

**1^ο Γυμνάσιο Σκάλας Ωρωπού/Νεοελληνική Γλώσσα/Γ'
Γυμνασίου/3^η ενότητα/Πλάγιος λόγος-Μεταφορά**

1. Να μετατρέψετε τις παρακάτω φράσεις από ευθύ σε πλάγιο λόγο, χρησιμοποιώντας τα ρήματα εξάρτησης στις παρενθέσεις :

- α. Θα κρατήσεις την υπόσχεσή σου; (Με ρώτησε<..)
- β. Αν και δε με προσκάλεσαν, θα πάω. (Είπε<.)
- γ. Τι έχει συμβεί; (Αναρωτιόταν<..)
- δ. Μην πεις τίποτα σε κανέναν (Με διέταξε<..)
- ε. Αν θέλω, μπορώ να ανατρέψω όλα τα σχέδιά σου. (Μου απάντησε<..)
- στ. Ετοιμαστείτε για επίθεση (Ο διοικητής τούς διατάζει<..)
- ζ. Θα σε βοηθήσω οικονομικά. (Μου υποσχέθηκε<..)
- η. Γιατί είσαι αναστατωμένη; (Τη ρώτησε<.)
- θ. Θα τον τιμωρήσω, αν δεν είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του. (Μας δήλωσε<.)

2. Να αποδοθεί η σημασία των παρακάτω μεταφορικών εκφράσεων:

- Του 'στριψε η βίδα!
- Μου έγινε βραχνάς!
- Τι γλυκανάλατα αστεία είναι αυτά!
- Έχω ράμματα για τη γούνα σου!
- Του μίλησε έξω από τα δόντια.
- Έχω ένα κεφάλι καζάνι!
- Μαζεύτηκε εκεί κάθε καρυδιάς καρύδι.
- Τον κόλλησα στον τοίχο.
- Πνίγεται σε μια κουταλιά νερό.
- Μασάει τα λόγια του.
- Δεν ξέρω τι μαγειρεύουν!
- Αυτός δε μου γεμίζει το μάτι.
- Είναι σαν τη μέρα με τη νύχτα.
- Πήρε τα μάτια του κι έφυγε.
- Δεν τα σηκώνει κάτι τέτοια.
- Είναι αυτός μια αλεπού!
- Τα έχασε, μόλις μας είδε.
- Βρήκε το δάσκαλό του.
- Δε σηκώνει κουβέντα.

- Τα θαλάσσωσε.
- Η ζωή του είναι βίος και πολιτεία.

3. Οι υπογραμμισμένες λέξεις χρησιμοποιούνται με την κυριολεκτική σημασία. Να τις εντάξετε σε διαφορετικό γλωσσικό περιβάλλον, έτσι ώστε να χρησιμοποιούνται με τη συνυποδηλωτική (μεταφορική) τους σημασία.

- Η χρήση της πυξίδας έπαιξε σημαντικό ρόλο στις γεωγραφικές ανακαλύψεις.
- Τρομοκράτες πυροδότησαν βόμβα με ωρολογιακό μηχανισμό και προκάλεσαν μεγάλες ζημιές στο κέντρο της πόλης.
- Λέγεται ότι οι Ρωμαίοι κατέκτησαν τους Έλληνες με τα όπλα και οι Έλληνες τους Ρωμαίους με το πνεύμα τους.
- Οι στρατιώτες διείσδυσαν στην απαγορευμένη περιοχή.
- Ο Κ.Κ. σκηνοθέτησε με μεγάλη επιτυχία δεκάδες θεατρικά έργα.
- Η καλλιέργεια της γης εντατικοποιήθηκε τις τελευταίες δεκαετίες.
- Η προσέγγιση του πλοίου στην ακτή στάθηκε αδύνατη λόγω της σφοδρής θαλασσοταραχής.
- Να προσδεθείτε στο κάθισμά σας και να μην καπνίζετε κατά την απογείωση και την προσγείωση του αεροπλάνου.
- Μη στρίβεις δεξιά, γιατί είναι μονόδρομος.
- Το επίπεδο του νερού υποχώρησε.

4. Να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο χρησιμοποιώντας ως εξάρτηση τα ρήματα που βρίσκονται μέσα στις παρενθέσεις.

- Γιατί δεν ήρθες σήμερα στο σχολείο; (Με ρώτησε...)
- Κλείσε το παράθυρο γρήγορα. (Του ζήτησε...)
- Ήρθε η ώρα να φύγουμε. (Μας ανακοίνωσε...)
- Μην τολμήσεις να με ενοχλήσεις ξανά. (Μου ζήτησε...)
- Πώς θα γυρίσεις σπίτι; (Ανησυχούσε...)
- Γιατί είσαι τόσο θυμωμένος; (Απορούσε...)
- Θα σε βοηθήσω οικονομικά όσο μπορώ. (Μου υποσχέθηκε...)
- Ήταν τα γενέθλιά μου σήμερα. (Δε θυμόταν...)
- Μπορώ να σου τηλεφωνήσω αύριο; (Με ρώτησε...)
- Μην φύγετε απόψε. (Μας παρακάλεσε...)

https://docs.google.com/file/d/1H2UUWtV79ISqNgx_HnTdrhzHyx0JPmbk/edit?usp=docslist_api&filetype=msword