

Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι

Φαρμακοτεχνικές μορφές με την μορφή διαλύματος

Οδηγός μελέτης

1. Επισκέψου την σελίδα σου στα Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
2. Επέλεξε το μάθημα Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι
3. Μπες στην ενότητα: Φαρμακοτεχνικές μορφές με την μορφή διαλύματος.
4. Στην συγκεκριμένη ενότητα θα βρεις τα παρακάτω:

α. Μια παρουσίαση του 4^{ου} και 5^{ου} κεφαλαίου του βιβλίου Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι & ΙΙ.

β. Έναν εννοιολογικό χάρτη (σχεδιάγραμμα) όπου απεικονίζονται οι βασικοί όροι που παρουσιάζονται στα συγκεκριμένα κεφάλαια.

γ. Έναν χώρο συζήτησης για το μάθημα όπου μπορείς να γράφεις τις απορίες και τους προβληματισμούς σου και οι άλλοι συμμαθητές σου και ο καθηγητής του μαθήματος να απαντούν και να σχολιάζουν.

δ. Δύο υπερσυνδέσμους (Ομογενή και Ετερογενή μείγματα – διαλύματα και Βρες τον διαλύτη), όπου θα σε οδηγήσουν σε δύο ενδιαφέρουσες διαδικτυακές παρουσιάσεις – ασκήσεις.

ε. Ένα τεστ που μπορείς να βρεις στην κατηγορία Ασκήσεις.

ζ. Μια προτεινόμενη εργασία που θα την βρεις στην κατηγορία Εργασίες

η-τάξη

Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι (Θεωρία)

Ενότητες

- Τα στοιχεία του πόρου της ενότητας τροποποιήθηκαν

Εισαγωγή

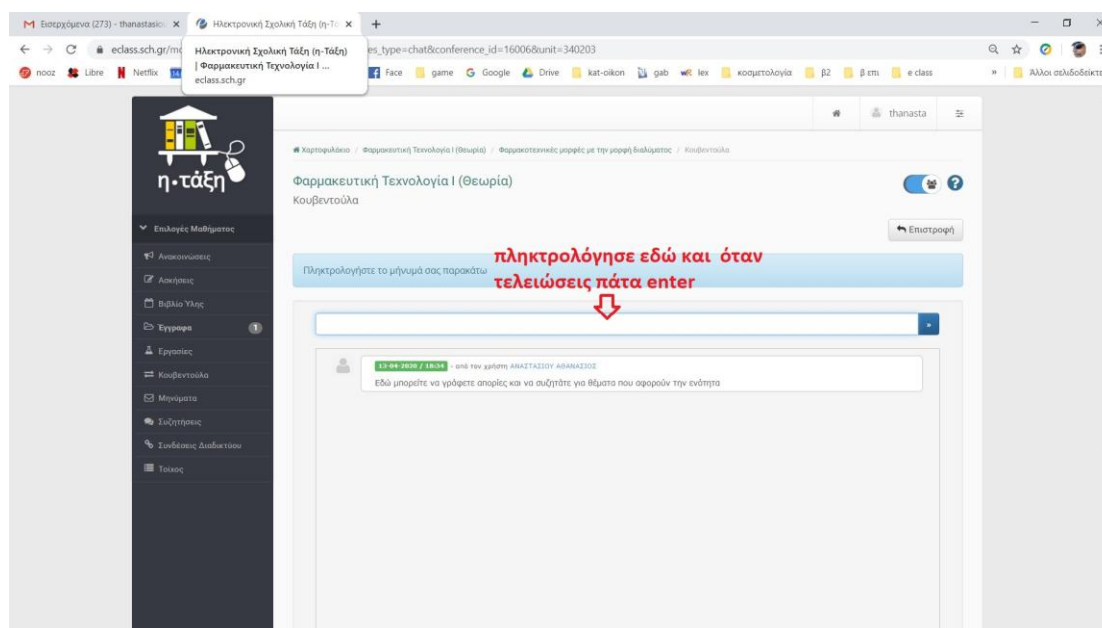
Φαρμακοτεχνικές μορφές με την μορφή διαλύματος

