***Ενότητα 3η, Επαγγέλματα των αρχαίων Αθηναίων***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ἀθηναῖοι, ὡς καὶ οἱ ἑτέρας πόλεις κατοικοῦντες,** | Οι Αθηναίοι, όπως και αυτοί που κατοικούν στις άλλες πόλεις, |
| **πολλὰ ἐν τῷ βίῳ ἐπιτηδεύουσιν ,** | ασκούν πολλά επαγγέλματα στη ζωή τους, |
| **ἵνα τὰ ἀναγκαῖα πορίζωνται:** | για να εξασφαλίζουν τα αναγκαία: |
| **Ναυσικύδης ναύκληρος ὤν περὶ τὴν τοῦ σώματος τροφὴν** | Ο Ναυσικύδης που ήταν πλοιοκτήτης για τη συντήρηση, |
| **ἑαυτῷ καὶ τοῖς οἰκείοις ἐσπούδαζε,** | του εαυτού του και των δικών του μεριμνούσε, |
| **τοῦτ’ αὐτό δὲ ἐποίουν** | και το ίδιο ακριβώς έκαναν |
| **Ξένων ὁ ἔμπορος καὶ Ξενοκλῆς ὁ κάπηλος.** | ο Ξένων ο έμπορος και ο Ξενοκλής ο μικροπωλητής. |
| **Πολύζηλος ἀπὸ ἀλφιτοποιίας, ἔτρεφεν ἑαυτόν καὶ οἰκέτας** | Ο Πολύζηλος συντηρούσε τον εαυτό του και τους οικιακούς του δούλους με την παρασκευή κριθάλευρου, |
| **ἔτι δὲ πολλάκις τῇ πόλει ἐλειτούργει .** | και ακόμα μερικές φορές προσέφερε δημόσια υπηρεσία στην πόλη με δικά του χρήματα. |
| **Γλαύκων ὁ Χολαργεύς ἐγεώργει καὶ βοῦς ἔτρεφε,** | Ο Γλαύκων από το Χολαργό ήταν γεωργός και έτρεφε βόδια, |
| **Δημέας δὲ ἀπὸ χλαμυδουργίας, διετρέφετο** | ο Δημέας ζούσε από την τέχνη της κατασκευής χλαμύδων, |
| **Μεγαρέων δ' οἱ πλεῖστοι ἀπὸ ἐξωμιδοποιίας.** | και οι περισσότεροι από τους Μεγαρείς από την τέχνη της κατασκευής εξωμίδων. |
| **Οὐκ ὀλίγοι τῶν πολιτῶν τέχνην τινά ἐξαμάνθανον,** | Αρκετοί από τους πολίτες μάθαιναν καλά κάποια τέχνη, |
| **οἷον τὴν τῶν λιθοξόων, κεραμέων, τεκτόνων, σκυτοτόμων,** | όπως την τέχνη του μαρμαρά, του κεραμέα, του μαραγκού, του τσαγκάρη, |
| **καὶ πλεῖστα ἐπιτήδεια τῷ βίῳ ἐξειργάζοντο.** | και εξασφάλιζαν πάρα πολλά αναγκαία αγαθά για τη ζωή τους. |

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗ Β΄ΚΛΙΣΗ ΤΩΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ**

1. Να κλίνετε τα ουσιαστικά:

ἔφοδος, παιδαγωγός, λίθος, μόλυβδος, κίνδυνος, ἀμνός, λιθοξόος, χλαμυδουργός, ἥλιος,

τροφός, σκυτοτόμος, κάθοδος, σκῆπτρον, ἱερόν, κάτοικος, ὅπλον, παιδίον, πάππος.

1. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις και να τονίσετε τα ουσιαστικά και τους τύπους του άρθρου:

του μυστηρι\_\_\_\_, την νησ\_\_\_\_, τοις σταδι\_\_\_\_, τα δενδρ\_\_\_\_, των δωρ\_\_\_\_, του οἰκ\_\_\_\_, τον ἰατρ\_\_\_\_, τῳ ἐφηβ\_\_\_\_, του καρπ\_\_\_\_, τοις ποταμ\_\_\_\_, ταις ψηφ\_\_\_\_, τους γεωργ\_\_\_\_, τους ἀνθρωπ\_\_\_\_

3. Στις προτάσεις που ακολουθούν να συμπληρώσετε την κατάλληλη πτώση του ουσιαστικού και στη συνέχεια να γράψετε την ίδια πτώση του άλλου αριθμού:

α. Οἱ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ταῦρος) ἄγριοί εἰσιν. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

β. Διεφθάρη (= έχασε) δὲ ὁ Θάμυρις ὑπὸ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (νόσος) τοὺς \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ὀφθαλμός). (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

γ. Αἱ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ἄμπελος) τὸν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (οἶνος) παρέχουσιν. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

δ. ᾿Επίστανται (= γνωρίζουν) τὰ γιγνόμενα οἱ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (σύμμαχος) καὶ οἱ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (πολέμιος) καὶ ἅπαντες ῞Ελληνες καὶ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (βάρβαρος). (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ε. Παῦσον (= σταμάτησε) τοῦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (θρῆνος). (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)