

Θεματική της ενότητας: « η συνέχιση του εμφυλίου μεταξύ ολιγαρχικών και δημοκρατικών της Κέρκυρας .

Στόχοι της ενότητας :

- Να γνωρίσουμε τη δραματική κλιμάκωση της αντιπαράθεσης ολιγαρχικών και δημοκρατικών που οδηγεί στο διχασμό της πόλης.
- Να αντιληφθούμε τη νόθευση των δημοκρατικών θεσμών σε περιόδους κρίσεων .
- Να συνειδητοποιήσουμε ότι ο εμφύλιος σπαραγμός των πολιτών της Κέρκυρας είναι αποτέλεσμα εξωτερικής παρέμβασης που εκφράζει την κλιμακούμενη αντιπαράθεση μεταξύ Αθήνας και Σπάρτης(προστάτιδες δυνάμεις).
- Να επισημάνουμε τις συγκεκριμένες ενέργειες Αθηναίων και Λακεδαιμονίων και τις διχαστικές συνέπειες που είχαν για τους κατοίκους του νησιού.
- Να εκτιμήσουμε τις προσπάθειες που καταβάλλουν οι δυο πλευρές για να ενισχύσουν τις δυνάμεις τους με δούλους ή επίκουρους.

Σημαντικές έννοιες της ενότητας

- Νεωτερίζω:υποκινώ στάση
- ήσυχάζω:μένω ουδέτερος
- Οικέτες(=δούλοι), επίκουροι(=μισθοφόροι)

Μετάφραση της ενότητας Γ΄70

71.1Αφού λοιπόν έπραξαν αυτά(**δράσαντες**) και αφού κάλεσαν σε συνέλευση τους Κερκυραίους, είπαν ότι αυτές οι ενέργειες (δηλαδή ο φόνος των δημοκρατικών αρχηγών) και ότι ήταν οι πιο συμφέρουσες και ότι δε θα υποδουλώνονταν με κανένα τρόπο(**ήκιστα**) πια στους Αθηναίους· και στο εξής μένοντας ουδέτεροι(**ήσυχάζοντας**) να μη δέχονται ούτε τους μεν ούτε τους δε παρά μόνο (αν εμφανίζονταν) με ένα πλοίο, μεγαλύτερη όμως παρουσία πλοίων να τη θεωρούν εχθρική. Και αφού μίλησαν έτσι, ανάγκασαν (το λαό) και να επικυρώσει την πρότασή τους. **71.2**Στέλνουν ακόμη και στην Αθήνα πρέσβεις αμέσως για να τους εξηγήσουν για όσα έχουν γίνει, ότι τους συνέφερε (τους Αθηναίους) και για να πείσουν (τους Κερκυραίους) που είχαν καταφύγει εκεί να μην κάνουν καμιά εχθρική ενέργεια για να μην προκύψει καμιά αντεκδίκηση (από την Αθήνα). **72.1**Όταν λοιπόν ήρθαν (οι πρέσβεις), αφού συνέλαβαν οι Αθηναίοι και τους πρέσβεις ως υποκινητές στάσης και όσους (οι πρέσβεις) έπεισαν, τους συγκέντρωσαν(**κατέθεντο**) για ασφάλεια στην Αίγινα. **72.2**Στο μεταξύ όμως, αυτοί από τους Κερκυραίους που ήταν κύριοι της πολιτικής κατάστασης, όταν ήρθε (στην Κέρκυρα) κορινθιακό πλοίο και Λακεδαιμόνιοι πρέσβεις, κάνουν επίθεση κατά των δημοκρατικών και τους νίκησαν σε μάχη. **72.3**Και όταν ήρθε η νύχτα(**αφικομένης νυκτός**) οι δημοκρατικοί καταφεύγουν στην ακρόπολη και στα υψηλά και οχυρά μέρη(**μετέωρα**) της πόλης και αφού συγκεντρώθηκαν(**ξυλλεγείς**) εκεί εγκαταστάθηκαν(**ιδρύθη**) με ασφάλεια, και κατείχαν το Υλλαϊκό λιμάνι. Οι άλλοι (οι ολιγαρχικοί) κατέλαβαν και την αγορά, όπου ακριβώς κατοικούσαν οι περισσότεροι απ' αυτούς, και το γειτονικό της λιμάνι που βλέπει στην απέναντι στεριά. **73** Και την επόμενη μέρα έκαναν μερικές μικροεπιθέσεις (**ήκροβολίσαντο**) οι δύο (παρατάξεις) και έστελναν (ανθρώπους) εδώ κι εκεί στα χωράφια, προσκαλώντας τους δούλους και υποσχόμενοι ελευθερία. Και ο μεγαλύτερος αριθμός των δούλων πήγαν ως σύμμαχοι με τους δημοκρατικούς, ενώ οκτακόσιοι μισθοφόροι από τη στεριά (πήγαν) με το μέρος των άλλων.

