

განყოფილება 2

სითბო და ტემპერატურა

ა) აირჩიეთ სწორი პასუხი თითოეულ კითხვაზე:

1. ვზომავთ ტემპერატურას

ა) თერმომეტრით ცელსიუს გრადუსებში (°C)

ბ) ტაიმერით წამებში

გ) სასწორით კილოგრამებში

დ) საზომი ლენტით (საზომი ლენტი) მეტრის სანტიმეტრებში

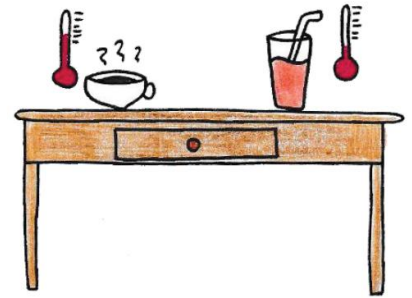
2. იმავე მაგიდაზე დატოვეთ ჭიქა ცხელი ჩაი და ერთი ჭიქა ცივი ფორთოხლის წვენი. დიდი ხნის შემდეგ

ა) ჩაი უფრო ცივი იქნება ვიდრე ფორთოხლის წვენი

ბ) ფორთოხლის წვენი გაცხელდა, ჩაი მაინც ცხელია

გ) ჩაი გაცივდა, მაგრამ ფორთოხლის წვენი ისევ ცივია

დ) ჩაი გაცივდა და ფორთოხლის წვენი გაცხელდა. ორივეს აქვს იგივე ტემპერატურა, როგორც ოთახი.



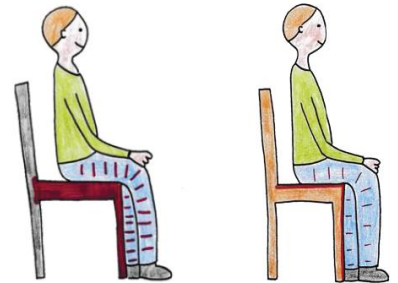
3. თუ შევეხებით ლითონის სკამს და ხის სკამს ვგრძნობთ

ა) ლითონის სკამი უფრო თბილია ვიდრე ხის სკამი, რადგან მათ აქვთ განსხვავებული ტემპერატურა

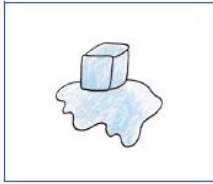
ბ) ლითონის სკამი უფრო ცივია, ვიდრე ხის სკამი, რადგან მათ აქვთ განსხვავებული ტემპერატურა

გ) ლითონის სკამი უფრო ცივია, ვიდრე ხის სკამი, რადგან ლითონის სკამი უფრო სწრაფად იღებს სითბოს ჩვენი ხელიდან

დ) ლითონის სკამი უფრო ცივია, ვიდრე ხის სკამი, რადგან ხის სკამი უფრო სწრაფად გვაძლევს სითბოს ხელეებს

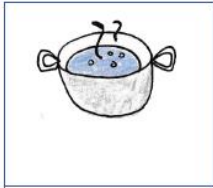


ბ) ქვემოთ ხედავთ ორ სვეტს. შეადარეთ მარცხენა სვეტის თითოეული სურათი სწორ წინადადებას. თქვენ უნდა აჩვენოთ, ის, რაც თითოეულ სურათზეა ნაჩვენები, იღებს თუ სითბოს.



დნობის ყინული

იღებს სითბოს

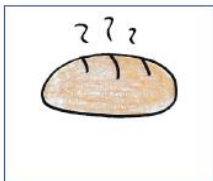


ქვაბი ცხელი წყლით



კარის სახელური

იძლევა სითბოს



ღუმელიდან გამოსული პური

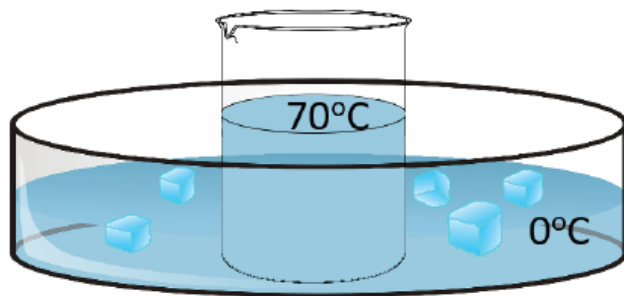
გ) ყოველი წინადადების გვერდით დაწერეთ S, თუ ის მართალია. თითოეული წინადადების გვერდით დაწერეთ L, თუ ის მცდარია.

1. ნივთებს, რომლებიც დიდხანს იმყოფებიან ერთ ოთახში, აქვთ იგივე ტემპერატურა.
2. სიცხე და ტემპერატურა ერთი და იგივე არ არის
3. სიცხე ყოველთვის ცივიდან ცხელზე გადადის



დ) შეავსეთ წინადადებები გამოტოვებული სიტყვებით. თქვენ ხედავთ სიტყვებს, რომლებსაც დაწერთ წინადადებების ზემოთ სივრცეებით.

