**Perfekt – Παρακείμενος**

Ο **Perfekt** σχηματίζεται με τον **Ενεστώτα** των βοηθητικών ρημάτων **„haben“** ή **„sein“** και τη **μετοχή παρακειμένου** (**Partizip Perfekt** ή **Partizip II**).

Το **βοηθητικό** **ρήμα** είναι αυτό που **κλίνεται** και στην **κύρια** πρόταση καταλαμβάνει τη **δεύτερη** θέση **συντακτικά** ενώ η **μετοχή** παρακειμένου παραμένει **άκλιτη** στο **τέλος** της πρότασης.

Στη **δευτερεύουσα** πρόταση όμως το **κλινόμενο** **βοηθητικό** **ρήμα** βρίσκεται στην **τελευταία** θέση **πίσω** από τη **μετοχή**.

Τα **περισσότερα γερμανικά ρήματα** σχηματίζουν τον **παρακείμενο** με το βοηθητικό ρήμα **„haben“**, όπως π.χ.

Α) Τα **μεταβατικά** ρήματα, δηλ. ρήματα με **αντικείμενο σε πτώση αιτιατική**:

**z. B.** In den Ferien **habe** ich *einen sehr interessanten Dokumentarfilm* **gesehen**. = Στις διακοπές είδα ένα πολύ ενδιαφέρων Ντοκιμαντέρ.

Β) Τα **μέσα** ή **αυτοπαθή** ρήματα:

**z.B.** Oma **hat** sich bei uns für die Blumen **bedankt**. = Η γιαγιά, μας ευχαρίστησε για τα λουλούδια.

Γ) Τα **απρόσωπα** ρήματα:

**z.B.** Das Essen **hat** gut **geschmeckt**. = Το φαγητό ήταν πολύ νόστιμο.

Εδώ υπάρχουν **εξαιρέσεις απρόσωπων ρημάτων** που σχηματίζουν τον παρακείμενο με το βοηθητικό ρήμα **„sein“**:

Τέτοια ρήματα είναι:

α) **es gelingt** (καταφέρνω):

**z.B.** Das Bild **ist** mir gut **gelungen**. = Ο πίνακας πέτυχε καλά. ή Τον πίνακα τον κατάφερα καλά.

β) **es misslingt** (αποτυγχάνω):

**z.B.** Der Kuchen **ist** mir **misslungen**. = Το γλυκό μου απέτυχε.

γ) **es** **geschieht** (συμβαίνει):

**z.B.** Der Autounfall **ist** gestern Abend **geschehen**. = Το αυτοκινητιστικό δυστύχημα συνέβη χθες το βράδυ.

δ) **es passiert** (συμβαίνει):

**z.B.** Was ist denn passiert? = Μα τι συνέβη;

Δ) Τα αμετάβατα ρήματα που φανερώνουν **διάρκεια**:

**z.B.** Am Sonntag **habe** ich bis 11 Uhr **geschlafen**. = Την Κυριακή κοιμήθηκα ως τις 11.

Με το βοηθητικό ρήμα **„sein“** σχηματίζουν τον παρακείμενο τα παρακάτω ρήματα:

Α) Τα **αμετάβατα** ρήματα που φανερώνουν **κίνηση** **από ένα μέρος σε άλλο** (*χωρίς**αντικείμενο* *σε* *αιτιατική*):

**z.B. fahren, abfahren, kommen, klettern u.a.**

**z.B.** Der Bus **ist** vor einer Stunde **abgefahren**. = Το λεωφορείο έφυγε πριν μια ώρα.

Β) Τα **αμετάβατα** ρήματα που φανερώνουν **αλλαγή** ή **μεταβολή** **κατάστασης** (*χωρίς* *αντικείμενο* *σε* *αιτιατική*):

**z.B.** **wachsen, werden, aufwachen, sterben, rollen, reisen u.a.**

**z.B.** Er **ist** letzte Woche Vater **geworden**. = Την περασμένη εβδομάδα έγινε πατέρας.

Seine Großmutter **ist** voriges Jahr im Alter von 85 Jahren **gestorben**. = Η γιαγιά του πέθανε

τον τελευταίο χρόνο (πέρυσι) στην ηλικία των 85 ετών.

