

Ασκήσεις στους προσδιορισμούς, στο πού-που και στο ό,τι -ότι -

Ενότητα 6

1. Βρείτε του ετερόπτωτους προσδιορισμούς και χαρακτηρίστε τους (τι δηλώνουν)

1. Ο στρατός ξηράς έκανε όλη μέρα ασκήσεις .
2. Πήρε μαζί του όλα τα απαραίτητα είδη ταξιδιού.
3. Ο σεισμός προκάλεσε την αναστάτωση των κατοίκων.
4. Η υπερβολική ανησυχία του Γιάννη ήταν δικαιολογημένη.
5. Η αγωνία της αναμονής την έκανε ευέξαπτη.
6. Πούλησε πέντε δοχεία λαδιού σε καλή τιμή.
7. Ο Γιώργος ξεκίνησε μια καινούργια συλλογή γραμματοσήμων
8. Η επιστροφή του Γιάννη συνοδεύτηκε από γλέντια και χαρές.
9. Στη μάχη του Μαραθώνα αρχηγός των Αθηναίων ήταν ο Μιλτιάδης
10. Ασχολείται με δουλειές της νύχτας
11. Προχώρησε μια απόσταση διακοσίων μέτρων και σταμάτησε
12. Μας κέρασε γλυκό του κουταλιού
13. Έσπασε το ποτήρι του νερού
14. Προχώρησε μια απόσταση δύο ωρών και σταμάτησε
15. Το αεροπλάνο είχε τρία μέτρα μήκος
16. Έφτιαξε ένα πύργο δέκα μέτρα
17. Προσοχή το τσιγάρο
18. Έπεσε σ' ένα δρόμο γεμάτο λάσπες

2. Βρείτε τους ομοιόπτωτους προσδιορισμούς και πείτε αν είναι επιθετικός, παράθεση ή επεξήγηση

1. Ο Θερμαϊκός κόλπος έχει μολυνθεί.
2. Κοίταξε την απέναντι ακτή και αναστέναξε.
3. Ήταν άνθρωπος με μυαλό.

4. Ζωγράφισα την Αγιά-Σοφιά ,το στολίδι της ορθοδοξίας .
5. Γιατρός άνθρωπος και να μην έχει ψυχραιμία!
6. Ο ψεύτης και ο κλέφτης τον πρώτο χρόνο χαίρονται.
7. Τόσος κόπος και πήγε χαμένος!
- 8.Το μεγαλύτερο νησί της Μεσογείου , η Κορσική ,ανήκει στη Γαλλία.
9. Είναι παιδί χωρίς πείρα.
10. Καθόταν στον καναπέ σαν βρεγμένη γάτα.
11. Η Βενετία , το καμάρι της Ιταλίας , είναι χτισμένησε νησάκια
12. Ούτε μια στιγμή δεν έπαψε να τον σκέφτεται.

3. Στο κείμενο που ακολουθεί να τοποθετήσετε στα κενά τον κατάλληλο επιθετικό προσδιορισμό χρησιμοποιώντας τα επίθετα που υπάρχουν παρακάτω.

πρώτος, εξάIREτος, χοντρός, χνουδωτός, σπάνιος, μεγάλος, αγγελικός

Η κυρία Γκραντε ήταν γυναίκα αδύνατη, στεγνή, κίτρινη σαν κυδώνι, αργή κι αδέξια, μια από κείνες τις γυναίκες που μοιάζουν καμωμένες για να τυραννιούνται. Χοντροκόκαλη, με.....,.....μύτη, μεγάλο μέτωπο,μάτια, έδειχνε με την..... ματιά κάποιαν ομοιότητα με κάτι.....φρούτα, που δεν έχουν πια ούτε γεύση ούτε ζουμί. Τα δόντια της αριά και μαύρα, το στόμα της σουφρωμένο και το πηγούνι της είχε το σχήμα γαλότσας. Ήταν γυναίκα, αληθινή λα Μπερτελιέρ. Ο αβάς Κρουσό – ήξερε να βρίσκει ευκαιρίες να της λέει πως στα νιάτα της δεν ήταν πολύ άσχημη, κι εκείνη το πίστευε. Μια.....γλυκύτητα, μια εγκαρτέρηση εντόμου τυραγνισμένου από τα παιδιά, ευσέβεια, αδιατάραχη αγαθότητα ψυχής και καλοσύνη καρδιάς την έκαναν να τη λυπούνται όλοι και να τη σέβονται.

