

Εργασία για το σπίτι

Μήκος

Θέμα Α

Να συμπληρώσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στην κόλα αναφοράς σας, δίπλα στο γράμμα με τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη σωστή λέξη ή τις λέξεις ώστε να είναι επιστημονικά σωστές.

A1. Με την λέξη καταλαβαίνουμε το φυσικό μέγεθος με το οποίο περιγράφουμε το ύψος ενός ανθρώπου, το πάχος κάποιων αντικειμένων, την απόσταση μεταξύ δύο σημείων κ.α.

A2. Σε κάθε μέτρηση υπάρχει πάντα μια έλλειψη ακρίβειας, είτε μικρή είτε μεγάλη, που την ονομάζουμε

A3. Κάνοντας μετρήσεις είμαστε πιο κοντά στην μέτρηση, καθώς με αυτόν τον τρόπο το σφάλμα μέτρησης.

A4. Υπολογίζουμε τη τιμή πολλών μετρήσεων, επειδή η μέση τιμή είναι μια τιμή πιο κοντά στην

Θέμα Β

Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στην κόλα αναφοράς σας, δίπλα στο γράμμα με τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

B1. Θεμελιώδης μονάδα μέτρησης του μήκους (S.I.) είναι το ένα μέτρο (1 m).

B2. Το ένα δεκατόμετρο (1 dm) είναι πολλαπλάσιο του μέτρου.

B3. Το ένα μέγαμετρο (1Mm) είναι υποπολλαπλάσιο του μέτρου.

B4. Την απόσταση Γης – Σελήνης την μετράμε με το διαστημόμετρο.

Θέμα Γ

Στις προτάσεις που ακολουθούν, να γράψετε στην κόλα αναφοράς σας το γράμμα και τον αριθμό της πρότασης και δίπλα το γράμμα που αντιστοιχεί στην επιλογή σας, η οποία συμπληρώνει σωστά την περιγραφή.

Γ1. 9 km =

α) 90 m β) 900 m γ) 9.000 m δ) 90.000 m

Γ2. 7,3 dm =

α) 0,73 m β) 73 m γ) 730 m δ) 0,073 m

Γ3. 800 mm =

α) 8 m β) 0,8 m γ) 0,008 m δ) 0,0008 m

Γ4. 180 μm =

α) 0,18 m β) 0,018 m γ) 0,0018 m δ) 0,00018 m

Θέμα Δ

Δ1. Γιατί είναι σημαντικό να κάνουμε πολλές μετρήσεις του μήκους ενός αντικειμένου;

Δ2. Γιατί είναι σημαντικός ο υπολογισμός της μέσης τιμής πολλών μετρήσεων του μήκους ενός αντικειμένου;

Θέμα Ε

Τι όργανο μέτρησης του μήκους θα χρησιμοποιήσεις για να μετρήσεις;

α) την απόσταση Αθήνας – Θεσσαλονίκης;

β) το πάχος της μύτης μιας βελόνας;

γ) το μήκος ενός μολυβιού;

δ) την απόσταση δύο πλανητών;

Θέμα ΣΤ

Πέντε μαθητές μετρούν το μήκος του πίνακα της σχολικής αίθουσας και καταγράφουν τις παρακάτω μετρήσεις:

Μετρήσεις μήκους πίνακα σχολικής αίθουσας				
189,6 cm	190,2 cm	190,4 cm	190 cm	189,8 cm

Η μέση τιμή του μήκους του πίνακα σε cm είναι

i. 190 cm ii. 189 cm iii. 180 cm

α) Να επιλέξετε την σωστή απάντηση.

β) Να δικαιολογήσετε την επιλογή σας.