**Γλωσσικές Ασκήσεις (στην ενότητα 4)**

1. Να συμπληρώσετε δίπλα στο επίθετο πολύς, πολλή, πολύ ένα από τα ουσιαστικά που δίνονται παρακάτω σε παρένθεση, όπως στο παρά- δειγμα:

* ο πολύς  ο πολύς χρόνος
* η πολλή  ……………..…………………..
* το πολύ  ……………..…………………..
* οι πολλοί  ……………..…………………..
* οι πολλές  ……………..…………………..
* τα πολλά  ……………..…………………..
* των πολλών  ……………..…………………..
* τους πολλούς  ……………..…………………..
* τις πολλές  ……………..…………………..
* μέρες, ανθρώπους, αυτοκινήτων, ζάχαρη, κρύο, χωροφύλακες, λάθη, πατάτες.

2. Να συμπληρώσετε τα κενά που υπάρχουν στις παρακάτω παροιμιακές εκφράσεις με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου πολύς, πολλή, πολύ, όπως στο παράδειγμα (προσέξτε: οι τύποι που έχουν στην κατάληξη υ γράφονται με ένα λ και όλοι οι άλλοι με δύο λλ):

* Τα τα λόγια είναι φτώχεια.  Τα πολλά τα λόγια είναι φτώχεια.

α. Όποιος ζητάει τα χάνει και τα λίγα.

β. Απ’ τα ψηλά στα χαμηλά κι απ’ τα στα λίγα.

γ. Το το «Κύριε ελέησον» το βαριέται κι ο παπάς.

δ. Όποιος είναι έξω απ’ το χορό τραγούδια λέει.

ε. Η δουλειά τρώει τον αφέντη.

ζ κακό για το τίποτα.

η. Όπου λαλούν κοκόροι αργεί να ξημερώσει.

θ. …………. καράβια, φουρτούνες.

ι. Όπου ακούς κεράσια, κράτα και μικρό καλάθι.

ια. Οι μαμές βγάζουν το παιδί στραβό.

3. Στο κείμενο που ακολουθεί να υπογραμμίσετε τα επίθετα. Στη συνέχεια να γράψετε το καθένα από αυτά στα τρία γένη:

Ο κήπος μας ήταν στις μεγάλες ομορφιές του. Τα μυρωδάτα γαρίφαλα, τα περήφανα κρίνα και τα πολύχρωμα τριαντάφυλλα τον έκαναν να μοιάζει με ζωγραφικό πίνακα. Το γρασίδι ήταν βελούδινο και καταπράσινο και τα δέντρα γεμάτα ώριμους καρπούς: κόκκινα τραγανά κεράσια, χρυσαφιά βε- ρίκοκα, κίτρινα ζουμερά αχλάδια.

* μεγάλος, μεγάλη, μεγάλο

4. Προσέξτε την κλίση του επιθέτου ο υγιής, η υγιής, το υγιές και στη συ- νέχεια συμπληρώστε τα κενά στην άσκηση που ακολουθεί:

* ο υγιής, του υγιούς, τον υγιή, οι υγιείς, των υγιών, τους υγιείς
* η υγιής, της υγιούς, την υγιή, οι υγιείς, των υγιών, τις υγιείς
* το υγιές, του υγιούς, το υγιές, τα υγιή, των υγιών, τα υγιή
* η ασφαλής πτήση της ……….……………… των …….………………
* το βραχώδες βουνό του ……….……………… τα ……….………………
* ο πολυτελής ναός τον ……….……………… των ……….……………
* το διαρκές δρομολόγιο του ……….……………… των …….………………
* η πετρώδης ακτή την ……….……………… τις ……….……………
* ο συνεπής μαθητής οι ……….……………… τους ……………………

5. ∆ίπλα στο κάθε επίθετο να τοποθετήσετε ένα από τα ουσιαστικά που ακολουθούν:

* πολυμελής ………………………………..
* αειθαλές ………………………………..
* διαφανές ………………………………..
* πολυτελές ………………………………..
* δημοφιλής ………………………………..
* ενθουσιώδες ………………………………..
* τραγουδιστής, χειροκρότημα, δέντρο, οικογένεια, κρύσταλλο, ξενοδο- χείο.