- Γενικές οδηγίες για σύνδεση στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ)
- Εκτίτριο-Εκχυλίσματα-Βάμματα-Σιρόπια Παρουσίαση
- Εννοιολογικός Χάρτης: Εκτίτριο - Εκχυλίσματα - Βάμματα - Σιρόπια
- Συζήτηση για το μάθημα Χώρος συζήτησης, αποριών, προτάσεων, για το μάθημα.
- Ομογενή και Ετερογενή μείγματα - διαλύματα Παρουσίαση που μελετά τα μείγματα (ομογενή και ετερογενή) και τα διαλύματα. Παρόλο που μίγμα περμάτος γίνεται η δυνατότητα στο χρήστη να παρακολουθήσει την παρασκευή και εξέταση μίγματος βείου - ζάχαρης. Επίσης υπάρχει και δυνατότητα διαδραστικών ασκήσεων, που ζητάει από το χρήστη, στην πρώτη άσκηση να χαρακτηρίσει μια σειρά από υλικά ή ουσίες που απαντούν στην καθημερινή ζωή, ως ομογενή ή ετερογενή μίγματα και στη δεύτερη άσκηση να επιλέξει το διαλύτη του διαλύματος που αντιστοιχεί σε κάθε εικόνα (που απεικονίζει υλικά ή ουσίες στη καθημερινότητά του).
- Βρες τον διαλύτη Μια άσκηση αντιστοίχισης όπου θα πρέπει να αντιστοιχίσεις διάφορα διαλύματα με τον διαλύτη τους. Για να δούμε πως θα τα παζ!

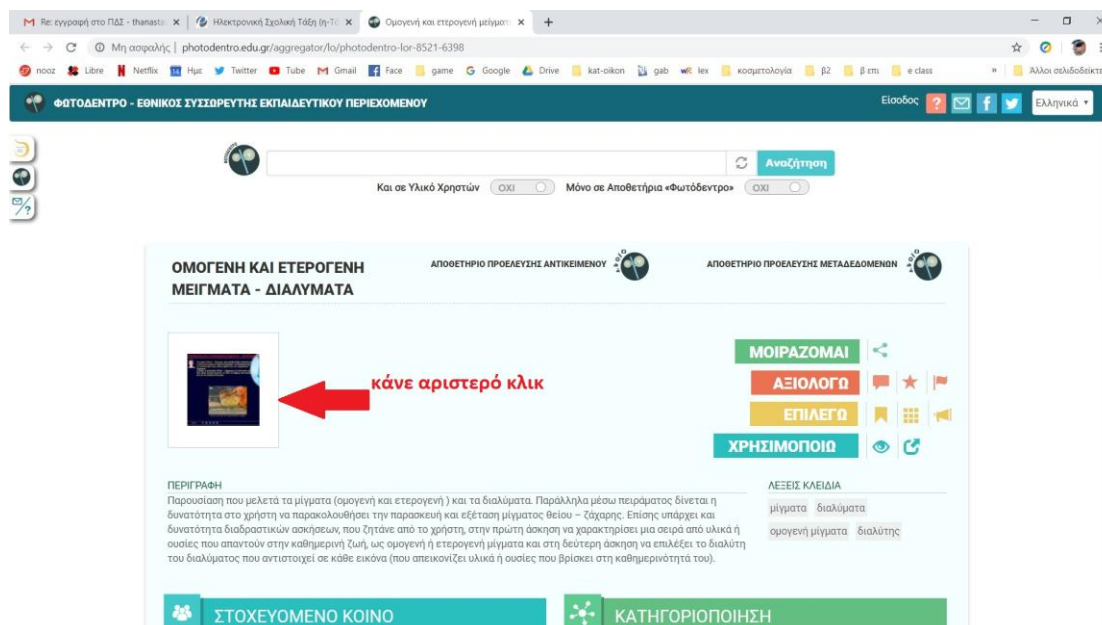
Υπερσυνδέσμοι

Ο προτεινόμενος τρόπος μελέτης είναι ο εξής:

Μελέτησε καλά την παρουσίαση. Σε αυτή την μελέτη θα σε βοηθήσει και ο εννοιολογικός χάρτης. Και την παρουσίαση και τον εννοιολογικό χάρτη μπορείς να τα κατεβάσεις στον υπολογιστή σου και να τα τυπώσεις αν θες. Σε περίπτωση που δεν καταλαβαίνεις κάτι ή έχεις απορίες μπορείς να ανοίξεις σχετικό θέμα στη περιοχή **Συζήτηση για το μάθημα** (αριστερό κλικ).



