

2.2. Το νερό ως διαλύτης – Μείγματα

2.2.1 Μείγματα – 2.2.2 Διαλύματα

ΕΠΕΚΤΑΣΗ – ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ

1. Λύσε το σταυρόλεξο, βρες την κρυμμένη λέξη και δώσε τον ορισμό της.

↓



Λέμε και έτσι το ομογενές μείγμα.



Πολύ καλός διαλύτης.



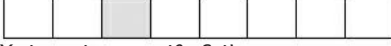
Το συστατικό του διαλύματος που βρίσκεται σε μικρότερη αναλογία.



Είναι το μείγμα του νερού με την άμμο.



Μείγμα του οποίου τα συστατικά δε διακρίνονται.



Υπάρχει ένας σε κάθε διάλυμα.

_____ :

2. «**Ενημερωμένος καταναλωτής**». Στη συσκευασία όλων των τυποποιημένων τροφίμων αναγράφονται τα συστατικά τους. Αναζήτησε στην κουζίνα του σπιτιού σου τρία τέτοια προϊόντα. Διάβασε στη συσκευασία τα συστατικά τους και κατάγραψέ τα σε πίνακα:

Όνομα προϊόντος			
Συστατικά			

3. «**Ενημερωμένος καταναλωτής**». Όλα τα προϊόντα που χρησιμοποιούμε για την ατομική καθαριότητα, την υγιεινή του σώματος, αλλά και τα καλλυντικά είναι μείγματα. Αναζήτησε στα ράφια των σούπερ-μάρκετ τρία δείγματα από ένα συγκεκριμένο προϊόν (π.χ. σαμπουάν). Διάβασε στη συσκευασία τα συστατικά του και κατάγραψέ τα σε πίνακα:

Όνομα προϊόντος			
Συστατικά			

2 Από το νερό στο άτομο

- Βρες ποιο από τα προϊόντα αναφέρει το μεγαλύτερο αριθμό συστατικών και ποιο το μικρότερο.
- Σημείωσε με χαρακτηριστικό τρόπο (π.χ. χρώμα), κοινά συστατικά των διάφορων δειγμάτων.
- Αντάλλαξε με τους συμμαθητές σου τις πληροφορίες που συνέλεξες.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Οι υδρόβιοι οργανισμοί αναπνέουν οξυγόνο που είναι διαλυμένο στο νερό. Πώς βρίσκεται αυτό το οξυγόνο στο νερό; Άλλα αέρια υπάρχουν στο νερό; Διερεύνησε και γράψε λίγα λόγια γι' αυτό το θέμα ανατρέχοντας σε βιβλιογραφικές πηγές ή στο διαδίκτυο:

<http://www.epa.gov/glnpo/glindicators/water/oxygenb.html>

<http://www.waterontheweb.org/under/streamecology/gases.html>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....