**Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων**

**Καβάφη Κ.Π «Θερμοπύλες»**

**Φύλλο εργασίας**

**Β΄Γυμνασίου**

**Α. Υπομνήσεις:**

**1)** Να βρείτε πληροφορίες για τη ζωή και το έργο του Κ.Π. Καβάφη

(<http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CF%89%CE%BD%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%BF%CF%82_%CE%9A%CE%B1%CE%B2%CE%AC%CF%86%CE%B7%CF%82> ( η ζωή , το έργο και η ποιητική του Κ.Π. Καβάφη )

2)<http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2246/Keimena-Neoellinikis-Logotechnias_B-Gymnasiou_html-empl/indexk_1.html> ( η ζωή , το έργο και η ποιητική του Κ.Π. Καβάφη )

**Για το ιστορικό γεγονός**

3) (<http://history-pages.blogspot.gr/2011/08/blog-post.html> Τι γνωρίζετε για την ιστορική μάχη

4) (<https://www.youtube.com/watch?v=2Sd2PmkHlg0>) ( η μάχη των Θερμοπυλών – αναπαράσταση μέσω της τεχνολογίας )

5) <http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/xartes/Thermopylae.htm> Χάρτης με την περιοχής της μάχης με κίνηση

1. <http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/maxes/thermopyles3.htm> ιστορικό γεγονός

**Για το ποίημα:**

α. ( <https://www.youtube.com/watch?v=68C_xhWA-bA>) μελοποιημένο το ποίημα του Κ.Π.Καβάφη Θερμοπύλες

**β. Δράσεις**:

1. Σημειώστε λέξεις που σας έρχονται στο μυαλό αυτόματα για τις σκέψεις και τα συναισθήματα που σας δημιουργούνται από το συγκεκριμένο ιστορικό γεγονός και την κατάληξή του.

1. Μετά την προβολή video με μελοποιημένο το ποίημα του Κ.Π. Καβάφη ( Θερμοπύλες ), να εντοπίσετε λέξεις στο ποίημα που το συνδέουν με το συγκεκριμένο ιστορικό γεγονός.
2. Μετά την προβολή video με μελοποιημένο το ποίημα του Κ.Π. Καβάφη ( Θερμοπύλες ), να εντοπίσετε λέξεις στο ποίημα που δείχνουν την άποψη του Καβάφη για το συγκεκριμένο ιστορικό γεγονός.
3. Σε ποιους πρέπει ν΄αποδοθεί τιμή σύμφωνα με τους 2 πρώτους στίχους του ποιήματος;
4. Γιατί πρέπει να αποδοθεί τιμή σ αυτούς τους άνδρες , σύμφωνα με τους στίχους (4 – 10) ; Πώς ορίζει το ήθος τους;
5. Με ποιο τρόπο και για ποιο λόγο ο ποιητής αποδίδει περισσότερη τιμή στους αρχαίους υπερασπιστές των Θερμοπυλών , σύμφωνα με τους στ. 11 – 14
6. Να εντοπίσετε μέσα στο ποίημα τις μετοχές και να εξετάσετε το συντακτικό και σημασιολογικό τους ρόλο.
7. Ν΄αναλύσετε τις παρακάτω λέξεις – σύμβολα: Θερμοπύλες, Μήδοι δίνοντάς τους διαχρονική αξία.
8. Ν΄αναλύσετε τις παρακάτω λέξεις – σύμβολα: Θερμοπύλες, Εφιάλτης,δίνοντάς τους διαχρονική αξία.
9. Να εντοπίσετε από δυο παραδείγματα της ιδιαίτερης γλώσσας , του ύφους και της τεχνικής του Καβάφη στο συγκεκριμένο ποίημα.

**Γ. Αξιολόγηση- Δημιουργική γραφή**

1. Αναφερθείτε σε άλλα περιστατικά της ελληνικής ιστορίας και εξηγήστε τους λόγους για τους οποίους αξίζει να τιμηθούν οι άνθρωποι που έλαβαν μέρος.
2. Ο Καβάφης μέσα από το συγκεκριμένο ποίημα προβάλλει ένα πρότυπο ζωής. Ποιο είναι αυτό ; Πώς θα μπορούσε να βοηθήσει τον άνθρωπο στη σημερινή εποχή;