

## Φύλλο Εργασίας 1

### Κεφάλαιο1-Ψηφιακός κόσμος Ψηφιακό – Αναλογικό – Δυαδικοί αριθμοί Πηγή: <http://csunplugged.org>

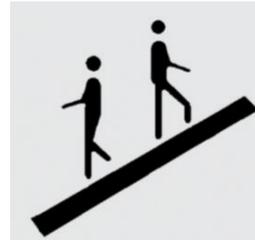
#### Ψηφιακό Σύστημα:

Εννοούμε ένα σύστημα που παίρνει τιμές από μια ομάδα συγκεκριμένων τιμών.



#### Αναλογικό Σύστημα:

Εννοούμε ένα σύστημα το οποίο παίρνει συνεχόμενες τιμές.

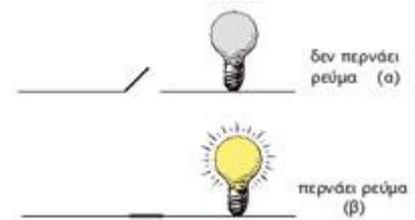


Για να καταλάβουμε τις παραπάνω έννοιες καλύτερα, ας κάνουμε έναν παραλληλισμό. Σε ένα ανηφορικό δρόμο το ύψος αυξάνει και παίρνει όλες τις ενδιάμεσες τιμές από το χαμηλότερο μέχρι το υψηλότερο σημείο. Αντίθετα, σε μια σκάλα το ύψος αυξάνει, από το χαμηλότερο στο ψηλότερο σημείο, κατά το συγκεκριμένο ύψος που έχει το σκαλοπάτι. Άρα, στα πλαίσια του παραλληλισμού, μπορούμε να θεωρήσουμε ότι η ανηφόρα αυξάνει το ύψος αναλογικά, ενώ η σκάλα διακριτά (ψηφιακά).

#### Ο υπολογιστής είναι ψηφιακός ή αναλογικός;

Ο υπολογιστής είναι μια μηχανή που δουλεύει με ηλεκτρικό ρεύμα. Τα ηλεκτρονικά του κυκλώματα, σε απλοποιημένη μορφή, αποτελούνται από καλώδια και «διακόπτες». Για λόγους ευκολίας στην κατασκευή του, ο υπολογιστής μπορεί να αναγνωρίσει μόνο δύο διαφορετικές καταστάσεις, για να εκτελέσει τους υπολογισμούς του.

- την κατάσταση στην οποία δεν περνάει ρεύμα (**0**) μέσα από ένα καλώδιο και
- την κατάσταση στην οποία περνάει ρεύμα (**1**) μέσα από ένα καλώδιο



Ένας υπολογιστής είναι ψηφιακός, επειδή μπορεί να χειριστεί συγκεκριμένο αριθμό καταστάσεων δηλαδή μόνο **δύο**.

Ο άνθρωπος θέλει να γράφει στον υπολογιστή κείμενα. Για να επιτευχθεί κάτι τέτοιο, πρέπει να γίνει αντιστοίχιση των γραμμάτων και των συμβόλων που χρησιμοποιούμε στη γραφή με ένα μοναδικό συνδυασμό των δύο συμβόλων 0 και 1. Η διαδικασία αυτής της αντιστοίχισης ονομάζεται **κωδικοποίηση**. Η ανάγκη να κωδικοποιήσουμε όμοια σε όλους τους υπολογιστές το σύνολο των συμβόλων που χρησιμοποιούμε δημιούργησε τον κώδικα **ASCII** (256 χαρακτήρες).

Β	Ο	Ο	Κ
01000010	01001111	01001111	01001011

Οι υπολογιστές λοιπόν, χρησιμοποιούν μόνο το **μηδέν** και το **ένα**. Άρα όλα όσα βλέπετε ή ακούτε από τον υπολογιστή σας, *λέξεις, εικόνες, αριθμοί, φιλάκια και ήχοι*, αποθηκεύονται κάνοντας χρήση μόνο αυτών των δύο αριθμών! Αυτές οι δραστηριότητες θα σας μάθουν να στέλνετε μυστικά μηνύματα στους φίλους σας, χρησιμοποιώντας την ίδια μέθοδο που χρησιμοποιεί και ο υπολογιστής.

