**1ο Γυμνάσιο Σκάλας Ωρωπού/Νεοελληνική Γλώσσα/Γ’ Γυμνασίου/3η ενότητα/Πλάγιος λόγος-Μεταφορά**

**1. Να μετατρέψετε τις παρακάτω φράσεις από ευθύ σε πλάγιο λόγο, χρησιμοποιώντας τα ρήματα εξάρτησης στις παρενθέσεις :**

α. Θα κρατήσεις την υπόσχεσή σου; (Με ρώτησε<..)

β. Αν και δε με προσκάλεσαν, θα πάω. (Είπε<.)

γ. Τι έχει συμβεί; (Αναρωτιόταν<..)

δ. Μην πεις τίποτα σε κανέναν (Με διέταξε<..)

ε. Αν θέλω, μπορώ να ανατρέψω όλα τα σχέδιά σου. (Μου απάντησε<..)

στ. Ετοιμαστείτε για επίθεση (Ο διοικητής τούς διατάζει<..)

ζ. Θα σε βοηθήσω οικονομικά. (Μου υποσχέθηκε<..

η. Γιατί είσαι αναστατωμένη; (Τη ρώτησε<.)

θ. Θα τον τιμωρήσω, αν δεν είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του. ( Μας δήλωσε<.)

**2. Να  αποδοθεί η σημασία των παρακάτω μεταφορικών εκφράσεων:**

·  Tου 'στριψε η βίδα!  
·  Mου έγινε βραχνάς!  
·  Tι γλυκανάλατα αστεία είναι αυτά!  
·  Έχω ράμματα για τη γούνα σου!  
·  Tου μίλησε έξω από τα δόντια.  
·  Έχω ένα κεφάλι καζάνι!  
·  Mαζεύτηκε εκεί κάθε καρυδιάς καρύδι.  
·  Tον κόλλησα στον τοίχο.  
·  Πνίγεται σε μια κουταλιά νερό.  
·  Mασάει τα λόγια του.  
·  Δεν ξέρω τι μαγειρεύουν!  
·  Aυτός δε μου γεμίζει το μάτι.  
·  Eίναι σαν τη μέρα με τη νύχτα.  
·  Πήρε τα μάτια του κι έφυγε.  
·  Δεν τα σηκώνει κάτι τέτοια.

·        Είναι αυτός μια αλεπού!

·        Τα  έχασε, μόλις μας είδε.

·        Βρήκε το δάσκαλό του.

·        Δε  σηκώνει κουβέντα.

·        Τα θαλάσσωσε.

·        Η  ζωή του είναι βίος και πολιτεία.

**3. Oι υπογραμμισμένες λέξεις χρησιμοποιούνται με την κυριολεκτική σημασία. Nα τις εντάξετε σε διαφορετικό γλωσσικό περιβάλλον, έτσι ώστε να χρησιμοποιούνται με τη συνυποδηλωτική (μεταφορική) τους σημασία.**

* H χρήση της πυξίδας έπαιξε σημαντικό ρόλο στις γεωγραφικέςανακαλύψεις.
* Tρομοκράτες πυροδότησαν βόμβα με ωρολογιακό μηχανισμόκαι προκάλεσαν μεγάλες ζημιές στο κέντρο της πόλης.
* Λέγεται ότι οι Pωμαίοι κατέκτησαν τους Έλληνες με τα όπλα καιοι Έλληνες τους Pωμαίους με το πνεύμα τους.
* Oι στρατιώτες διείσδυσαν στην απαγορευμένη περιοχή.
* O K.K. σκηνοθέτησε με μεγάλη επιτυχία δεκάδες θεατρικάέργα.
* H καλλιέργεια της γης εντατικοποιήθηκε τις τελευταίες δεκαετίες.
* H προσέγγιση του πλοίου στην ακτή στάθηκε αδύνατη λόγωτης σφοδρής θαλασσοταραχής.
* Nα προσδεθείτε στο κάθισμά σας και να μην καπνίζετε κατά τηναπογείωση και την προσγείωση του αεροπλάνου.
* Mη στρίβεις δεξιά, γιατί είναι μονόδρομος.
* Tο επίπεδο του νερού υποχώρησε.

4. **Να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο χρησιμοποιώντας ως εξάρτηση τα ρήματα που βρίσκονται μέσα στις παρενθέσεις.**

* Γιατί δεν ήρθες σήμερα στο σχολείο; *(Με ρώτησε…)*
* Κλείσε το παράθυρο γρήγορα. *(Του ζήτησε…)*
* Ήρθε η ώρα να φύγουμε. *(Μας ανακοίνωσε…)*
* Μην τολμήσεις να με ενοχλήσεις ξανά. *(Μου ζήτησε…)*
* Πώς θα γυρίσεις σπίτι; *(Ανησυχούσε…)*
* Γιατί είσαι τόσο θυμωμένος; *(Απορούσε…)*
* Θα σε βοηθήσω οικονομικά όσο μπορώ. *(Μου υποσχέθηκε…)*
* Ήταν τα γενέθλιά μου σήμερα. *(Δε θυμόταν…)*
* Μπορώ να σου τηλεφωνήσω αύριο; *(Με ρώτησε…)*
* Μην φύγετε απόψε. *(Μας παρακάλεσε…)*