

HAUSAUFGABEN

Να λύσετε το φυλλάδιο με
τις επαναληπτικές ασκήσεις
(αιτιολογικές προτάσεις 2)

Να λύσετε το φυλλάδιο
με τις συσκευασίες και
τα προϊόντα

Arbeitsblatt – Weil/Sätze

- ▶ 1. Ich kann heute nicht arbeiten, weil _____ . ich – sehr krank – sein
- ▶ ... weil ich sehr krank bin.
- ▶ 2. Monika ist sehr traurig, _____. ihr – Freund – im Krankenhaus – noch – sein
- ▶ ... weil ihr Freund noch im Krankenhaus ist.
- ▶ 3. Wir können die Wohnung nicht mieten, _____. wir – kein Geld – haben
- ▶ ... weil wir kein Geld haben.
- ▶ 4. Patrick kann heute nicht zum Sport gehen, _____. er – müssen – unterrichten
- ▶ ... weil er unterrichten muss.
- ▶ 5. Meine Schwester musste im Bett bleiben, _____. sie – Kopfschmerzen – haben
- ▶ ... weil sie Kopfschmerzen hat.
- ▶ 6. Ludwig ist sehr in Eile, _____. er – müssen – sein – Freundin – am Flughafen – abholen
- ▶ ... weil er seine Freundin vom Flughafen abholen muss.
- ▶ 7. Verena kommt nicht zur Party, _____. sie – ein – wichtig – Besprechung – haben
- ▶ Weil sie eine wichtige Besprechung hat.
- ▶ 8. Inge will in Österreich wohnen, _____. Ihr-Freund- Paul -da -leben.
- ▶ ... weil ihr Freund Paul da lebt.

KURSBUCH Seite 36: Επαναληπτικές ασκήσεις

Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-Τάξη) | Guten Appetit! | Φωτόδεντρο - Προβολή αντικειμένων | +

Μη ασφαλής | ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2202/Germanika_B-Gymnasiou_html-empl/index7.html

23. Υπάρχουν διάφοροι τρόποι που μπορούν να σε βοηθήσουν να συγκρατείς στο μυαλό σου το λεξιλόγιο που μαθαίνεις.

a) Μπορείς να θυμάσαι επίθετα μαθαίνοντάς τα ως αντίθετα.

Finde die Gegenteile!

b) Μπορείς να μαθαίνεις πιο εύκολα λέξεις που ανήκουν σε κάποιο ζεύγος.

Salz – Pfeffer Essig – Öl essen – trinken Durst – Hunger

Ποιά άλλη λέξη θα σου ερχόταν στο μυαλό ακούγοντας τις λέξεις:

Fisch Tee Obst.....

c) Μπορείς να μαθαίνεις λέξεις σε κατηγορίες. Ergänze!

d)

The diagram consists of several ovals connected by lines to a central word. The categories are: Obst (with Birnen, Äpfel, Trauben), Gemüse (with Gurken, Kartoffeln, Paprika), Getränke (with Kartoffeln, Getränke), Fisch (with Fisch), Backwaren (with Backwaren), Süßigkeiten (with Süßigkeiten), and Wurst/Fleisch (with Wurst/Fleisch).

d) Μπορείς να συγκρατείς πιο εύκολα τη σημασία κάποιων ρημάτων συνδέοντάς τα με τα ουσιαστικά με τα οποία χρησιμοποιούνται πιο συχνά. Verbinde!

KURSBUCH SEITE 36

Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-Τάξη) Guten Appetit! Φωτόδεντρο - Προβολή αντικειμένων Μη ασφαλής | ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2202/Germanika_B-Gymnasiou_html-empl/index7.html

d) Μπορείς να συγκρατείς πιο εύκολα τη σημασία κάποιων ρημάτων συνδέοντάς τα με τα ουσιαστικά με τα οποία χρησιμοποιούνται πιο συχνά. **Verbinde!**

Kuchen	→	kochen
Suppe	→	schneiden
Brot	→	schälen
Apfel	→	braten
Fleisch	→	backen

AB: 25., 26.



 **Guten Appetit!**  

HAUSAUFGABEN

- ▶ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 7 (παρακαλώ να κάνετε μία επανάληψη στο λεξιλόγιο του κεφαλαίου! – Επίσης κάντε και μία σύντομη επανάληψη στα γραμματικά φαινόμενα που συναντήσαμε)
- ▶ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΛΥΣΤΕ ΤΙΣ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΣΕΛΙΔΑ 35,36.
- ▶ Επίσης να λύσετε το φυλλάδιο : Για ποιο λόγο θυμώνουν οι άνθρωποι; (αιτιολογικές προτάσεις) Warum sich die Menschen ärgern – Weil-Sätze.