Αφού ολοκληρώσεις την μελέτη σου μπορείς να πας στις διαδικτυακές ασκήσεις – παρουσιάσεις. Όταν πατήσεις τον πρώτο υπερσύνδεσμο θα βρεθείς στην παρακάτω ιστοσελίδα. Εκεί κάνε αριστερό κλικ στην εικόνα που δείχνει το βέλος:



Θα ανοίξει η παρουσίαση – άσκηση όπου πατώντας στα νούμερα στο κάτω μέρος θα αλλάζεις σελίδα. Σε κάποιες σελίδες θα πρέπει να επιλέξεις και μια απάντηση.

Ομογενή και ετερογενή μίγματα - Διαλύματα

Το **μίγμα** νερού και **ζάχαρης**, νερού και **οινοπνεύματος** και πολλά άλλα καλούνται **ομογενή μίγματα** ή και **διαλύματα** γιατί δε μπορούμε να διακρίνουμε τα συστατικά τους ακόμα και με μικροσκόπιο. Επίσης η αναλογία νερού και ζάχαρης (η σύστασή του) είναι ενιαία παντού, σε όλο το μίγμα. Για απάντησέ μου τώρα. Το αίμα είναι **ετερογενές** ή **ομογενές** μίγμα;

Ετερογενές Ομογενές

διάξε ένα από τα δύο με αριστερό κλικ

Η αιμοδοσία σώζει ζωές

Σελίδες: 1 2 3 4 5

πάτα ένα νούμερο για να πας στην αντίστοιχη σελίδα

Αφού ολοκληρώσεις αυτή την δραστηριότητα (αν έχεις απορίες ξέρεις τι να κάνεις → Συζήτηση για το μάθημα) κάνε και την δεύτερη δραστηριότητα. Εδώ έχεις μια άσκηση αντιστοίχισης.

Στην συνέχεια μπορείς να κάνεις την άσκηση –τεστ. Θα κάνεις αριστερό κλικ στην ενότητα **Ασκήσεις** και στην σελίδα που θα ανοίξει κάνε αριστερό κλικ στο **Ερωτήσεις** για να ανοίξει το τεστ. Απάντησε στις ερωτήσεις και πάτα **Υποβολή** για να στείλεις την άσκηση ή **Προσωρινή αποθήκευση** για να την ξαναπεξεργαστείς αργότερα.

Ερώτηση 11 (Πολυεπίλογος (Μοναδική Απάντηση) — 1 βαθμός)

Ένα σιρόπι πόση αναλογία σε ζάχαρη πρέπει να περιέχει;

☐ 10-30%

☐ 30-50%

☐ 60-80%

☐ 80-100%

Ερώτηση 12 (Σωστό / Λάθος) — 1 βαθμός

Όσο πιο πολύ ζάχαρη έχει ένα σιρόπι τόσο λιγότερο κινδυνεύει από την ανάπτυξη μικροοργανισμών και από την κρυστάλλωση της ζάχαρης

☐ Σωστό

☐ Λάθος

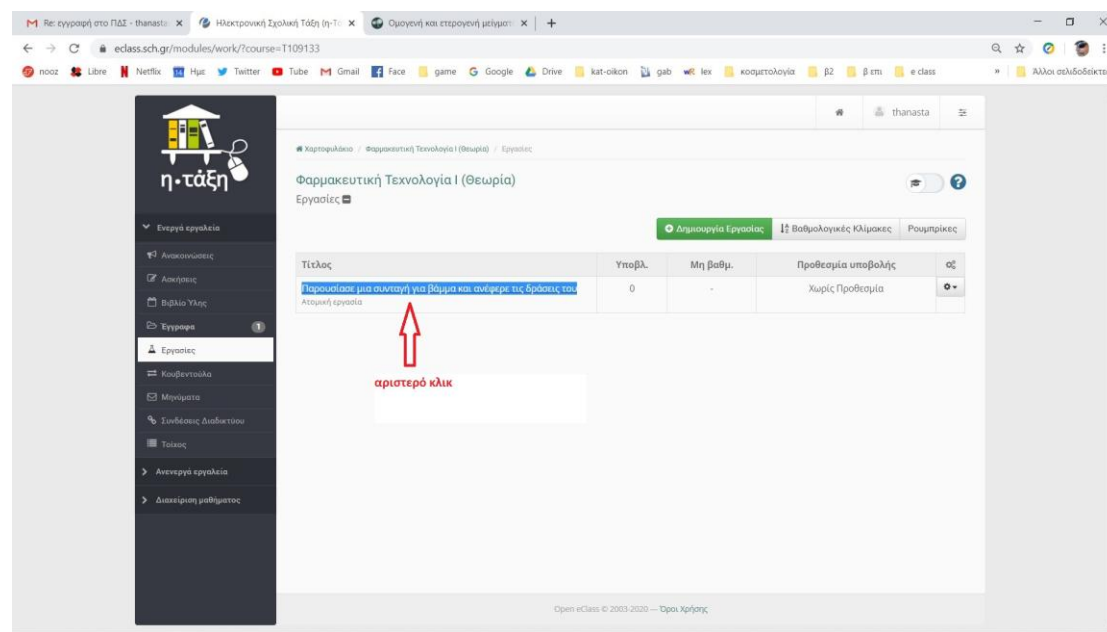
αριστερό κλικ για να στείλεις την άσκηση

