

Θεματική της ενότητας: « η αντιαθηναϊκή προπαγάνδα στην Κέρκυρα- Δίκες μεταξύ ολιγαρχικών και δημοκρατικών – Πραξικόπημα των ολιγαρχικών .

Στόχοι της ενότητας :

- να γνωρίσουμε τα αίτια και τις αφορμές , τα κίνητρα ή τις σκοπιμότητες που υπαγορεύουν τις ενέργειες των προσώπων και των των πολιτικών παρατάξεων .
- να συνειδητοποιήσουμε ότι στον εμφύλιο πόλεμο οξύνονται τα πάθη , κυριαρχεί η τυφλή βία και ευτελίζονται οι πολιτικοί θεσμοί αλλά και η ανθρωπινή ηθική.
- Να πάρουμε τα πρώτα δείγματα της θουκυδίδειας γραφής.

Σημαντικές έννοιες της ενότητας

- Πρόξενοι/έθελοπρόξενος.
- Η αντίθεση του σχήματος λόγω έργω

Μετάφραση της ενότητας Γ΄70

1.Οι Κερκυραίοι λοιπόν βρίσκονταν σε εμφύλια διαμάχη(έστασίαζον), από τότε που ήρθαν σ' αυτούς οι αιχμάλωτοι από τις ναυμαχίες για την Επίδαμνο, αφού απελευθερώθηκαν(άφεθέντες) από τους Κορινθίους, φαινομενικά(λόγω) με εγγύηση των προξένων για οχτακόσια τάλαντα, στην πραγματικότητα(έργω), όμως, επειδή είχαν πειστεί να φέρουν με το μέρος(προσποιήσαι) των Κορινθίων την Κέρκυρα. Και αυτοί,πλησιάζοντας(μετιόντες) τον κάθε πολίτη χωριστά έκαναν (αυτά) για να απομακρύνουν(ὅπως ἀποστήσωσιν) την πόλη (να την κάνουν να αποστατήσει) από τους Αθηναίους.2.Και όταν έφτασε (ἀφικομένης) ένα αθηναϊκό πλοίο και ένα κορινθιακό που έφερναν πρέσβεις, αφού ήρθαν σε διαπραγματεύσεις (ἐς λόγους καταστάντων), αποφάσισαν οι Κερκυραίοι να είναι σύμμαχοι με τους Αθηναίους, σύμφωνα με την ισχύουσα συνθήκη, και φίλοι με τους Πελοποννησίους όπως ακριβώς και προηγουμένως. 3. Και αυτοί οι άνδρες (γιατί ήταν κάποιος Πειθίας εθελοντής πρόξενος των Αθηναίων και αρχηγός(προειστήκει) του δημοκρατικού κόμματος) σύρουν αυτόν στα δικαστήρια(ὑπάγουσιν ἐς δίκην), κατηγορώντας τον(λέγοντες) ότι προσπαθεί να υποδουλώσει την Κέρκυρα στους Αθηναίους.4. Αυτός όμως, αφού αθώωθηκε(ἀποφυγών), αντιμηνύει(ἀνθυπάγει) με τη σειρά του στα δικαστήρια τους πέντε πιο πλούσιους άνδρες απ' αυτούς (τους κατηγορούς του), υποστηρίζοντας(φάσκων) ότι κόβουν τις βέργες(τέμνειν γάρκακας) για τα στήριγμα των κλημάτων των αμπελιών από το ιερό έδαφος(τεμένους) του Δία και του Αλκίνου. Και ως πρόστιμο(ζημία) για κάθε βέργα ο νόμος επέβαλλε ένα στατήρα. 5. Και αφού αυτοί καταδικάστηκαν (ὀφλόντων αὐτῶν)(να πληρώσουν πρόστιμο) και κατέφυγαν και κάθισαν ως ικέτες στους ναούς εξαιτίας της μεγάλης (πλήθος) χρηματικής τιμωρίας, για να πληρώσουν το πρόστιμο ύστερα από συμφωνία(ταξάμενοι) για το ύψος του, ο Πειθίας (διότι συνέβαινε να είναι και μέλος της βουλής (βουλῆς ὧν)) πείθει (τους Κερκυραίους) να εφαρμόσουν το νόμο. 6.Αυτοί τότε, επειδή αποκλείονταν(ἐξείργοντο) από το νόμο (να ορίσουν το επιδικασμένο ποσό με συμφωνία) και ταυτόχρονα πληροφορούνταν(ἐπυνθάνοντο) ότι ο Πειθίας επρόκειτο(μέλλειν), όσο ακόμη ήταν μέλος της βουλής, να μεταπείσει(ἀναπείσειν) το λαό να θεωρεί τους ίδιους με τους Αθηναίους φίλους και εχθρούς, συνωμοτούν(ξυνίσταντο) και, αφού πήραν μαχαίρια και μπήκαν στη βουλή αιφνιδιαστικά(ἐξαπιναιώς), φονεύουν και τον Πειθία και περίπου εξήντα άλλους και από τους βουλευτές και από τους απλούς πολίτες. Μερικοί όμως άλλοι ομοϊδεάτες με τον Πειθία, όχι πολλοί, κατέφυγαν στο αθηναϊκό πλοίο που ακόμα βρισκόταν(ἔτι παρούσαν) εκεί.

