**Ε Ν Ο ΤΗ Τ Α 4 Η , Ασκήσεις στην κλίση ουσιαστικών και επιθέτων**

# Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τα ουσιαστικά των παρενθέσεων στην κατάλληλη πτώση.

α. Από το σύνολο των ………………………….(καθήκον) των (γονιός) κυρίαρχη θέση κατέχει η

αγορά υγιεινών (προϊόν) για τα παιδιά τους.

β. Η κοσμετολογία χρησιμοποιεί τα (οξύ) φρούτων για τη διατήρηση της νεανικότητας του

………………………………… (δέρμα).

γ. Το λάδι αποτελεί την αιχμή του (δόρυ) για την υγιεινή διατροφή.

δ. Η υγιεινή αποτελεί βασική φροντίδα των (έμπορος) φρέσκων

…………………………………………… (τρόφιμα).

ε. Η εταιρία μας διαθέτει τα ………………………………..(προϊόν) στη διάθεση του (κοινό) μετά

από συνεχείς …………………………………… (έλεγχος) για την αποφυγή δυσάρεστων ……………………………………….

(επιπλοκή).

στ. Παρακάμψαμε την περιοχή των (ελαιώνας) και φτάσαμε στους

……………………………… (πορτοκαλεώνας). Εκεί ξεφύγαμε της προσοχής των ………………………………………

(αγροφύλακας) και των (κάτοικος) και αφού πηδήσαμε τους μαντρότοιχους των

…………………………………… (λαχανόκηπος), αρχίσαμε να κόβουμε ό,τι τραβούσε η όρεξή μας.

# Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω φράσεων, γράφοντας τα επίθετα των παρενθέσεων στο σωστό τύπο (γένος, αριθμό, πτώση)

1. Τα συμπεράσματα των (επιδημιολογικός, -ή, ό) μελετών ήταν αποθαρρυντικά.
2. Η …………………….(κακός, -ή, ό) διατροφή είναι ένας από τους (επίκτητος, -η, -ο)

παράγοντες της προδιάθεσης για (αυξημένος, -η, -ο) χοληστερόλη.

1. Η διατροφή των Ελλήνων τις (τελευταίος, -α, -ο) δεκαετίες έχει αλλάξει με

την υιοθέτηση των ……………………………………(εισαγόμενος, -η, -ο) (μοντέρνος, -α, -ο)

διατροφικών προτύπων.

1. Οι διατροφολόγοι προτείνουν …………………………(πολύς -ή, ύ) και (ελαφρύς, -ιά, ύ)

γεύματα αντί των λίγων και (βαρύς, -ιά, ύ).

1. Οι δίαιτες (βραχύς, εία, ύ) διάρκειας πρέπει να αποφεύγονται, γιατί οι

επιπτώσεις τους είναι επικίνδυνες για τον ανθρώπινο οργανισμό.

1. Πολλοί προτιμούν κρασιά (ροζ) χρώματος.
2. Αγοράσαμε ένα κρασί ……………………………………(αφρώδης, -ης -ες), χρώματος …………………………………….

(πορφυρός, -ή, -ό) με (πλούσιος, -ια, -ο) γεύση.

1. Δεν ξανάδα τόσο (υπναράς, ού, -άδικο) παιδιά.
2. Οι ………………………………….(υγιής, ίης, -ές) άνθρωποι, φροντίζουν να έχουν ένα ……………………………………..

(ακριβής, -ής, -ές) πρόγραμμα διατροφής.

1. Η …………………………..(κύριος, -α, -ο) αιτία των (κακοήθης -ης, ες) όγκων

οφείλεται στην κακή διατροφή.

1. Στο τελευταίο συνέδριο ακουστήκαν (ενδιαφέρων, -ουσα, -ον)

απόψεις.

1. Τα (επείγον, -ουσα, -ον) ζητήματα είναι πολλά.
2. Οι (σώφρων, -ων, -ον) άνθρωποι δεν αδιαφορούν για ζητήματα υγείας.

