

Σχ. Έτος: 2013 - 14

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

**ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**

ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ	
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	X X

Ημερομηνία 28 /11/ 2013

Αριθ. Πρωτ. 146

Σχ. Έτος: 2013 - 14

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Γ' ΑΘΗΝΑΣ

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΑΓΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ- ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ

ΤΗΛ. 210 2691920 FAX 210 2625829 Email mail@gym-peir-rg-anarg.att.sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 19

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 162

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ΜΠΙΤΣΙΤΕ ΒΑΪΑ

ΠΕ: 03

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ:

Διαφορετικές αφετηρίες, κοινός προορισμός. Πρόγραμμα τοπικής ιστορίας –

Ενταγμένο στη δράση «Διάλογοι» (πρόγραμμα «Ακαδημία Πλάτωνος – Ανάπτυξη της γνώσης και καινοτόμων ιδεών» του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού)

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία
12	22-11-2013

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ		
ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ	ΠΡΩΙ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑ	ΜΟΝΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ
ΝΑΙ		

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤ Α (ΠΕ)	ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣ Η (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣ ΗΣ)
ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ ΧΙΟΝΙΔΗΣ	ΠΕ02	2	ΝΑΙ	
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΙΤΡΟΠΟΥ	ΠΕ02	ΌΧΙ	ΝΑΙ	
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΕΡΠΕΣ	ΠΕ02	ΌΧΙ	ΝΑΙ	

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 14 ΑΓΟΡΙΑ: 5 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 9

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:	ΟΧΙ	ΜΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	ΝΑΙ
------------------	-----	-----------------	-----

Συνάντηση ομάδας:

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ:
ΤΡΙΤΗ	14:05 – 15:30	ΣΧΟΛΕΙΟ, αίθουσα τμήματος Α1

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ
 / ΟΧΙ (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος) ΝΑΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΘΥΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

- ο τόπος προέλευσης και η έννοια της «καταγωγής» για τα παιδιά που γεννήθηκαν σε αστικές περιοχές
- εσωτερική μετανάστευση: κύματα, λόγοι μετακίνησης, αφετηρίες και προορισμοί
- η εγκατάσταση στο αστικό κέντρο: επαγγελματική / οικονομική αποκατάσταση, κοινωνική αποδοχή / απόρριψη
- η διατήρηση της μνήμης: πολιτιστικοί σύλλογοι στον αστικό ιστό (ίδρυση, ανάπτυξη, δραστηριότητες, απήχηση)
- μνημεία των τόπων καταγωγής: τοπωνύμια, οδωνύμια, καλλιτεχνικά μνημεία, αρχιτεκτονικά μνημεία

Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)

- να αξιοποιήσουμε την ιστορία μιας αστικής περιοχής και την πολιτιστική κληρονομιά των κατοίκων της ως αφετηρία εναλλακτικών τρόπων μάθησης (βιωματική προσέγγιση, προφορική ιστορία, επιτόπια έρευνα)
- να καλλιεργήσουμε τις αρχές της συνεργατικής δράσης
- να αναπτύξουμε αισθήματα ανοχής και κατανόησης για τα σύγχρονα μεταναστευτικά ρεύματα
- να συνεργαστούμε με ιδρύματα και τοπικούς φορείς διευρύνοντας το «σχολικό περιβάλλον»

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

- μέθοδος project για την επεξεργασία των επιμέρους ενοτήτων του προγράμματος
- συνεργασία με το Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

- ιστορία γ' γυμνασίου (η μετεμφυλιακή Ελλάδα και το φαινόμενο της αστυφιλίας)
- κοινωνική και πολιτική αγωγή γ' γυμνασίου (κοινωνικές ομάδες, κοινωνική διαστρωμάτωση, κοινωνικά προβλήματα)
- αισθητική αγωγή (οι σύλλογοι ως φορείς της μουσικοχορευτικής παράδοσης)
- νεοελληνική γλώσσα (συγκρότηση ερωτηματολογίων)

- πληροφορική (power point, excel)
- μαθηματικά (στατιστική επεξεργασία δεδομένων)

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ)

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος
(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

1 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Συγκρότηση της ομάδας – Παρουσίαση του θέματος – Οι συμμετέχοντες μιλούν και γράφουν για την καταγωγή τους –περιόδου που εξετάστηκε
2 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Ερωτηματολόγιο για τους γονείς και τους παππούδες – Επεξεργασία ερωτηματολογίου – Χωρισμός σε ομάδες και κατανομή του έργου (με βάση τα υποθέματα)
3 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Έρευνα από τις ομάδες – Περιοδική παρουσίαση των αποτελεσμάτων – Η ολομέλεια επεξεργάζεται το ζήτημα της μετανάστευσης, εσωτερικής και εξωτερικής – Κλήση μεταναστών πρώτης γενιάς και συζήτηση με την ομάδα
4 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Παρουσίαση και από κοινού επεξεργασία των θεματικών ενοτήτων: τόποι προέλευσης, διαδρομές μετανάστευσης, το ζήτημα της «προσαρμογής», πολιτιστικοί σύλλογοι, ορατά μνημεία
5 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Δημιουργία αρχείου word και power point – Δημιουργία αρχείου με παραδοσιακή μουσική από τους τόπους καταγωγής των μαθητών – Δημιουργία λευκώματος με φωτογραφίες της περιοχής κατά τη διάρκεια της

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και

1. Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.
2. Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Π. Χιονίδης

Αικ. Πιτρόπου

Γ. Τσερπές

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ

A1	Απόλλωνας Γαϊτάνος Δημήτριος Γρηγοράτος Αγγελική Κανδύλη Αικατερίνη Κοντογεωργοπούλου Ευάγγελος Κοντογιάννης
A2	Σπυρίδων Ανδρούτσος Ευάγγελος Βιδάλης Μαρία Βολάκη Δήμητρα Εξαρχέα Ιωάννα Εξαρχέα Φαίη Μπαλέζου Λήδα Οικονομοπούλου Κυριακή Παπαγεωργίου
B1	Σοφία Μιχαήλ