Ερωτήσεις κατανόησης(με τη βοήθεια και των σελίδων 301-305 του σχολικού σου βιβλίου)

1. Ποιοι είναι οι πρωταγωνιστές(πρόσωπα/πολιτικές παρατάξεις) της πολιτικής διαμάχης στην Κέρκυρα;Συνδέστε τα ρήματα με τα υποκείμενά τους.**Προσέξτε ιδιαιτέρως** τους χρόνους των ρημάτων στη δράση των ολιγαρχικών...
2. Γιατί οι Κορίνθιοι , αφήνουν ελεύθερους να μεταβούν στην Κέρκυρα, τους αιχμαλώτους των ναυμαχιών που έγιναν για την Επίδαμνο ,και μάλιστα πέντε χρόνια μετά τη σύλληψή τους; **1^{ος} στόχος**
3. Γιατί οι Κερκυραίοι ψήφισαν Ἀθηναίοις μὲν ζῦμμαχοι εἶναι, Πελοποννησίοις δὲ φίλοι ὥσπερ πρότερον;Πώς κρίνετε την απόφασή τους; **1^{ος} στόχος**
4. Για ποιους λόγους οι ολιγαρχικοί οδηγούν σε δίκη τον Πειθία;Πώς κρίνετε την αντίδραση του Πειθία μετά την αθώωσή του;
5. Καταγράψτε τα αίτια που οδήγησαν του ολιγαρχικούς στο πραξικόπημα. **1^{ος} στόχος**
6. Ποιος είναι ο ρόλος των δύο πλοίων στην διαμόρφωση νέας πολιτικής κατάστασης στην Κέρκυρα; **1^{ος} στόχος**
7. Σε πολλά σημεία του κειμένου ο Θουκυδίδης εμβριθύνει , παρουσιάζει δηλαδή τις αιτίες , τα κίνητρα ,τις σκοπιμότητες. Ποια είναι αυτά τα χωρία;Μπορείτε να τα συσχετίσετε με τη μόρφωσή του; **3^{ος} στόχος**
8. Ποιες γλωσσικές ιδιαιτερότητες του Θουκυδίδη εντοπίσατε;(Διάβασε σελίδα 26-27 του σχολικού σου βιβλίου)**3^{ος} στόχος**

Λεξιλογικές ασκήσεις

1. Με ποιες λέξεις του κεφ. 70 σχετίζονται ετυμολογικά οι παρακάτω ;

κάθειρξη		είσοδος		Λέξεις του κειμένου αυτούσιες στη γλώσσα σου!	
τομή		αποστάτης			
λαβή		φήμη			
εγγύηση		τεμάχιο			

2. **ἀγουσῶν**: Να γράψετε δέκα παράγωγα ουσιαστικά, απλά ή σύνθετα, από το ρήμα ἄγω.