Γ) Τα ρήματα **„sein“, „bleiben“, „passieren“** ( = δες παραπάνω τα *απρόσωπα* ρήματα)

**z.B.** Wo **bist** du denn so lange **gewesen**? = Μα που ήσουν τόσην ώρα;

Er **ist** eine Woche in Paris **geblieben**. = Έμεινε μια εβδομάδα στο Παρίσι.

Was **ist** denn vorgestern **passiert**? = Τι έγινε προχθές;

Υπάρχουν ορισμένα ρήματα που σχηματίζουν τον παρακείμενο και με το **„haben“** (**μεταβατική** μορφή) και με το **„sein“** (**αμετάβατη** μορφή):

**z.B.** Er **hat** *seinen* *Wagen* in die Garage **gefahren**. = Οδήγησε το αυτοκίνητό του στο γκαράζ.

(fahren + ***Akkusativ*** = **οδηγώ**)

Er **ist** *mit seinem Wagen nach Hause* **gefahren**. = Πήγε σπίτι του με το αυτοκίνητό του.

(fahren + ***Προσδιορισμός* *Κατεύθυνσης*** = **πηγαίνω**)

Επίσης ορισμένα ρήματα που σχηματίζουν κανονικά τον παρακείμενο με **„sein“** εφόσον δηλώνουν ***κίνηση*** από **τόπο σε τόπο**, μπορούν να σχηματίσουν τον παρακείμενο με **„haben“** εφόσον δηλώνουν απλώς ***διάρκεια***:

**z.B.** Ich **bin** ans andere Ufer **geschwommen**. (***Κίνηση***) = Κολύμπησα ως την άλλη όχθη.

Ich **habe** zwei Stunden **geschwommen**. (***Διάρκεια***) = Κολυμπούσα για δύο ώρες.

**Σχηματισμός της μετοχής του παρακειμένου**

Η μετοχή παρακειμένου (**Partizip** **Perfekt** ή **Partizip** **II**) σχηματίζεται με το ***πρόθεμα*** **„-ge“**, το ***θέμα*** του ***ρήματος*** και την ***κατάληξη.***

Μπορούμε να διακρίνουμε **τρεις** μεγάλες ομάδες **μετοχών παρακειμένου**:

Α) τα **ομαλά ρήματα** που τελειώνουν σε **–t**

Β) τα **ανώμαλα** **ρήματα** που τελειώνουν σε **–n**

Γ) και τα **μικτά** ρήματα (που μεταβάλλουν το θέμα τους, αλλά παίρνουν κατάληξη **–t** όπως τα **ομαλά**).

Αναλυτικότερα:

Α) Τα **ομαλά** ρήματα **δεν** **μεταβάλλουν** το **θέμα** τους και παίρνουν **κατάληξη** **–t**:

**z.B.** kaufen – kaufte – **gekauft** (= αγοράζω)

Όσα ρήματα έχουν **θέμα** που τελειώνει σε **-t, -d, -m, -n** σχηματίζουν τη μετοχή παρακειμένου με κατάληξη **–et**:

**z.B.** arbeiten – arbeitete – **gearbeitet** (= εργάζομαι)

Β) Τα **ανώμαλα** ρήματα που **μεταβάλουν** το **θέμα** τους στον **παρατατικό** ***και*** ***ή*** στον **παρακείμενο** και παίρνουν **κατάληξη** **–en**:

**z.B.** gehen – ging – **gegangen** (= πηγαίνω)

kommen – kam – **gekommen** (= έρχομαι, κατάγομαι)

Υπάρχουν **25** κατηγορίες **αλλαγής θεματικού φωνήεντος**. Γι’ αυτό καλύτερα μάθε σιγά σιγά τους **αρχικούς χρόνους** των **ανώμαλων** ρημάτων.

Γ) Στα **σύνθετα χωριζόμενα ρήματα** το πρόθεμα **„-ge“** **παρεμβάλλεται** ανάμεσα στο **πρώτο** και στο **δεύτερο** **συνθετικό** και σχηματίζουν τη μετοχή:

α) είτε με **ομαλό** σχηματισμό, δηλ. με κατάληξη **–t**:

**z.B.** einkaufen – **eingekauft** (= αγοράζω)

β) είτε με **ανώμαλο** σχηματισμό, δηλ. με κατάληξη **–en**:

**z.B.** wiedersehen – **wiedergesehen** (= ξαναβλέπω)

ausgehen – **ausgegangen** (= βγαίνω έξω, πάω βόλτα)