Ακύρωση Υποβολή Προσωρινή αποθήκευση

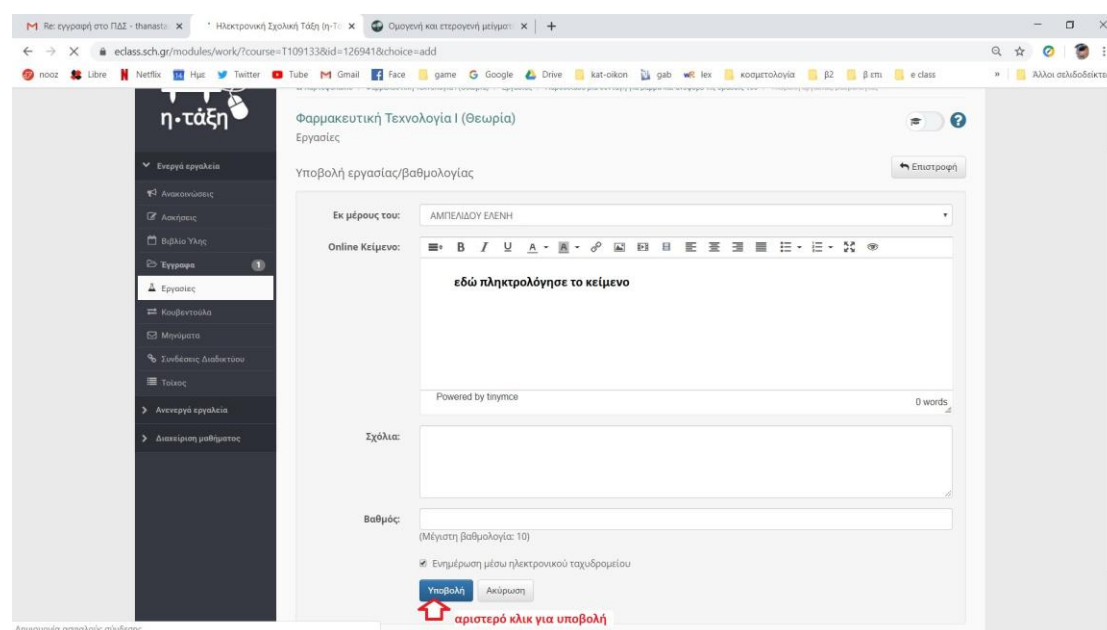
αριστερό κλικ για να αποθηκεύσεις την άσκηση και να συνεχίσεις αργότερα

Τέλος αν θέλεις μπορείς να κάνεις και μια μικρή εργασία σχετικά με τα βάμματα. Να ψάξεις δηλαδή ή στο διαδίκτυο ή σε κάποιο βιβλίο να βρεις μια

συνταγή για βάμμα και για τις χρήσεις που αυτό το βάμμα έχει. Στην συνέχεια θα κάνεις αριστερό κλικ στην ενότητα Εργασίες και στο παράθυρο που θα ανοίξει αριστερό κλικ στο **Παρουσίασε μια συνταγή για βάμμα και ανέφερε τις δράσεις του**



Στη σελίδα που θα ανοίξει πληκτρολόγησε την εργασία στο στον αντίστοιχο χώρο και πάτα Υποβολή



Τώρα πια έχεις ολοκληρώσει την ενότητα. Όλα αυτά δεν είναι απαραίτητο να γίνουν σε μία μέρα. Μπορείς να προχωρήσεις με τους δικούς σου ρυθμούς, αρκεί όταν τελειώσεις να έχεις καταλάβει καλά τους διάφορους όρους που παρουσιάζονται στο συγκεκριμένο μάθημα. Όποτε θέλεις φυσικά μπορείς να επανέλθεις για μια μικρή επανάληψη!