



ΔΕΔΟΜΕΝΑ

- Είναι στοιχεία τα οποία από μόνα τους δεν έχουν κανένα νόημα
- Μπορεί να είναι ένας αριθμός , μια φωτογραφία, ένας ήχος, ένα όνομα , ένα σήμα, ένα σύμβολο.
- Για να αποκτήσουν νόημα και εφαρμογή πρέπει να υποστούν μια συγκεκριμένη διαδικασία - επεξεργασία

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ; ΣΩΣΤΑ!!!

ΓΙΑΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΩΣΤΑ ;

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

- Η Επεξεργασία των δεδομένων έχει ποικίλες μορφές
 - Μαθηματικοί Υπολογισμοί
 - Λογικοί συλλογισμοί
 - Σύνθεση
 - Συμπεράσματα
 - Οργάνωση
 - Ταξινόμηση
 - Αναζήτηση
 - Σύγκριση



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ

- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ονομάζουμε τα αποτελέσματα που παίρνουμε από την επεξεργασία των δεδομένων και μας μεταδίδουν κάποια επιπρόσθετη γνώση .

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ Η ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ; ΣΩΣΤΗ!!!

ΠΩΣ ΦΤΑΝΟΥΜΕ ΣΕ ΜΙΑ ΣΩΣΤΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ;

Η πληροφορία θα μας οδηγήσει σε μια ΑΠΟΦΑΣΗ

Πρόβλημα :

Πάμε μια σχολική εκδρομή. Θέλουμε να μάθουμε πόσο θα κοστίσει στον κάθε μαθητή.

Τι πρέπει να γνωρίζουμε (δεδομένα) ;

α) Πόσο στοιχίζει η εκδρομή

β) Πόσοι μαθητές θα έρθουν

Όταν μάθουμε τα δεδομένα, τι πρέπει κάνουμε (επεξεργασία) ;

$$\text{Διαίρεση} = \frac{\text{Συνολικό κόστος εκδρομής}}{\text{Πλήθος μαθητών}}$$

Το αποτέλεσμα που θα βγάλουμε τι αποτελεί ; Πληροφορία

Βήμα 1: Τι είναι αυτό που μας ζητείται;

Βήμα 2: Ποια στοιχεία έχουμε στη διάθεσή μας και τι άλλο χρειάζεται, για να φτάσουμε στην απάντηση;

Βήμα 3: Συλλέγουμε τα απαραίτητα στοιχεία.

Βήμα 4: Με ποιο τρόπο μπορούμε να συνδυάσουμε τα στοιχεία που γνωρίζουμε, για να βρούμε αυτό που μας ζητείται;

Βήμα 5: Εκτελούμε τους συλλογισμούς και τις πράξεις που σχεδιάσαμε στο προηγούμενο βήμα.

Βήμα 6: Προκύπτει το αποτέλεσμα των πράξεων ως απάντηση στο πρόβλημά μας.

Δεδομένα	➡ Επεξεργασία	➡ Πληροφορία
• 200 € στοιχίζει η ενοικίαση του λεωφορείου. • 25 μαθητές θα συμμετάσχουν στην εκδρομή.	$200 \text{ €} : 25 \text{ μαθητές} = 8 \text{ €}$ ανά μαθητή	Το ποσό που αντιστοιχεί σε κάθε μαθητή είναι 8 €.