Δ) Τα **μικτά** ρήματα **μεταβάλλουν** μεν το **θέμα** τους (σαν να είναι **ανώμαλα**), **αλλά** παίρνουν την **κατάληξη –t** των **ομαλών**:

**z.B.** bringen – **gebracht** (= φέρνω)

Ε) Στα **σύνθετα μη χωριζόμενα ρήματα**

**z.B.** verkaufen – **verkauft (ομαλό)** (= πωλώ)

verstehen – **verstanden** **(ανώμαλο)** (= καταλαβαίνω)

και στα **ρήματα** που τελειώνουν σε **–ieren**

**z.B.** studieren – **studiert** (= φοιτώ, σπουδάζω)

reagieren – **reagiert** **(Όλα ομαλά)** (= αντιδρώ)

**δεν** μπαίνει το **πρόθεμα „-ge“**.

Επίσης το **πρόθεμα „-ge“** **δεν** μπαίνει σε **σύνθετα** ρήματα που είναι **χωριζόμενα** και έτσι **τονίζονται** στο **πρώτο συνθετικό**, ενώ το **δεύτερο** **συνθετικό** αποτελείται

α) είτε από **σύνθετο μη χωριζόμενο ρήμα**:

**z.B.** abbestellen (er bestellt … ab) – **abbestellt** (= ανακαλώ την παραγγελία)

β) είτε από **ρήμα που καταλήγει σε –ieren**:

**z. B.** einstudieren (er studiert … ein) – **einstudiert** (= μελετώ προσεκτικά)

**Bildung des Partizip Perfekts – Σχηματισμός μετοχής Παρακειμένου**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ge- () –t / ge- () –et** | | | **ge- () –en** | | |
| fischen | **ge**fisch**t** | ψαρεύω |  |  |  |
| fragen | **ge**frag**t** | ρωτώ | backen | **ge**back**en** | ψήνω |
| hören | **ge**hör**t** | ακούω | fahren | **ist ge**fahr**en** | οδηγώ |
| kaufen | **ge**kauf**t** | αγοράζω | fallen | **ist ge**fall**en** | πέφτω |
| lachen | **ge**lach**t** | γελώ | fangen | **ge**fang**en** | πιάνω |
| lernen | **ge**lern**t** | μαθαίνω | geben | **ge**geb**en** | δίνω |
| machen | **ge**mach**t** | κάνω | halten | **ge**halt**en** | κρατώ, σταματώ |
| reisen | **ge**reis**t** | ταξιδεύω | heißen | **ge**heiß**en** | ονομάζομαι |
| sagen | **ge**sag**t** | λέω | kommen | **ist ge**komm**en** | έρχομαι, κατάγομαι |
| schicken | **ge**schick**t** | στέλνω | laden | **ge**lad**en** | φορτώνω |
| spielen | **ge**spiel**t** | παίζω | laufen | **ist ge**lauf**en** | βαδίζω γρήγορα |
| suchen | **ge**such**t** | ψάχνω | lassen | **ge**lass**en** | αφήνω |
| turnen | **ge**turn**t** | γυμνάζομαι | lesen | **ge**les**en** | διαβάζω |
| weinen | **ge**wein**t** | κλαίω | messen | **ge**mess**en** | μετρώ μήκος |
| zählen | **ge**zähl**t** | μετρώ | raten | **ge**rat**en** | μαντεύω, συμβουλεύω |
| wohnen | **ge**wohn**t** | κατοικώ | rufen | **ge**ruf**en** | καλώ |
| antworten | **ge**antwort**et** | απαντώ | schlafen | **ge**schlaf**en** | κοιμάμαι |
| arbeiten | **ge**arbeit**et** | εργάζομαι | schlagen | **ge**schlag**en** | χτυπώ |
| atmen | **ge**atm**et** | αναπνέω | sehen | **ge**seh**en** | βλέπω |
| baden | **ge**bad**et** | λούζω | tragen | **ge**trag**en** | μεταφέρω, φορώ |
| bilden | **ge**bild**et** | σχηματίζω | wachsen | **ist ge**wachs**en** | αναπτύσσομαι |
| öffnen | **ge**öffn**et** | ανοίγω | waschen | **ge**wasch**en** | πλένω |
| rechnen | **ge**rechn**et** | μετρώ |  |  |  |
| reden | **ge**red**et** | μιλώ, συζητώ | essen | **geg**ess**en** | τρώω |
| warten | **ge**wart**et** | περιμένω |  |  |  |
| zeichnen | **ge**zeichn**et** | σχεδιάζω (ζωγ) |  |  |  |
| **Verben auf –ieren** | | | **Unregelmäßige Verben** | | |
| fotografieren | fotograf**iert** | φωτογραφίζω | bleiben | **ist ge**bl**ie**b**en** | παραμένω |
| korrigieren | korrig**iert** | διορθώνω |  |  |  |
| massieren | mass**iert** | κάνω μασάζ | gehen | **ist ge**g**a**ng**en** | βαδίζω |
| passieren | ist pass**iert** | συμβαίνει | nehmen | **ge**n**o**mm**en** | παίρνω |
| reagieren | reag**iert** | αντιδρώ | sein | **ist ge**wes**en** | είμαι |
| regieren | reg**iert** | διοικώ | stehen | hat / **ist ge**stand**en** | στέκομαι |
| reparieren | repar**iert** | επιδιορθώνω | werden | **ist ge**word**en** |  |
| stationieren | station**iert** | σταθμεύω |  |  |  |
| studieren | stud**iert** | σπουδάζω |  |  |  |
| telefonieren | telefon**iert** | τηλεφωνώ |  |  |  |
| **Untrennbare Verben** | | | **Trennbare Verben** | | |
| beginnen | beg**ο**nn**en** | ξεκινώ | anfangen | an**ge**fang**en** | αρχίζω |
| bekommen | bekomm**en** | λαμβάνω | anrufen | an**ge**ruf**en** | παίρνω τηλέφ. |
| gewinnen | gew**o**nn**en** | κερδίζω, νικώ | aufstehen | **ist** auf**ge**stand**en** | σηκώνομαι |
| vergessen | vergess**en** | ξεχνώ | einladen | ein**ge**lad**en** | προσκαλώ |
| verschwinden | **ist** verschwund**en** | εξαφανίζω | fernsehen | fern**ge**seh**en** | βλέπω τηλεόρ. |
| **Untrennbare Verben** | | | **Trennbare Verben** | | |
| verlieren | verlor**en** | χάνω | aufräumen | auf**ge**räum**t** | συμμαζεύω |
| bestellen | bestell**t** | παραγγέλνω | aufwachen | **ist** auf**ge**wacht | ξυπνώ |
| verkaufen | verkauf**t** | πωλώ | einkaufen | ein**ge**kauf**t** | αγοράζω |
| zerstören | zerstör**t** | καταστρέφω |  |  |  |
| **ge- () –en und Vokalwechsel** | | | **ge- () –t und Vokalwechsel** | | |
| bieten | **ge**b**o**t**en** | προσφέρω | bringen | **ge**br**a**ch**t** | φέρνω |
| binden | **ge**b**u**nd**en** | δένω | denken | **ge**d**a**ch**t** | σκέπτομαι |
| bitten | **ge**b**e**t**en** | παρακαλώ | kennen | **ge**k**a**nn**t** | γνωρίζω |
| finden | **ge**f**u**nd**en** | βρίσκω | nennen | **ge**n**a**nn**t** | κατονομάζω |
| fliegen | **ist ge**fl**o**g**en** | πετώ | rennen | **ist ge**r**a**nn**t** | τρέχω |
| frieren | **ge**fr**o**r**en** | κρυώνω | wissen | **ge**w**u**ss**t** | γνωρίζω. ξέρω |
| gießen | **ge**g**o**ss**en** | ποτίζω |  |  |  |
| hängen | hat **/ ist ge**h**a**ng**en** | κρέμεται |  |  |  |
| helfen | **ge**h**o**lf**en** | βοηθώ |  |  |  |
| leiden | **ge**l**i**tt**en** | υποφέρω |  |  |  |
| leihen | **ge**l**ie**h**en** | δανείζω |  |  |  |
| liegen | hat / **ist ge**l**e**g**en** | βρίσκομαι ξαπλωμένος |  |  |  |
| lügen | **ge**l**o**g**en** | ψεύδομαι |  |  |  |
| reiten | **ge**r**i**tt**en** | ιππεύω |  |  |  |
| riechen | **ge**r**o**ch**en** | μυρίζω |  |  |  |
| schießen | **ge**sch**o**ss**en** | πυροβολώ |  |  |  |
| schließen | **ge**schl**o**ss**en** | κλείνω, κλειδώνω |  |  |  |
| schneiden | **ge**schn**i**tt**en** | κόβω |  |  |  |
| schreiben | **ge**schr**ie**b**en** | γράφω |  |  |  |
| schreien | **ge**schr**ie(e)n** | φωνάζω |  |  |  |
| schwimmen | hat / **ist ge**schw**o**mm**en** | κολυμπώ |  |  |  |
| singen | **ge**s**u**ng**en** | τραγουδώ |  |  |  |
| sitzen | hat / **ist ge**s**e**ss**en** | κάθομαι |  |  |  |
| sprechen | **ge**spr**o**ch**en** | μιλώ |  |  |  |
| springen | **ist ge**spr**u**ng**en** | πηδώ |  |  |  |
| steigen | **ist ge**st**ie**g**en** | ανεβαίνω |  |  |  |
| sterben | **ist ge**st**o**rb**en** | πεθαίνω |  |  |  |
| treffen | **ge**tr**o**ff**en** | συναντώ, πετυχαίνω τον στόχο |  |  |  |
| trinken | **ge**tr**u**nk**en** | πίνω |  |  |  |
| tun | **ge**t**an** | κάνω, ενεργώ |  |  |  |
| werden | **ge**w**o**rd**en** | γίνομαι |  |  |  |
| werfen | **ge**w**o**rf**en** | πετώ, ρίχνω |  |  |  |
| wiegen | **ge**w**o**g**en** | ζυγίζω, νανουρίζω |  |  |  |
| ziehen | hat / **ist ge**z**o**g**en** | τραβώ, σέρνω |  |  |  |