**Δραστηριότητα 1**

Δοκιμάστε να ανακαλύψετε αυτούς τους κωδικοποιημένους αριθμούς:

 =   
 (✓=1, ✗=0)

 =   
 (👍=1, 👎=0)

 =   
 (↑=1, ↓=0)

 =   
 (+=1, ✗=0)

 =   
 (⊙=1, ○=0)

 =   
 (↪=1, →=0)

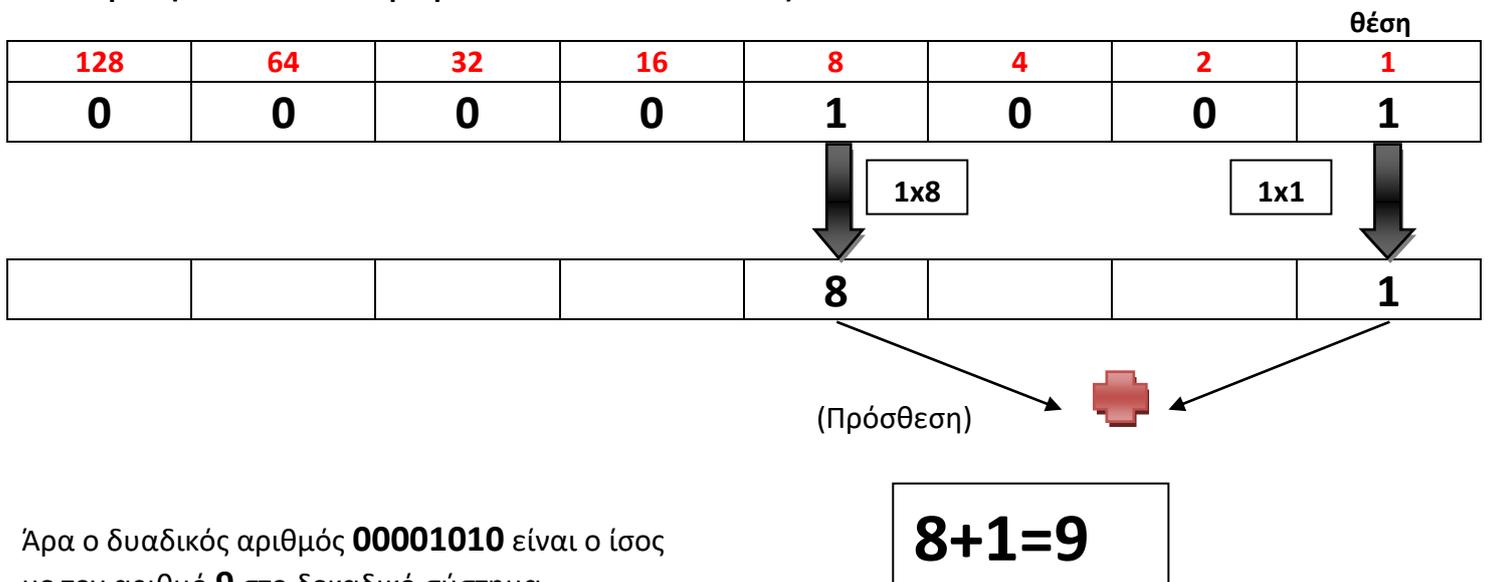
 =   
 (📖=1, 📕=0)

 =   
 (▲=1, ▼=0)

 =   
 (😊=1, ☹=0)

 =   
 (♠=1, ♣=0)

Μετατροπή από Δυαδικό αριθμό σε Δεκαδικό - Μέθοδος:



Άρα ο δυαδικός αριθμός **00001010** είναι ο ίσος με τον αριθμό **9** στο δεκαδικό σύστημα.

**Δραστηριότητα 2**

Μετατρέψτε τους παρακάτω δυαδικούς αριθμούς σε δεκαδικούς

							θέση
128	64	32	16	8	4	2	1
0	0	1	0	0	0	1	0

--	--	--	--	--	--	--	--

Άρα ο δυαδικός αριθμός **00100010** είναι ο ίσος με τον αριθμό ..... στο δεκαδικό σύστημα.

$... + ... = ...$
-------------------

							θέση
128	64	32	16	8	4	2	1
0	0	0	0	0	1	1	1

--	--	--	--	--	--	--	--

Άρα ο δυαδικός αριθμός **00000111** είναι ο ίσος με τον αριθμό ..... στο δεκαδικό σύστημα.

$... + ... = ...$
-------------------

							θέση
128	64	32	16	8	4	2	1
1	0	0	1	0	0	1	0

--	--	--	--	--	--	--	--

Άρα ο δυαδικός αριθμός **10010010** είναι ο ίσος με τον αριθμό ..... στο δεκαδικό σύστημα.