Ονορέ ντε Μπαλζάκ «Ευγενία Γκραντε»

4. Στα παραδείγματα που σας δίνονται να μετατρέψετε το προσδιοριζόμενο ουσιαστικό σε ρήμα και τη γενική που το προσδιορίζει σε αντικείμενο ή υποκείμενο και ανάλογα να τη χαρακτηρίσετε ως γενική αντικειμενική ή υποκειμενική.

π.χ. Οι φρουροί της πατρίδας βρίσκονται στα σύνορα φρουρούν την πατρίδα
(γενική αντικειμενική)

1. Η ξαφνική αλλαγή του καιρού μάς δημιούργησε προβλήματα.
2. Μου έδινε φτερά η ελπίδα της επιτυχίας.
3. Η γοητεία της τηλεόρασης είναι μεγάλη.
4. Πολλοί συνεργάζονται για τη διακίνηση μιας εφημερίδας.
5. Η κατάθεση του τελευταίου μάρτυρα οδήγησε στην απαλλαγή μου από κάθε κατηγορία.
6. Ζούσε με το φόβο του θανάτου.
7. Πολλές απαιτήσεις των παιδιών είναι αδικαιολόγητες.
8. Πολλοί παρακινούνται από την προσδοκία του κέρδους.
9. Δίκαια ονομάστηκε σωτήρας και λυτρωτής της χώρας.

5. Να αντικαταστήσετε με φράσεις τις γενικές που γράφονται με έντονα στοιχεία.

1. Διάβασα με μεγάλη προσοχή τα βιβλία του Πέτρου.
2. Η Οδύσσεια του Ομήρου εξακολουθεί να γοητεύει ακόμη και σήμερα.
3. Ένωθες να ξεχύνεται παντού η μυρωδιά των λουλουδιών.
4. Όταν ήμουν μικρός, ανέβαινα συχνά στην εκκλησίτσα του βράχου.
5. Συνηθίζαμε να περπατάμε μέσα στα χωράφια και να κόβουμε λουλούδια του Μάη.
6. Όταν ήμουν στο χωριό, η γιαγιά μου μου έδινε κάθε πρωί αυγό ημέρας.
7. Ήταν μεγάλη η χαρά της νίκης.
8. Πήρε άδεια δύο μηνών.
9. Τα μάγουλα της είχαν χρώμα παπαρούνας.
10. Πήρε το γράμμα της Μαρίας και το φύλαξε.

6. Συμπληρώστε τα κενά με που ή πού.

1. Τη νύχτα, όταν μαζευόμαστε από τις αγγαρείες, λέγαμε ο καθένας.....πήγε και πώς τα πέρασε. Αυτοί.....δούλευαν στα βαγόνια, στα σακιά, μούγκριζαν από τους πόνους.
2. Το φορτηγό έκανε τόση φασαρία.....ήταν αδύνατο ν' ακούσω.
3. Την ώρα έλεγε αυτά, είδα τον προϊστάμενο, καθόταν απέναντι, να χαμογελάει.
4. Εσύ έχεις να παίξεις τον πρώτο ρόλο, να κοιτάξεις υστερείς, για να μπορέσεις να βελτιωθείς.
5. Δε χρειάζεται να σου πω θα απευθυνθείς στην περίπτωση θα αντιμετωπίσεις δυσκολίες.
- 6.....να πάω; Δεν έχω κάτι συγκεκριμένο. Ως τη Δευτέρα,.....λήγει η άδεια, είμαι ελεύθερος. Δεν ξέρω ακόμα.....θα πάω. Το μόνο.....ξέρω είναι πως έχω ανάγκη από λίγη ξεκούραση.

7. Βάλτε υποδιαστολή μόνο στην αναφορική αντωνυμία ό,τι.

1. Σου το “πα πολλές φορές ότι πρέπει να προσέχεις. Εσύ όμως κάνεις ότι σου καπνίσει.
2. Ότι και να κάνεις, όπου και να πας, ξέρω καλά ότι πάλι στο σπίτι σου θα γυρίσεις.
3. Πρόσφατα μας υποσχέθηκε ότι θα κάνει ότι του ζητήσουμε.
4. Ότι είχα και δεν είχα του τα έδωσα.
5. Έμαθα ότι πήρατε ότι βρήκατε μπροστά σας.
6. Εσύ θα πεις στο δικαστήριο ότι ξέρεις γύρω από το θέμα και σε διαβεβαιώνω ότι δεν έχεις να φοβηθείς τίποτε.