# 3. **Στις** παρακάτω προτάσεις το επίθετο πολύσ, πολλή, πολύ και το επίρρημα πολύ μπορεί να είναι λάθος γραμμένα. Βρες τα λάθη και διό**ρθωσέ** τα.

1. Πολύ άνθρωποι ασχολιόντουσαν με την ίδια δουλειά για πολλοί ώρα.
2. Με πολλή κέφι και πολλοί όρεξη ασχολήθηκαν με το μαγείρεμα πολύ νέοι μάγειροι.
3. Πολές συνταγές αποφεύγουν τα πολά μπαχαρικά για μια πιο ελαφριά διατροφή.
4. Η πολύ δουλειά τρώει τον αφέντη, λέει μια παροιμία.
5. Πρέπει να δουλέψεις με πολλοί προσοχή.
6. Μαζεύτηκαν στο πάρτι πολλή φίλοι και ακούσαμε πολύ μουσική.
7. Υπογράφτηκαν συμφωνίες πολών χιλιάδων ευρώ.
8. Με πολούς νέους και πολαίς νέες ηθοποιούς δόθηκε η παράσταση που έτυχε πολλύ μεγάλης αποδοχής.
9. Παρά τα βάσανα που πέρασε, ισχυρίζεται πως πέρασε μια πολλοί άνετη ζωή με πολύ διασκέδαση.
10. Δεν είναι πολλή νέος, όμως δουλεύει συνέχεια και με πολλοί ενέργεια.

# **Συμπλήρωσε** τα κενά των παρακάτω φράσεων με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου.

* Ο παππούς είχε όλα τα γνωρίσματα του συνετού και. (επιεικής) ανθρώπου.

Έλεγε ότι ο καθένας πρέπει να εκτελεί τουλάχιστον τα. (στοιχειώδης)

καθήκοντα του.

* Η γιαγιά μου είχε το σπινθηροβόλο πνεύμα μιας. (ευφυής) γυναίκας.

Θαύμαζε τις. (μεγαλοφυής) προσωπικότητες της ιστορίας και πολλές φορές

μιλούσε για τις. (ιδεώδης) λύσεις που είχαν επιτύχει.

* Το (συνεχής) ωράριο τον είχε εξαντλήσει.
* Οι. (ευγενής) τρόποι δείχνουν πολιτισμένο άνθρωπο.
* Τα. (διεθνής) αεροδρόμια παρέχουν μεγάλη ασφάλεια.

# **Συμπλήρωσε** τα κενά με το ουσιαστικό**ή το** επίθετο στον κατάλληλο τύπο:

|  |  |
| --- | --- |
| Οι παππούδες (αειθαλής)  Των απόψεων (πολύς)  Των οροσειρών (απόκρημνος)  Τους ανθρώπους (αρρωστιάρης)  Τις κοιλάδας (τραχύς)  Των πουλιών (σπάνιος)  Του άλυτου (πρόβλημα)  Των αμοιβαίων (μετάθεση)  Των πολυτελών (αίθουσα)  Τους δίκαιους (εισαγγελέας)  Της ορθής (διάγνωση)  Των σκοτεινών (είσοδος)  Της πενιχρής (σύνταξη) | Τα συμπτώματα (ακριβής)  Τις ακτές (βραχώδης)  Τα σύννεφα (μαβής)  Τις αρκούδες (νηστικός)  Των ξένων (γλώσσα)  Τους τίμιους (βαρκάρης)  Του διακριτικού (φως)  Τους οργανισμούς (ευπαθής)  Οι χειμώνες (βαρύς)  Τον ίσκιο (παχύς)  Οι μαθητές(απών)  Η αρχή (εποπτεύων)  Τα φωνήεντα (βραχύς) |

**Ε Ν Ο ΤΗ Τ Α 4 Η , Συμπληρωματικές Ασκήσεις στην κλίση ουσιαστικών και επιθέτων**

# **Συμπλήρωσε** τις καταλήξεις των ουσιαστικών και επιθέτων στον τύπο που ζητείται στην παρένθεση και να τονίσεις σωστά:

μεγαλοφυ………… σχεδι (γεν. ενικού)

αιματηρ……….. συμβαντ (ονομ. πληθ.)