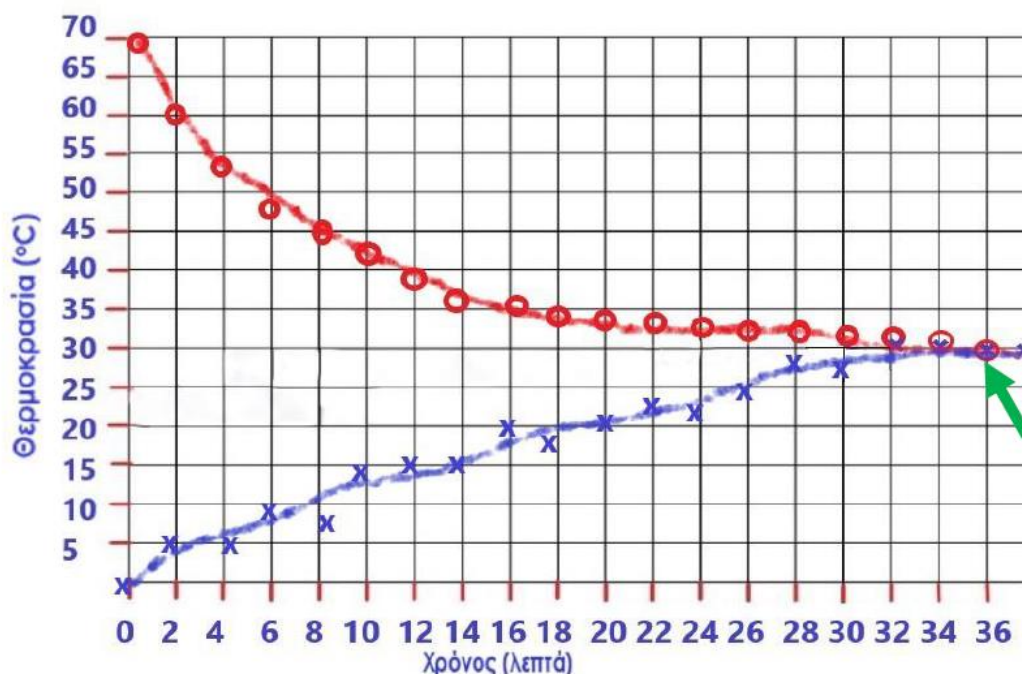
1. ჩაასხით ჭიქა ცხელი წყალი (70°C) ცივ წყალში (0°C). ჭიქაში და ტაფაში წყლის ტემპერატურას დიდხანს ვზომავთ.



[აწევა] [ჭიქა] [იგივე] [სითბო] [თანაბარი] [ტაფა] [ეცემა]

ტემპერატურა ჭიქაში ტემპერატურა ტაფაში
წყლიდან წყალში გადადის ეს გრძელდება მანამ, სანამ
ორი ტემპერატურა არ გახდება შემდეგ ჭიქაში და ტაფაში ტემპერატურა არ
იცვლება, რჩება.....

2. ზემოაღნიშნული ექსპერიმენტიდან ჩვენ ვაკეთებთ მსგავს დიაგრამას აქ:



სქემა გვეუბნება, რომ:

[ადის] [იგივე] [ჭიქა] [ეცემა] [ტაფა]

წითელი ხაზი გვიჩვენებს, თუ როგორ იცვლება წყლის ტემპერატურა დროთა განმავლობაში. ლურჯი ხაზი გვიჩვენებს, თუ როგორ იცვლება წყლის ტემპერატურა დროთა განმავლობაში.
ჩვენ გვესმის ეს, რადგან წითელი ხაზი გვიჩვენებს, თუ როგორ ტემპერატურა. ლურჯი ხაზი გვიჩვენებს, თუ როგორ ტემპერატურა.
წითელი და ლურჯი ხაზები ხვდება იქ, სადაც არის მწვანე ისარი (↗). ეს გვიჩვენებს, რომ ჭიქაში წყალს და ქვაბში წყალს აქვს ტემპერატურა.

3. შეხედეთ ქვემოთ მოცემულ სურათებს. თითოეულ სურათს აქვს ორი კუბი. ერთ კუბს აქვს მაღალი ტემპერატურა ($\ominus$), ხოლო მეორე კუბს აქვს დაბალი ტემპერატურა ($\ominus$). კუბურები ერთმანეთს ეხებიან. დახაზეთ $\rightarrow$ ისარი ან $\leftarrow$ ისარი თითოეულ სურათზე. ისარი უნდა მიუთითებდეს საიდან საით, სადაც სითბო გადაინაცვლებს