Συμπλήρωσε το βοηθητικό ρήμα και τις μετοχές παρακειμένου των ρημάτων (μέσα στην παρένθεση).

Gestern war der 1. April und in meiner Klasse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ etwas Lustiges \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (passieren). Du weißt, unser Deutschlehrer ist so streng und schimpft, weil wir immer so laut sind. Also, gestern nach der Pause \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir in unsere Klasse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gehen) und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ruhig auf Herrn Bäcker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (warten). Es war die 2. Stunde. Herr Bäcker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch gleich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kommen), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Tür \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zumachen) und das Fenster \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (öffnen). Es war ganz still. Herr Bäcker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sicher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (denken): Was ist denn hier los? Warum sind denn heute alle so still? Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uns Fragen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (stellen), aber keiner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seine Fragen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beantworten). Herr Bäcker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hans an die Tafel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rufen). Hans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ruhig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aufstehen) und an die Tafel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gehen). Herr Bäcker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fragen): „Hans, warum sagst du nichts? Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doch immer so viel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (reden).“ Hans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keine Antwort \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(geben). Auch kein anderer Schüler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ etwas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sagen). Dann wurde Herr Bäcker plötzlich wütend und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr laut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (schimpfen). Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ laut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lachen) und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sagen): „April, April, Herr Bäcker. Heute ist doch der 1. April!“

Am Freitag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sebastian 14 Jahre alt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (werden) und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Party \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (machen). Die Party \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um acht Uhr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (anfangen). Alex ist später \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kommen) und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele CDs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mitbringen). Auf der Party \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es Pizza, Hamburger und Cola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (geben). Die Jugendlichen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (spielen), Musik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hören) und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tanzen). Die Party \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis zwölf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dauern). Alex \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ länger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bleiben) und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sebastian beim Aufräumen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (helfen).

Liebe Laura,

gestern um fünf Uhr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schülerdisco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sein). Meine Freundin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leider keine Zeit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (haben). Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am Wochenende \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wegfahren). Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meine Schwester \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fragen). Aber Eva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keine Lust \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (haben). „Schülerdisco, das ist Kinderkram“, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sagen). Also \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich allein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gehen). Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mein Partykleid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (anhaben). Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr schön \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aussehen), aber ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ allein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sein). Doch ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Glück \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (haben). Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dort drei Freunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (treffen), Anna, Thomas und Benno. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tanzen) und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lachen) und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viel Spaß zusammen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (haben). Um sieben Uhr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Tanzturnier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sein). Viele Paare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mitmachen), auch Anna und Thomas. Benno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sagen): „Komm, wir machen auch mit.“ Aber ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Angst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (haben). Doch Benno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schon unsere Namen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rufen). Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Nummer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bekommen). Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die 13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (haben). Auch das noch! – Zehn Minuten später \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Moderator die Sieger bekannt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (geben). Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - die Nummer 13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sein)!

Viele Grüße

deine Julia