ευπαθ………….. οργανισμ (αιτ. ενικού )

μακρ…………… διαδρομ (αιτ. πληθ.)

επαχθ…………… χρε ( ονομ. πληθ.)

εγχώρι…………… προϊοντ ( γεν. ενικού)

νευρογεν………. ανορεξί… (γεν. ενικού)

υγι……………… επιχειρησ (αιτ. πληθ.)

μαβ…………… συννεφ… (ονομ. ενικού)

βραχ………… διαρκει… (γεν. ενικού)

επιβλαβ……… επιπτωσ (ονομ. πληθ.)

κρατικ………... φορε (αιτ. πληθ.)

παχ…………….. εντερ (γεν. ενικού)

ελλιπ………….. προτασ (ονομ. πληθ.)

θωρακικ…….……… μυ (γεν. ενικού)

~~επικηκ……………. εντομ (αιτ. ενικού)~~

αυταρκ…………… πολιτει (γεν. ενικού)

νοήμον………….. οντ (ονομ. πληθ.)

απουσ…………. μαθήτρι… (αιτ. πληθ.)

συνήθ……………. μεγεθ… (ονομ. πληθ.)

ενεργ……………. αντιδρασ (αιτ. ενικού)

δριμ………….…... ψυχ… (αιτ. ενικού)

εθνικοφρον………. πολιτ (ονομ. πληθ κ)

στρατιωτικ…….. ανακοινωθεν… (γεν. ενικού)

# Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο των ουσιαστικών στην παρ**ένθεση**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| σχέδιο (πόλη) | αγιασμός των (ύδωρ) | κατάπαυση (πυρ) |
| αποστολή (εγκύκλιος) | δελτίο (ταυτότητα) | Διεύθυνση (Ασφάλεια) |
| σύστημα (ψύξη) | Εθνική (Ελλάδα) | Όνομα (πατέρας) |
| Ηθοποιός πρώτης (τάξη) | Στοά της (Ηχώ) | Σύμβολο (Πίστη) |
| Η δύναμη της (συνήθεια) | ημερομηνία (λήξη) | μήνας του (μέλι) |
| οδός (Περικλής) | επίδομα (άδεια) | προβλήματα του (γήρας) |
| Γνωστός εξ (όψη) | Ημέρα της (Κρίση) | ποσότητα των (οξύ) |
| μονάδες (κρούση) | Άκουσε τα εξ (άμαξα) | Γέλια μέχρι (δάκρυ) |
| ~~Πανεπιστήμιο των (Όρος)~~ | αιχμή του (δόρυ) | αποξήρανση (άνθος) |
| λειτουργία του (ήπαρ) | Διάσκεψη (πρέσβης) | Κίνηση (πολίτης) |
| Θερμοκρασία υπό του (μηδέν) | βάσεις (αμφορέας) | αναχαίτιση των (εισβολέας) |
| Πλαστική (χείλος) | λάμπα (θύελλα) | πιστοποίηση (προσόν) |
| σύνοδος των (πρύτανης) | Τηρώ σιγή (ιχθύς) | διατάσεις των (μυς) |
| Δικαιώματα……………….(πρόσφυγας) | αλλαγή (καθεστώς) | γεύση… (πικραμύγδαλο) |
| Σύλλογος (επαγγελματίας) | διαγραφή των (χρέος) | τρόποι (πειθώ) |
| σάτιρα (ήθος) | επίδειξη (ισχύς) | διάσταση (άποψη) |