

EXERCICES SUR LE DOSSIER 'EDUCATION'

1. Μελετώντας το έγγραφο 'mai 1969' προσπαθήστε να δώσετε με λίγα λόγια στα ελληνικά ποιες ήταν οι αλλαγές και η γενικότερη κατάσταση στην εκπαίδευση κατά/από τον Μάη του 1969 στη Γαλλία.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Μετά το Μάη του 68 το πανεπιστήμιο απέκτησε μεγαλύτερη αυτονομία και η διοίκησή του έγινε πιο δημοκρατική. Επίσης εγκαθιδρύθηκε η αρχή του ενιαίου γυμνασίου για όλους τους μαθητές. Εφαρμόζονται νέες παιδαγωγικές μέθοδοι πολύ λιγότερο αυταρχικές. Ο μαθητής εκπαιδεύεται ώστε να γίνει σωστός πολίτης στο μέλλον. Όμως οι μαθητές που προχωρούν σε ανώτερες σπουδές είναι λίγοι ανάλογα με το κοινωνικό τους επίπεδο. Θα χρειαστεί να περάσουν αρκετά χρόνια έως περίπου την δεκαετία του 80, όπου ο μαθητής και οι ανάγκες του γίνονται πια το κέντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δεν αντιμετωπίζεται πλέον ως 'απλό δοχείο που θα 'πρεπε να γεμίσει' !

2. Βρείτε από το Διαδίκτυο στα ελληνικά και πείτε με δυο λόγια Τι ήταν ο Μάης του 1969 στη/για τη Γαλλία.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Ο όρος **Μάης του '68** (γνωστός και ως **Γαλλικός Μάης**) περιγράφει την πολιτική και κοινωνική αναταραχή που ξέσπασε στη Γαλλία κατά τη διάρκεια των μηνών Μαΐου-Ιουνίου του 1968. Τα γεγονότα ξεκίνησαν από κινητοποιήσεις των Γάλλων μαθητών και φοιτητών, επεκτάθηκαν με γενική απεργία των Γάλλων εργατών και τελικά οδήγησαν σε πολιτική και κοινωνική κρίση, που άρχισε να παίρνει διαστάσεις επανάστασης και οδήγησε στη διάλυση της Γαλλικής Εθνοσυνέλευσης και την προκήρυξη εκλογών από τον τότε πρόεδρο Σαρλ Ντε Γκωλ. Ήταν μια παλλαϊκή εξέγερση, άνευ φυλετικών, πολιτιστικών, ηλικιακών και κοινωνικών διακρίσεων. Τα γεγονότα μπορεί να κατέληξαν σε πολιτική αποτυχία, αλλά είχαν τεράστιες κοινωνικές συνέπειες: μπορεί να μη διήρκεσαν ένα μήνα, αλλά ο όρος *Μάης του '68* έγινε συνώνυμο με την αλλαγή των κοινωνικών αξιών. Στη Γαλλία, θεωρείται ως σημείο-σταθμός στην αμφισβήτηση του κατεστημένου (θρησκεία, πατριωτισμός, σεβασμός στην εξουσία) και για τη μετάβαση από το συντηρητισμό στις φιλελεύθερες ιδέες.

3. Μελετώντας το έγγραφο ed.5 για την παιδική εργασία στη Γαλλία τον 19ο αιώνα, γράψτε 1-2 γραμμές για το τι καταλάβατε/τι σας έκανε εντύπωση.(en français)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: C' est impressionnant et choquant en même temps que les enfants de 6 à 8 ans travaillaient beaucoup d' heures par jour, même 13 ou 15 heures parfois, mal nourris, et mal vêtus. Ils étaient misérables et trop fatigués et ruinaient leur santé dans les usines. Bien sur ils ne pouvaient pas aller a l'école car l'enseignement n'était ni obligatoire ni gratuit !

4. Μελετώντας το έγγραφο ed.3 για τη μαθητική διαρροή / décrochage scolaire και με βάση όλα όσα είχαμε πει γράψτε 2 επιχειρήματα για το τι προκαλεί την μαθητική διαρροή ή για το τι θα αντιμετωπίσει (envisager/ faire face à..)ο μαθητής που δεν θα ολοκληρώσει (achever ses études) τις σπουδές του.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: La situation sociale d'une part, les problèmes économiques et les problèmes du système éducatif de l'autre côté provoquent(προκαλούν) le décrochage scolaire. A mon avis ces enfants envisageront de grandes difficultés afin de trouver de travail à l'avenir et par conséquent ils se sentiront (θα νιώθουν) marginalisés et ils feront peut-être une activité illégale pour gagner de l'argent

5. Ξαναδιαβάζοντας τα σχεδιαγράμματα των εγγράφων ed.1 & ed.2 για την πορεία της εξέλιξης της εκπαίδευσης στη Γαλλία,(τα οποία τα ανέβασα μήπως και κάποιοι τα έχουν 'ξεχάσει' στο σχολείο ...φαντάζομαι όμως ότι τις εξηγήσεις και τις σημειώσεις γι αυτά να τις έχετε!!) θα ήθελα να απαντήσετε στα εξής : α. Η εξέλιξη της εκπαίδευσης στη Γαλλία ήταν γραμμική (linéaire) και προοδευτική (évolutive /progressive)ή όχι? Αναφέρετε παραδείγματα.(στα γαλλικά όσοι μπορείτε)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: L' évolution de l' éducation en France était progressive mais pas du tout linéaire car comme on a vu, on avait beaucoup de pas (βήματα) en avant(μπροστά) et d'autres en arrière (πίσω) à plusieurs sujets comme : le caractère obligatoire ou pas de l'enseignement et surtout de l'enseignement primaire. La gratuité ou non des études. La place de la religion et de l'église pas rapport a l' enseignement etc

Β. Ποιες κατά τη γνώμη σας ήταν οι 2 μεγαλύτερες αλλαγές (changements) και γιατί (pourquoi) ? (στα γαλλικά όσοι μπορείτε) Χρησιμοποιήστε το έγγραφο της επιχειρηματολογίας.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Je crois que / a mon avis / selon moi.....les plus grands changements étaient:

- (a) L'école mixte obligatoire, laïque et gratuite pour tous les élèves, ca veut dire qu' il n' y a pas de discriminations de sexe, de classe, de niveau économique.
- (b) L'éducation à la citoyenneté(η έννοια του πολίτη), parce que, les élèves se préparent afin de devenir de bons citoyens responsables. Une valeur que même aujourd'hui n'est pas évidente(προφανής) pour tous.