1ο Γυμνάσιο Περιστερίου

 ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

 

ΘΕΜΑ:**΄’Oι μύθοι του Αισώπου και η διαχρονική τους αξία’’**

 ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

 Κα Αικατερίνη Αγγέλου

 ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ

 Λεωνίδας Ρόδας

 (Τμήμα Γ2)

 25 Απριλίου 2022

 **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

* Περίληψη
* Αγγλική περίληψη
* Λέξεις κλειδιά
* Σκοπός
* Στόχοι
* Ύλη
* Προβληματική
* Τι είναι μύθος;
* Ετυμολογία μύθου
* Τι είναι παραμύθι;
* Ετυμολογία παραμυθιού
* Ποια η διαφορά μύθου-παραμυθιού;
* Πληροφορίες για τον Αίσωπο
* Η αξία των μύθων του Αισώπου
* “Το λιοντάρι και ο ποντικός” (Περίληψη)
* “Ο γεωργός και τα παιδιά του” (Περίληψη)
* “Η κότα με τα χρυσά αυγά” (Περίληψη)
* ‘’Γεωργός και φίδι’’ (Περίληψη)
* Συμπεράσματα
* Δυσκολίες
* Βιβλιογραφία

 **Περίληψη**

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Πληροφορικής, ζητήθηκε από τους μαθητές του τμήματος Γ2 να ετοιμάσουν μία ολοκληρωμένη πτυχιακή εργασία με θέμα τους Μύθους του Αισώπου. Πραγματοποιήθηκε συλλογή υλικού και πληροφοριών από το διαδίκτυο, εγκυκλοπαίδειες και έντυπο τύπο σχετικά με τους Μύθους του Αισώπου και τη διαχρονική αξία τους.

 Σήμερα, πολύ περισσότερο από κάθε άλλη εποχή, θεωρείται απαραίτητο να καλλιεργείται η ηθική στα σχολεία ώστε να μπορέσουν οι μαθητές αργότερα ως ενήλικες να γίνουν ηθικοί, ελεύθεροι και αυτόνομοι πολίτες. Οι Μύθοι Αισώπου αποτελούν διδακτικές ιστορίες για την ανθρώπινη κοινωνική συμπεριφορά και αποκαλύπτουν ηθικές αξίες τις οποίες αναζητάμε.

 **SUMMARY**

In the context of the course of Informatics, the students of section C2 were asked to prepare a complete thesis on the Myths of Aesop. Material and information were collected from the internet, encyclopedias and printed press about the Myths of Aesop and their diachronic value.

Today, much more than any other time, it is considered necessary to cultivate ethics in schools so that students can later as adults become moral, free and autonomous citizens. The Aesop Myths are instructive stories about human social behavior and reveal moral values that we seek.

 **Λέξεις κλειδιά**

Μύθος, Αίσωπος, ηθική, διαχρονική αξία.

 **ΣΚΟΠΟΣ**

Σκοπός της εργασίας αυτής είναι η συγγραφή μιας ολοκληρωμένης πτυχιακής εργασίας καθώς και η παρουσίαση του έργου του Αισώπου και της διαχρονικής του αξίας στην πνευματική και πολιτιστική ταυτότητα κάθε ανθρώπου, με τη βοήθεια του ηλεκτρονικού υπολογιστή.

 **ΣΤΟΧΟΙ**

1. Η χρήση του επεξεργαστή κειμένου και η μορφοποίησή του.
2. Η παρουσίαση του έργου του Αισώπου.
3. Η γνώση της αξίας των μύθων.
4. Η κατανόηση της σπουδαιότητας των μηνυμάτων που προσφέρουν οι μύθοι.
5. Η παράδοση μιας ολοκληρωμένης πτυχιακής εργασίας.

**ΥΛΗ**

Βιβλίο Πληροφορικής Α, Β, Γ Γυμνασίου.

 **ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ**

* **Τι είναι μύθος;**

 Η απάντηση στο ερώτημα αυτό βρίσκεται πάντοτε σε μια σχέση συνάρτησης με την εποχή κατά την οποία επιχειρείται να απαντηθεί. Άλλος ήταν ο ορισμός του μύθου στην κλασική εποχή, άλλος στο μεσαίωνα, διαφορετικός σίγουρα στην αναγέννηση και διαφορετικός σήμερα. Μύθος, σύμφωνα με την αρχαία ελληνική έννοια της λέξης, σημαίνει «Λόγος», «Ομιλία», «Διήγηση» και με το πέρασμα του χρόνου απόκτησε ένα ευρύτερο φάσμα σημασιών. Στο τέλος καταλήγει να σημαίνει την πλαστή διήγηση, δημιούργημα της φαντασίας, αντίληψη που κυριαρχεί και σήμερα στον πολύ κόσμο. Όμως, ας έχουμε υπόψη την αρχική έννοια: Δηλαδή ότι ο Μύθος είναι ένας Λόγος, μια Διήγηση που μεταδίδεται από στόμα σε στόμα και εκφράζει τη συλλογική στάση των ανθρώπων απέναντι στα θεμελιώδη θέματα της ζωής, του θανάτου, της θεότητας και της ύπαρξης.

* **Ετυμολογία της λέξης ‘’μύθος’’**

**μύθος** < [*αρχαία ελληνική*](https://el.wiktionary.org/wiki/%CE%B1%CF%81%CF%87%CE%B1%CE%AF%CE%B1_%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AC) [μῦθος](https://el.wiktionary.org/wiki/%CE%BC%E1%BF%A6%CE%B8%CE%BF%CF%82%22%20%5Cl%20%22%CE%91%CF%81%CF%87%CE%B1%CE%AF%CE%B1_%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AC_%28grc%29)