Μελέτησε προσεκτικά τα ερμηνευτικά σχόλια των σελίδων 311-314

Ερμηνευτικές ερωτήσεις

1. *ταῦτα καὶ βέλπιστα . ἡγεῖσθαι*: Ποια ήταν τα βασικά σημεία της ομιλίας των ολιγαρχικών;
2. Ποιες αντιφάσεις εντοπίζετε στη στάση των ολιγαρχικών;
3. *ἠνάγκασαν τὴν γνώμην*: Ποιες ήταν οι επιπτώσεις της ενέργειας αυτής για τη λειτουργία της δημοκρατίας;
4. Γιατί οι ολιγαρχικοί έστειλαν πρέσβεις στην Αθήνα αλλά όχι στη Σπάρτη;
5. *μηδετέρους δέχεσθαι . ἡγεῖσθαι*: Ποια γραμμή εξωτερικής πολιτικής επέβαλαν στους Κερκυραίους οι ολιγαρχικοί;
6. *πρέσβεις*: Ποιος φαίνεται ότι ήταν ο ρόλος τους την εποχή αυτή, σύμφωνα με το κείμενο;
7. Τι φανερώνει η εμφάνιση της σπαρτιατικής πρεσβείας;
8. Σε ποιο σημείο του κειμένου αποκαλύπτονται πλέον οι πραγματικές προθέσεις των ολιγαρχικών;
9. Ποια πρόταση κάνουν οι δύο παρατάξεις στους δούλους για να τους προσελκύσουν;
10. Ποιες θέσεις κατέλαβαν οι δημοκρατικοί και ποιες οι ολιγαρχικοί;
11. Για ποιους λόγους, κατά τη γνώμη σας, οι δούλοι τάχθηκαν στο πλευρό των δημοκρατικών;
12. Για ποιο λόγο και από ποιους χρησιμοποιήθηκαν οι επίκουροι;
13. Ποιες συνέπειες είχε για την Αθήνα η επιβολή της ουδετερότητας από μέρους των ολιγαρχικών;

Λεξιλογικές ασκήσεις

1. Να συνθέσετε το ρήμα *ήγοῦμαι* διαδοχικά με τρεις προθέσεις και να σχηματίσετε από κάθε σύνθετο ένα παράγωγο ουσιαστικό (μπορείτε να χρησιμοποιήσετε διαφορετικές παραγωγικές καταλήξεις)

2. *γίγνομαι*: Να γράψετε τέσσερις λέξεις της ν.ε. παράγωγες (απλές ή σύνθετες) και να σχηματίσετε με αυτές αντίστοιχες προτάσεις.

--	--	--	--

3. Να εντοπίσετε στο κείμενο τις γλωσσικές ιδιοτυπίες του Θουκυδίδη.

--	--	--	--	--	--

4. *νικῶ, ἔχω, πέμπω*: Να γράψετε τέσσερα παράγωγα ουσιαστικά και επίθετα (απλά ή σύνθετα) από κάθε ρήμα

Γραμματικές ασκήσεις.