6. Η λέξη **πολύ,** εκτός από **επίθετο,** που κλίνεται, είναι και **επίρρημα** (ά- κλιτο) και συνοδεύει ρήματα (π.χ. κρυώνω πολύ), επιρρήματα (π.χ. πολύ καλά), επίθετα (π.χ. πολύ όμορφος) και μετοχές (π.χ. πολύ χα- ρούμενος). Στις φράσεις που ακολουθούν να σημειώσετε τι είναι κάθε φορά το **πολύ** (επίθετο ή επίρρημα;):

α. Σήμερα κουράστηκα πολύ. (… )

β. Είμαι πολύ στενοχωρημένος, γιατί μου φέρθηκες πολύ άσχημα.

 (……………........, )

γ. Το πολύ φαγητό βλάπτει. (… )

δ. Στη γιορτή είχε πολύ κόσμο και πέρασα πολύ ωραία. (… ,

 ………………….)

ε. Είμαι πολύ βιαστικός και δεν έχω πολύ χρόνο. (… ,

 …………….……)

7. Να συμπληρώσετε τα κενά σύμφωνα με το παράδειγμα:

* Ο Πέτρος είναι ικανός.

 Ο Πέτρος είναι ικανότερος / πιο ικανός από τη Σοφία.

α. Ο ήλιος είναι φωτεινός.

 Ο ήλιος είναι ……………………/… από το φεγγάρι.

β. Ο Ηλίας είναι τολμηρός.

 Ο Ηλίας είναι …………………./… από τον αδερφό του.

γ. Το σπίτι μας είναι μικρό.

 Το σπίτι μας είναι …………………../ από του φίλου μου.

δ. Αυτός ο φράχτης είναι ψηλός.

 Αυτός ο φράχτης είναι ………………./… από το διπλανό.

ε. Η Ελένη είναι ομιλητική.

 Η Ελένη είναι ……………………../ από μένα.

στ. Η γάτα μας είναι πονηρή.

 Η γάτα μας είναι …………………./… από τη δική σας.

ζ. Η φούστα μου είναι μακριά.

 Η φούστα μου είναι …………………/… από της Μαρίας.

η. Αυτό το κατάστημα είναι πολυτελές.

 Αυτό το κατάστημα είναι ………………/… από το άλλο.

8. Να σχηματίσετε σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας ανά δύο τις παρακά- τω λέξεις, όπως στο παράδειγμα:

* άγριος + άνθρωπος  αγριάνθρωπος

 στενός+ μακρύς  ..............................................

 φτωχός + γειτονιά  ..............................................

 βαριά + αναστενάζω  ..............................................

 χιόνι + θύελλα  ..............................................

 χοντρός + κεφάλι  ..............................................

 όλος + κόκκινος  ..............................................

 καράβι + πανί  ..............................................

 αετός + φωλιά  ..............................................

 πηγαίνω + έρχομαι  ..............................................

 σιγά + τραγουδώ  ..............................................

 άγριος + γουρούνι  ..............................................

9. Να βρείτε ανά δύο τις λέξεις από τις οποίες δημιουργήθηκαν οι παρα- κάτω σύνθετες, όπως στο παράδειγμα:

* μικρόσωμος  μικρός + σώμα

 εφτάψυχος  ..............................................

 αγριολούλουδο  ..............................................

 πρωτοβρόχι  ..............................................

 μαυρομάτης  ..............................................

 μερόνυχτο  ..............................................

 χιονόνερο  ..............................................

 ψηλόλιγνος  ..............................................

 καλότυχος  ...........................................…

 βαριακούω  ..............................................

 κατωσέντονο  ..............................................

 σπιτονοικοκύρης  ..............................................