**Present Simple**

**Ενεστώτας Απλός**



 ***Τι συμπεραίνουμε από τον παραπάνω πίνακα?***
1. Κατάληξη ***-s/-es/-ies*** παίρνουν ΜΟΝΟ τα πρόσωπα **HE/SHE/ΙΤ**.
2. Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-s/-ss/-sh/-ch/-x/-o/-z** στα πρόσωπα  **HE/SHE/ΙΤ** παίρνουν την κατάληξη **-es**
3. Τα ρήματα που λήγουν σε **ΣΥΜΦΩΝΟ + Y** στα πρόσωπα  HE/SHE/ΙΤ παίρνουν την κατάληξη **–ies**

**2. Form the third person (he/she/it) of the following verbs:**

***I go --> Ηe/She/It  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 I delay  --> Ηe/She/It  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
***We run  --> Ηe/She/It  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          We crash  --> Ηe/She/It  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
***You cry  --> Ηe/She/It  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          You lie  --> Ηe/She/It  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
***They smile  --> Ηe/She/It  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     They teach  --> Ηe/She/It  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**INTEROGATIVE (=ΕΡΩΤΗΣΗ)**

**Auxiliary Verb (DO/DOES)     +  Subject      + Verb (Bare Infinitive)  +  ?**

Για το σχηματισμό της ερώτησης θα χρειαστούμε τη βοήθεια κάποιου άλλου ρήματος...το οποίο ονομάζουμε και **βοηθητικό**. Για τα πρόσωπα **I/You/We/They** χρησιμοποιώ το βοηθητικό **DO** ενώ για τα πρόσωπα **he/she/it**το βοηθητικό**DOES**.



 ***Τι παρατηρούμε?***
1. Το βοηθητικό ρήμα μπαίνει **πριν** από το υποκείμενο.
2. Όταν στα πρόσωπα he/she/it χρησιμοποιώ το βοηθητικό ρήμα DOES, τότε η εκάστοτε κατάληξη που είχα προσθέσει **-s/-es/-ies, αφαιρούνται**.
3. Προσθέτω το σημείο στίξης της ερώτησης **"?"**
 **Σχηματισμός ερώτησης με ερωτηματική αντωνυμία:**

**Question word/pronoun + Auxiliary Verb + Subject + Verb (Bare Infinitive)**

 ***What****do you usually do at the weekends?*
***How often****does he call his parents?*
***Why****do they avoid us?*
**1. Write questions and short answers.**
1. she / live / with her sister
................................................................................................................................ ?
No, ...........................................

2. you / enjoy / English lessons
................................................................................................................................ ?
Yes, ...........................................

3. they / usually / eat meat
................................................................................................................................ ?
No, ...........................................

4.  you / know / the answer
................................................................................................................................ ?

Yes, ...........................................

**NEGATIVE (= ΑΡΝΗΣΗ)**

    Subject + Auxiliary Verb (do/does) + NOT + Verb (Bare Infinitive)

Προκειμένου να σχηματίσουμε την άρνηση χρησιμοποιούμε και πάλι το βοηθητικό **DO/DOES** με τη συνοδεία του αρνητικού μορίου NOT
***Αυτό που παρατηρούμε είναι ότι:***
a. το βοηθητικό μπαίνει **μετά** από το υποκείμενο
b. **οι καταλήξεις** των προσώπων he/she/it και πάλι **αφαιρούνται**.

**1. Make negative sentences using the correct auxiliary verb:**



**ΧΡΗΣΕΙΣ:**


1. Καθημερινές μας συνήθειες - μόνιμες καταστάσεις.

*e.g. David****walks****to school every day.*
*e.g. Kat****works****as a journalist to a famous magazine.*
    *e.g. I****like****working out early in the morning.*
  *e.g. My mom never****takes****the bus to work. She****prefers****going by car.*

2. Γενικές αλήθειες/ νόμους της φύσης.

*e.g. The water****boils****at 100◦C.*
*e.g. The Earth****turns****around the Sun.*

4. Προγράμματα/ δρομολόγια τραίνων, λεωφορείων, αεροπλάνων κλπ.

*e.g. The bus****arrives****at half past 8.*

5. Περιγραφή-σχολιασμός αγώνων.



*e.g. Ramos****passes****the ball to Ronaldo – Ronaldo****scores****.*

**Λέξεις κλειδιά:**



Οι παραπάνω λέξεις κλειδιά ονομάζονται "επιρρήματα συχνότητας ***(= Adverbs Of Frequency)"*** καθώς δηλώνουν το πόσο συχνά κάνουμε κάτι.

**ΘΕΣΗ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΩΝ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑΣ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΤΑΣΗ**



Μπαίνουν **πριν από το κύριο ρήμα**αλλά **μετά από το ρήμα του be και το βοηθητικό**.
*e.g. He****often****plays chess with his friends.
e.g. We have****never****played chess*
*e.g. He is****always****late to school*

**1. Put the words in the correct order:**

1. usually / do / I / in the mornings / my homework
..............................................................................................................
2. never / we / on holiday / go / in the winter
..............................................................................................................
3. win / doesn’t / that football team / often
..............................................................................................................
4. sometimes / my parents / me / money / give
..............................................................................................................
5. always / play football / you / at weekends / do
............................................................................................................