***Trennbare und untrennbare Verben***

***Χωριζόμενα και μη χωριζόμενα ρήματα***

Ορισμένα ρήματα στα γερμανικά είναι **σύνθετα**. Αποτελούνται δηλαδή από το **ρήμα** και κάποιο **πρόθεμα**:

π.χ. **an**fangen = αρχίζω, **be**ginnen = ξεκινώ

Στην πρόταση κάποια από αυτά **χωρίζονται** και ονομάζονται **χωριζόμενα ρήματα**:

π.χ. Der Unterricht **fängt** um 9:00 Uhr **an**.

Το **ρήμα** που κλίνεται μπαίνει στη **δεύτερη** θέση της πρότασης, δηλ. τη θέση του ρήματος, ενώ το **πρόθεμα** του ρήματος μπαίνει στο **τέλος** της πρότασης.

Άλλα πάλι **δε χωρίζονται**, γι’ αυτό και ονομάζονται σύνθετα **μη** **χωριζόμενα** **ρήματα**:

π.χ. Der Unterricht **beginnt** um 9:00 Uhr.

Ένας απλός διαχωρισμός γίνεται κατά τον εξής τρόπο:

Τα **σύνθετα χωριζόμενα ρήματα** αποτελούνται από **2 λέξεις**:

 1η λέξη 2η λέξη

 συνήθως πρόθεση ρήμα

π.χ. **mit** **kommen** = έρχομαι

**Τονίζονται** πάντα στην **1η λέξη**.

Τα **σύνθετα μη χωριζόμενα ρήματα** έχουν ένα **πρόθεμα** που **δεν τονίζεται** και ακολουθεί το **ρήμα** που **τονίζεται**.

 1ο συνθετικό 2ο συνθετικό

 πρόθεμα ρήμα

π.χ. **be** **kommen** = λαμβάνω

Τα ρήματα που αρχίζουν με τα ακόλουθα προθέματα, **δε** **χωρίζονται** **ποτέ**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| be- | ent- | ge- | ver- |
| emp- | er- | miss- | zer- |

Τα ρήματα που έχουν σαν πρόθεμα μια λέξη, που μπορεί να σταθεί μόνη της στο λόγο, είναι τις περισσότερες φορές **χωριζόμενα**. Τα πιο σημαντικά από αυτά τα προθέματα είναι τα παρακάτω:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ab- | bei- | hin- | weg- |
| an- | ein- | los- | zu- |
| auf- | fest- | mit- | zurück- |
| aus- | her- | vor- | zusammen- |

Εκτός από αυτά υπάρχουν και ρήματα με προθέματα, που είναι άλλοτε **χωριζόμενα** κι άλλοτε **μη** **χωριζόμενα**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| durch- | über- | unter- | wider- |
| hinter- | um- | voll- | wieder- |

π.χ. Er **holt** die Bücher **wieder**. = Παίρνει πάλι / πίσω τα βιβλία. => χωριζόμενο

 Wir **wiederholen** die Lektion. = Επαναλαμβάνουμε το κεφάλαιο. => **μη** χωριζόμενο

***Trennbare und Untrennbare Verben***

**1.** Ergänzt die Verben in der richtigen Form:

 Συμπληρώστε σωστά τα κενά ανάλογα με τα ρήματα:

Γράψτε στα κενά τις λέξεις με **BOLD** (ακόμη και με χρώμα αν θέλετε, για να φαίνονται).

 a) Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ täglich um 7 Uhr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(aufstehen)**

 b) Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_ am Abend \_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(fortfahren)**

 c) Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den Hut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(aufsetzen)**

 d) Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Handschuhe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(anziehen)**

 e) Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den Mantel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(zuknöpfen)**

 f) Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bald in die Heimat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(zurückkehren)**

 g) Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in das Haus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(eintreten)**

 h) Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Treppe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(hinuntersteigen)**

 i) Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Treppe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(hinaufsteigen)**

j) Die Leute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf dem Bahnhof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **(einsteigen / aussteigen)**

**2.** Ergänzt die Verben in der richtigen Form:

 Συμπληρώστε σωστά τα κενά ανάλογα με τα ρήματα:

Γράψτε στα κενά τις λέξεις με **BOLD** (ακόμη και με χρώμα αν θέλετε, για να φαίνονται).

 a) Der Gärtner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Blumen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(begießen)**

 b) Ein Fremder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sich in der Stadt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(verlaufen)**

 c) Der Herr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Zigarette \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(fortwerfen)**

 d) Der Mann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein Geld \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(vertrinken)**

 e) Der Sturm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den Baum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(umwerfen)**

 f) Der Kaufmann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Geld \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(verlieren)**

 g) Das Mädchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den Teller \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(zerbrechen)**

 h) Das Kind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Tür \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(zuschlagen)**

i) Die Tochter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Mutter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(erwarten)**

 j) Der Schüler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Wort \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **(aussprechen)**

**3. *Κάντε μια αλφαβητική λίστα με τις άγνωστες λέξεις που έχετε.***

 ***Βρείτε και γράψτε δίπλα τη σημασία τους.***