

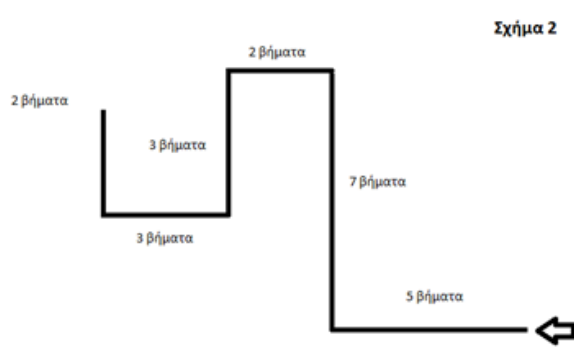
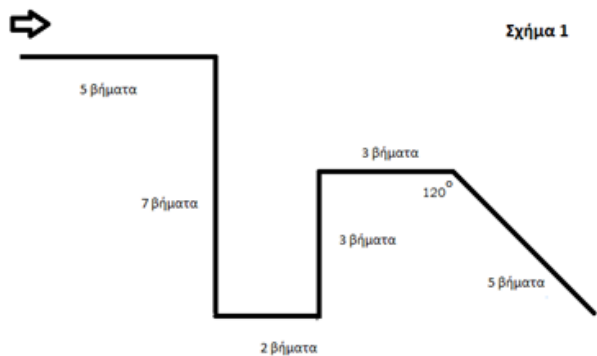


2° Φύλλο Αξιολόγησης

Τμήμα: Ημερομηνία:

Ονοματεπώνυμο:

1. Θέλουμε να περιγράψουμε σε ένα μικρό παιδί, με τη μορφή αλγορίθμου, πως θα δημιουργήσει με τις πατούσες του τα παρακάτω σχήματα στην άμμο. Αν το παιδί δεν γνωρίζει τι σχήματα θέλουμε να αποτυπωθούν στην άμμο ποιες είναι οι κατάλληλες οδηγίες που πρέπει να του δώσουμε;



.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2. Χαρακτήρισε τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές ή λάθος βάζοντας δίπλα στα αντίστοιχα κελιά Σ ή Λ. Για τις προτάσεις που εκτίμησες ότι είναι λάθος συμπλήρωσε τη σωστή διατύπωσή τους.

Α/Α	Προτάσεις Σωστού - Λάθους	Σ ή Λ
A)	Οι οδηγίες για να πάει κάποιος στο κυλικείο είναι ένας αλγόριθμος.	
B)	Σε έναν αλγόριθμο μπορούμε να αντιμετωπίσουμε όσες οδηγίες θέλουμε.	
Γ)	Ο αλγόριθμος μπορεί να υλοποιηθεί μόνο από έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή.	
Δ)	Ένας αλγόριθμος πρέπει πάντοτε να «εξασφαλίζει» το ότι θα τερματίσει.	
Ε)	Τα βήματα που αποτελούν έναν αλγόριθμο ονομάζονται οδηγίες ή εντολές.	
ΣΤ)	Ο αλγόριθμος είναι μια σειρά από βήματα που δεν έχει σημασία η σειρά που θα εκτελεστούν και περιγράφουν τον τρόπο επίλυσης ενός προβλήματος.	
Ζ)	Ο αλγόριθμος είναι ο σχεδιασμός της λύσης ενός προβλήματος και υλοποιείται από τον άνθρωπο.	

