

Συνέντευξη-ερωτηματολόγιο

*Διδακτική πρόταση για εκπαιδευτικούς Τάξεων
Υποδοχής*

Παναγιώτης Γατσωτής, ΣΕΕ ΠΕ02, 1ο ΠΕΚΕΣ
Αττικής, 2/2/2021

Παρέκβαση: δύο χρήσιμες δ/νσεις

1.Ι.Ε.Π., Π.Σ. 2018 για Τ.Υ. Ι

- «Γενικός σκοπός της φοίτησης στην Τ.Υ. Ι είναι η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας ώστε οι μαθητές/τριες να κατανοούν και να παράγουν προφορικό και γραπτό λόγο σε βαθμό που να τους επιτρέπει να ενταχθούν σταδιακά πλήρως στην κανονική τάξη» [...] «θεματικές».

1.Ι.Ε.Π., Μονάδα Ειδικής & Συμπεριληπτικής Εκπ/σης. Εκπ/κό λογισμικό – ψηφιακά βιβλία.
Εκπ/ση παιδιών προσφύγων

- **Θέμα:** Συνέντευξη
- **Σκεπτικό-στόχοι:** Να εξοικειωθούν με βασικό λεξιλόγιο, να μιλήσουν για καθημερινές δραστηριότητες.
- **Δραστηριότητα:** Κατανόηση προφορικού λόγου και παραγωγή (σύντομου) γραπτού λόγου
- **Επίπεδο** γνώσης της ελληνικής γλώσσας: A1
- **Διάρκεια:** 2 διδακτικές ώρες (ή περισσότερες)
- **Διδακτικά υλικά:** φύλλο εργασίας (ερωτηματολόγιο), ηχογραφημένο αρχείο.
- **Πηγή:** μετατροπή σεναρίου από [ιστοσελίδα](#) της Πύλης για την Ελληνική Γλώσσα (ανάκτηση 15/1/2021).

Μία παρένθεση για την «Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα»:

- Αρχική
- Η ελληνική γλώσσα ως ξένη/δεύτερη
- Ηλεκτρονικά λεξικά
- Λογισμικό αναγνωσιμότητας
- Στρατηγικές μάθησης και διδακτικές προτάσεις

Πορεία διδασκαλίας:

A. Πριν την ανάγνωση:

1) Προσέλκυση ενδιαφέροντος, καταιγισμός ιδεών, διευκρίνιση βασικών εννοιών (προ-διδασκαλία λεξιλογίου): «Τι κάνετε στον ελεύθερο χρόνο σας;» ή «Τι σας αρέσει να κάνετε μετά το σχολείο;»

Έννοιες-κλειδιά: ελεύθερος χρόνος (...), δημοσιογράφος (...), συνέντευξη (...), ερωτηματολόγιο (...).

Παρένθεση για τα on-line λεξικά:

- Μετάδραση, πολυλεξικό σε πέντε γλώσσες
- Λεξικά Ινστιτούτου Επεξεργασίας Λόγου (ΙΕΛ)
- Το μικρό μου (εικονογραφημένο, ελληνο-ελληνικό) λεξικό από ιστοσελίδα ΙΕΠ «
υλικό διαπολιτισμικής εκπαίδευσης»
- Λεξικό κοινής νεοελληνικής γλώσσας από την
Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα

2) Υποθετικό σενάριο – ανάληψη ρόλων:

Ένας-μία δημοσιογράφος ερευνά πώς περνούν οι μαθητές και οι μαθήτριες τον ελεύθερο χρόνο τους, τι κάνουν όταν δεν ασχολούνται με το σχολείο τους. Για αυτό χρησιμοποιεί ένα ερωτηματολόγιο το οποίο συμπληρώνουν οι μαθητές-τριες.

Λέξεις-κλειδιά: έρευνα, δημοσιογράφος, ερωτηματολόγιο.