3. **ὑγκείμενα**: α) Ποια είναι η σημασία της λέξης; β) Αντικαθιστώντας την πρόθεση διαδοχικά με πέντε άλλες προθέσεις, να γράψετε σύνθετες λέξεις, δόκιμες στη νέα ελληνική, και να τις χρησιμοποιήσετε σε σύντομες φράσεις.

4. Ποια είναι η σημασιολογική διαφορά των ρημάτων πείθομαι και πυνθάνομαι;

Γραμματικές ασκήσεις.

- Ποιος από τους ακόλουθους ρηματικούς τύπους δεν σχηματίζει αόριστο β': ἐσελθόντες, λέγοντες, ταξάμενοι, ἐπυνθάνετο.
- Με τη βοήθεια της Γραμματικής σελίδα 194-196 κλίνει σε όλες τις εγκλίσεις του το μέσο αόριστο β' του ρήματος πείθομαι (βλέπε και ΑΕ.Γ σελ. 307 για τους αρχικούς χρόνους του ρήματος)
- **τεμένους(83), ἄνδρες(77), πλήθος(83), χάρακα(66), στατήρ(75)**: Να γράψετε τις πλάγιες πτώσεις των ουσιαστικών στον ενικό και πληθυντικό αριθμό.
- **ὀλίγοι, φίλοι, ἐχθροί**: Να γράψετε τα παραθετικά των επιθέτων στο ίδιο γένος, πτώση και αριθμό. (βλέπε και ΑΕ.Γ σελ. 123&124)
- **ἐψηφίσαντο, ὑπάγουσιν, πεπεισμένοι, ἐπυνθάνοντο**: να αντικατασταθούν χρονικά οι τύποι στο β' ενικό και β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής έγκλισης της ίδιας φωνής.

Συντακτικές ασκήσεις

- Να εντοπίσετε τα απαρέμφατα του κειμένου και να προσδιορίσετε το είδος και τη θέση τους στο λόγο.
- Να εντοπίσετε έξι εμπρόθετους προσδιορισμούς και να τους χαρακτηρίσετε.
- ὁ δὲ ἀποφυγῶν . τοῦ Ἀλκίνου: Να γράψετε τα υποκείμενα των ρηματικών τύπων και τα αντικείμενα (όπου υπάρχουν).
- Να γράψετε α) τις αιτιολογικές και β) τις χρονικές μετοχές του κειμένου.

Σύνθετικές ασκήσεις

1. Ποια στοιχεία μπορούμε να αντλήσουμε από το κεφάλαιο 70 για το πολιτικό καθεστώς των πόλεων - κρατών και τις μεταξύ τους σχέσεις;

2. **πρὸς τὰ ἱερὰ ἱκετῶν καθεζομένων**: Να γράψετε τι ήταν η «ίκεσία» και ποια θέση είχε στην αρχαία ελληνική κοινωνία, αναφέροντας παραδείγματα από την ιστορία ή τη μυθολογία. Να τη συγκρίνετε με **ανάλογους σημερινούς** θεσμούς ως προς τη μορφή, το κύρος και το περιεχόμενο.

3. Με ποια επιχειρήματα ένας οπαδός της δημοκρατικής παράταξης θα αιτιολογούσε τη συμπεριφορά του Πειθία και με ποια επιχειρήματα ένας οπαδός των ολιγαρχικών θα δικαιολογούσε τις πράξεις των ομοϊδεατών του;

4. Ὡς πρῶν ολιγαρχικός αιχμάλωτος των Κορινθίων, επιχειρήστε να μεταπείσετε έναν Κερκυραίο συμπολίτη σας, για την ανάγκη συμμαχίας με την Κόρινθο.

Η ιστορία είναι φιλοσοφία μέσω παραδειγμάτων.