδή χαρά, αηδία, περηφάνια, συμπόνια, φόβο, αποδοχή, αμηχανία και μοναξιά.

Για τα γαλακτοκομικά νιώθουν χαρά, ευχαρίστηση και φόβο (το τελευταίο λόγω αλλεργίας).

Το κρέας το αγαπούν οι περισσότεροι μαθητές .

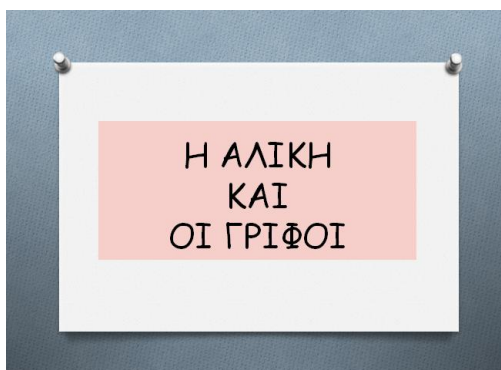
Για τα όσπρια δεν μας έκρυψαν την έκπληξή τους και το συναίσθημα της αηδίας, όμως κάπου υπήρχε και μια μικρή δόση ευγνωμοσύνης.

Τα γλυκά και τα λίπη χαροποιούν τα παιδιά, αλλά και τα γεμίζουν ενοχές .

Καταλήξαμε, ότι πολλές φορές τρώμε ανάλογα με την διάθεσή μας, άλλοτε λιγότερο και άλλοτε περισσότερο. Τα παιδιά είπαν, ότι η ψυχολογία τους επηρεάζει την διατροφή τους .

Και σχεδόν όλοι συμφώνησαν ότι μετά από μια κουραστική μέρα στο σχολείο κανείς δεν προτιμά ένα θρεπτικότατο πιάτο όσπρια.

2^ο ΜΕΡΟΣ: Η ΑΛΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙ ΓΡΙΦΟΙ



Στο τελευταίο μέρος της συνάντησης λύσαμε τρεις γρίφους.

Στον 1^ο γρίφο στην κουζίνα της μαγείρισσας έπρεπε να βρούμε πώς θα ψήσουμε γρήγορα τρία μπιφτέκια κάτω από συγκεκριμένες συνθήκες.

Τα παιδιά πρότειναν πολλές λύσεις, μερικές από τις οποίες ήταν εξαιρετικά δείγματα σκέψης εκτός πλαισίου.

Στο 2^ο γρίφο βοηθήσαμε την Αλίκη να μεταφέρει ένα επισφαλές φορτίο από τη μια όχθη του ποταμού στην άλλη με μια βάρκα δύο θέσεων. Το φορτίο αποτελούσαν ένας γάτος που ορεγότανε ποντίκια, ένας δεντροπόντικας με λαχτάρα για τσάι και ένα τσουβάλι με φύλλα τσαγιού. Καθόλου εύκολη υπόθεση!

Στον 3^ο γρίφο ψήσαμε μπισκότα για δέκα ζώα, λαγούς και γάτους. Πόσοι όμως ήταν οι λαγοί και πόσοι οι γάτοι; Ευτυχώς που τα παιδιά γνωρίζουν από εξισώσεις...

Κι έτσι διασκεδαστικά ολοκληρώθηκε και αυτή η συνάντηση.