B. Κατά την ανάγνωση:

3) **Ερωτηματολόγιο** (γραπτό φύλλο εργασίας, μοιράζεται σε μαθητές-τριες):

Ερωτήσεις

- Φύλο:
- Ηλικία:
- Πόσες ώρες ελεύθερο χρόνο έχετε κάθε μέρα (περίπου);
- Τι κάνετε στον ελεύθερο χρόνο σας;
 - ✓ Ακούω μουσική.
 - ✓ Κάνω αθλητισμό.
 - ✓ Μιλάω με φίλους-φίλες.
 - ✓ Πλοηγούμαι στο διαδίκτυο.
 - ✓ Βλέπω τηλεόραση.
 - ✓ Βλέπω ταινίες.
 - ✓ Διαβάζω (βιβλία, εφημερίδες στο Διαδίκτυο...).
- Πόσες ώρες τη βδομάδα διαθέτετε για καθένα από τα παραπάνω;
- Κάτι άλλο;

*Συζήτηση για το λεξιλόγιο
του ερωτηματολογίου...*

5) Ηχογραφημένο κείμενο που ακούνε και κρατούν σημειώσεις:
Προσοχή, η ακρόαση γίνεται δύο (2) φορές!

Η ηχογράφηση μπορεί να γίνει (και) μέσω υπολογιστή. Στο λειτουργικό σύστημα Windows με τις εντολές: Στη «Γραμμή αναζήτησης» σημειώνετε «Εγγραφή φωνής» και πατάτε Enter. Στο πλαίσιο διαλόγου που εμφανίζεται πατάτε τον κύκλο με το μικρόφωνο. Το αρχείο (τύπου M4A) που θα δημιουργήσετε αποθηκεύεται αυτόματα στον φάκελο «Έγγραφα». Πρβλ. το λογισμικό [Audacity](#).

Δημοσιογράφος – ερωτήσεις

– Καλημέρα σας, είμαι δημοσιογράφος και κάνω έρευνα για τον ελεύθερο χρόνο των μαθητών-τριών. Θα θέλατε να απαντήσετε σε μερικές ερωτήσεις;

– Όχι παραπάνω από 10 λεπτά.

1) Σημειώνω ότι είστε αγόρι/κορίτσι.

2) Πόσο χρονών είστε;

3) Πόσες ώρες ελεύθερο χρόνο έχετε κάθε μέρα;

Μαθητής-μαθήτρια – απαντήσεις

– Καλημέρα, ναι, γιατί όχι; Πόση ώρα θα πάρει;

– Τότε, ας ξεκινήσουμε, συμφωνώ.

– Εντάξει.

– Δεκαπέντε (15).

– Τρεις (3) ώρες.

4) Τι κάνετε στον ελεύθερο χρόνο σας;	– Αθλητισμό, βλέπω ταινίες, μιλάω με φίλους-φίλες, διαβάζω από το Διαδίκτυο, ακούω μουσική.
5) Θέλετε να μου πείτε πόσες ώρες για το καθένα τη βδομάδα; Περίπου;	– Αθλητισμό περίπου πέντε (5) ώρες τη βδομάδα, επικοινωνία με φίλες και φίλους περίπου δεκαπέντε (15) ώρες τη βδομάδα, διαβάζω περίπου επτά (7) ώρες τη βδομάδα, μουσική περίπου επτά (7) ώρες τη βδομάδα.
6) Υπάρχει κάτι άλλο που κάνετε στον ελεύθερο χρόνο σας; Πόσες ώρες τη βδομάδα;	– ...
– Σας ευχαριστώ πολύ, καλή συνέχεια σε ό,τι κάνετε!	– Κι εγώ ευχαριστώ, επίσης!

Γ. Μετά την ανάγνωση:

6) Συζήτηση-έλεγχος αν αυτά που σημείωσαν αντιστοιχούν σε αυτά που άκουσαν. Η/ο εκπαιδευτικός καλεί έναν έναν τους μαθητές / τις μαθήτριες να διαβάσουν τι σημείωσαν ως απάντηση για κάθε ερώτηση του ερωτηματολογίου και, στο τέλος, παρουσιάζει σε γραπτή μορφή, διαμοιράζοντάς το στην οθόνη, το παραπάνω (σσ. 10-11) γραπτό κείμενο, για να γίνει ο έλεγχος.

7) Επέκταση: Προφορικά, μπορεί να γίνει περαιτέρω συζήτηση για το είδος του αθλητισμού, της μουσικής, των ταινιών που προτιμούν οι μαθητές/μαθήτριες (ερώτηση 4 ερωτηματολογίου).