- Ποιος από τους ακόλουθους ρηματικούς τύπους **δεν ανήκει στα συνηρημένα ρήματα**; ἔπεισαν, ἐπιτίθενται, δράσαντες, ἠνάγκασαν.
- **ἠνάγκασαν, γέννηται, εἶπον**: Να γράψετε το β' πρόσωπο του ρήματος στον ενικό και πληθυντικό αριθμό όλων των εγκλίσεων στον ίδιο χρόνο και φωνή.
- **βέλτιστα, ἤκιστα, πλέον**: Να γράψετε τους τύπους που δίνονται στους άλλους βαθμούς. (Σελίδα 127, ΑΕΓ, παρ.2

		βέλτιστα
		ἤκιστα
	πλέον	

- **ῥῶκουν, ἐνίκησαν**: Να γράψετε το ίδιο πρόσωπο α) σε όλες τις εγκλίσεις του ενεστώτα και β) σε όλους τους χρόνους της οριστικής στη φωνή που βρίσκονται.
- **ἐλθούσης τριήρους, ἀφικομένης νυκτός**: α) Να γραφούν οι φράσεις στη δοτική και αιτιατική ενικού. β) Να μεταφερθούν οι μετοχές σε όλους τους χρόνους.

Συντακτικές ασκήσεις

- ο **Να επισημάνετε τους εμπρόθετους προσδιορισμούς και να τους χαρακτηρίσετε.**
- ο Να χαρακτηρίσετε στις παρακάτω προτάσεις τη συντακτική αναγνώριση ως σωστή ή λανθασμένη σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετράγωνο.

- α) τῷ δήμῳ: αντικείμενο στο ἐπιτίθενται
β) μαχόμενοι: μετοχή χρονική
γ) ξυλλεγείς: μετοχή αιτιολογική
δ) ὀλίγα: επιρρηματικός προσδιορ. του ποσοῦ
ε) ὑπισχνούμενοι: μετοχή χρονική
στ) ξύμμαχον: επιθετικός προσδιορ. στο πλῆθος
ζ) τοῖς δ. ἑτέροις: αντικείμενο στο παρεγένετο
η) ὀκτακόσιοι: επιθετικός προσδιορ. στο ἐπίκουροι
Να διορθώσετε τα λάθη.

Σωστό Λάθος

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Ε.	Συλλέγω	Καταφεύγω	Δέχομαι	ήγοῦμαι
Π.	Συνέλεγον	Κατέφευγον	έδεχόμην	ήγούμην
Μ.	Συλλέξω	Καταφεύξομαι	Δέξομαι	ήγήσομαι
Α.	Συνέλεξα	Κατέφυγον	έδεξάμην	ήγησάμην
Π.	Συνείλοχα	Καταπέφευγα	Δέδεγμαι	ήγημαι
Υ.	Συνειλόχην	Κατεπεφεύγειν	έδεδέγμην	ήγήμεν
Ε.	οἰκῶ	πείθω	ὑπισχνούμαι	Παρακαλῶ
Π.	ῥῶκουν	ἔπειθον	ὑπισχνούμην	Παρακάλουν
Μ.	οἰκήσω	πείσω	ὑποσχίσσομαι	Παρακαλῶ
Α.	ῥῶκησα	ἔπειθον(αορ.β')	ὑπέσχόμην	Παρακάλεσα
Π.	ῥῶκηκα	πέπεικα	ὑπέσχημαι	Παρακέκληκα
Υ.	ῥῶκῃκειν	ἐπετείκειν	ὑπέσχημην	Παρακεκλήκειν

Σύνθετικές ασκήσεις

1. Καταγράψτε το γενικό σχέδιο δράσης των ολιγαρχικών της Κέρκυρας.
2. Ποια επιχειρήματα ενδεχομένως επιστράτευσαν οι δημοκρατικοί για να προσεταιριστούν τους δούλους;