$... + ... = ...$
-------------------

**Δραστηριότητα 3**

Ο Δημήτρης έχει παγιδευτεί στον τελευταίο όροφο ενός πολυκαταστήματος. Είναι παραμονές Χριστουγέννων και ήθελε να γυρίσει σπίτι του με μερικά δώρα, αλλά δεν αντιλήφθηκε τι ώρα έκλειναν και έμεινε κλεισμένος μέσα. Δοκίμασε να φωνάξει, να ουρλιάξει, αλλά δεν υπήρχε κανείς. Τώρα πια νύχτωσε και ο Δημήτρης βλέπε στην απέναντι οικοδομή μία κοπέλα ειδικευμένη στην Πληροφορική που εργάζεται μέχρι αργά τη νύχτα. Πώς μπορεί να προσελκύσει την προσοχή της; Ο Δημήτρης ρίχνει μια ματιά τριγύρω του για να δει τι μπορεί να χρησιμοποιήσει. Του έρχεται μία ιδιοφυής ιδέα! Μπορεί να χρησιμοποιήσει τα φωτάκια για το χριστουγεννιάτικο δένδρο, για να της στείλει ένα μήνυμα! Ο Δημήτρης συνδέει τα φώτα έτσι που να μπορεί να τα ανάψει ή να τα σβήσει όλα μαζί. Εκμεταλλεύεται έναν απλό δυαδικό κώδικα, που είναι βέβαιο ότι η κοπέλα στην απέναντι πλευρά του δρόμου μπορεί να καταλάβει. Μπορείτε να τον αντιληφθείτε;

Tip: 1,2,4,8,16,32,64,128



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ	Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω		



Το μήνυμα είναι:

**Μετατροπή από Δεκαδικό αριθμό σε Δυαδικό - Μέθοδος:**

Μετατροπή του δεκαδικού αριθμού **119** στο δυαδικό αριθμητικό σύστημα

Βήμα 1:	$119/2$	=	59	Υπόλοιπο	<b>1</b>
Βήμα 2:	$59/2$	=	29	Υπόλοιπο	<b>1</b>
Βήμα 3:	$29/2$	=	14	Υπόλοιπο	<b>1</b>
Βήμα 4:	$14/2$	=	7	Υπόλοιπο	<b>0</b>
Βήμα 5:	$7/2$	=	3	Υπόλοιπο	<b>1</b>
Βήμα 6:	$3/2$	=	1	Υπόλοιπο	<b>1</b>
Βήμα 7:	$1/2$	=	0	Υπόλοιπο	<b>1</b>



Δυαδικός: **1110111**

Άρα ο Δεκαδικός αριθμός **119** είναι ίσος με το Δυαδικό αριθμό **1110111**

**Δραστηριότητα 4**

Μετατρέψτε τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς σε δυαδικούς

**1. Δεκαδικός αριθμός: 137**

Βήμα 1:	$\dots/2$	=	$\dots$	Υπόλοιπο	$\dots$
Βήμα 2:	$\dots/2$	=	$\dots$	Υπόλοιπο	$\dots$
Βήμα 3:	$\dots/2$	=	$\dots$	Υπόλοιπο	$\dots$
Βήμα 4:	$\dots/2$	=	$\dots$	Υπόλοιπο	$\dots$
Βήμα 5:	$\dots/2$	=	$\dots$	Υπόλοιπο	$\dots$
Βήμα 6:	$\dots/2$	=	$\dots$	Υπόλοιπο	$\dots$
Βήμα 7:	$\dots/2$	=	$\dots$	Υπόλοιπο	$\dots$
Βήμα 8:	$\dots/2$	=	$\dots$	Υπόλοιπο	$\dots$



Δυαδικός:  $\dots\dots\dots$

Άρα ο Δεκαδικός αριθμός **137** είναι ίσος με το Δυαδικό αριθμό  $\dots\dots\dots$

**2. Δεκαδικός αριθμός: 126**

Βήμα 1: ...../2 = ..... Υπόλοιπο ...

Βήμα 2: ...../2 = ..... Υπόλοιπο ...

Βήμα 3: ...../2 = ..... Υπόλοιπο ...

Βήμα 4: ...../2 = ..... Υπόλοιπο ...

Βήμα 5: ...../2 = ..... Υπόλοιπο ...

Βήμα 6: ...../2 = ..... Υπόλοιπο ...

Βήμα 7: ...../2 = ..... Υπόλοιπο ...



Δυαδικός: .....

Άρα ο Δεκαδικός αριθμός **126** είναι ίσος με το Δυαδικό αριθμό .....